

**ПРИНЯТ**  
Педагогическим советом  
МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска»  
Протокол от 10.04.2026 г. № 3

**УТВЕРЖДЕН**  
Приказом заведующего  
МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска»  
от 10.04.2026 г. № 16

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "  
ДЕТСКИЙ САД № 90 Г.  
ЧЕЛЯБИНСКА"**

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "  
ДЕТСКИЙ САД № 90 Г. ЧЕЛЯБИНСКА"  
DN: C=RU, S=Челябинская область, STREET=Культуры  
ул. 85А, L=г. Челябинск, T=Заведующий, O=  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №  
90 Г. ЧЕЛЯБИНСКА", OGRN=1027403777390,  
SN=ИТС-13560668932, ИНН ЮЛ=7452020277,  
ИНН=744912341056, E=gbux90@mail.ru, O=Ольга  
Алексеевна, SN=Быкова, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 90 Г. ЧЕЛЯБИНСКА"  
Основание: Я являюсь автором этого документа  
Дата: 2026.10.07 11:23:26+0500

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска»  
за 2025 год**

## Содержание

|                                                                                                        |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Введение .....                                                                                         | 2         |
| <b>I Общие сведения об образовательной организации.....</b>                                            | <b>3</b>  |
| <b>II. Система управления организации.....</b>                                                         | <b>5</b>  |
| Объект самообследования Система управления ДОУ .....                                                   | 7         |
| <b>III. Оценка образовательной деятельности.....</b>                                                   | <b>13</b> |
| Объект самообследования Образовательная деятельность в ДОУ.....                                        | 14        |
| Объект самообследования Качество подготовки воспитанников в ДОУ.....                                   | 20        |
| Объект самообследования: Оценка организации учебного (образовательного) процесса в ДОУ.....            | 21        |
| <b>IV. Оценка кадрового обеспечения.....</b>                                                           | <b>25</b> |
| Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ.....                                                  | 25        |
| <b>V. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения .....</b>                   | <b>28</b> |
| Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение ДОУ.....          | 28        |
| <b>VI. Оценка материально-технической базы.....</b>                                                    | <b>30</b> |
| Объект самообследования Материально-техническая база ДОУ.....                                          | 30        |
| <b>VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....</b>                | <b>32</b> |
| Объект самообследования: Функционирование ВСОКО в ДОУ.....                                             | 32        |
| Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ.....                             | 35        |
| Объект самообследования: Показатели, деятельности ДОУ по организации дополнительного образования ..... | 39        |

## **Введение:**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска» (далее ДОУ).

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017г.), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 17.11.2023 г.), самообследования проводится организацией ежегодно.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» установлены объекты самообследования: «...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...» Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию определяются в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (приложения 1 и 5).

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ не позднее 18 апреля текущего года

## I Общие сведения об образовательной организации

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Полное наименование</b>                         | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 90 г. Челябинска»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Сокращенное наименование</b>                    | МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Организационно-правовая форма</b>               | Учреждение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тип учреждения</b>                              | Бюджетное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Количество возрастных групп</b>                 | 12 (включая 2 группы ТНР, 2 группы ЗПР)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Мощность ДОУ (плановая / фактическая)</b>       | 300 чел. / 192 чел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Дата основания</b>                              | 1967 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Учредитель</b>                                  | Учредителем от имени муниципального образования «город Челябинск» является Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Лицензия</b>                                    | № 12698 от 17 мая 2016 года (74Л02 № 0001973, выдана на основании Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 19 декабря 2011 года № 03-1905, Приказов Министерства образования и науки Челябинской области о переоформлении лицензии: от 17 мая 2016 года № 03-Л-911, от 26 февраля 2018 года № 03-Л-215, от 04 февраля 2019 года № 03-Л-158)                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Устав</b>                                       | Зарегистрирован постановлением главы администрации Тракторозаводского района города Челябинска от 04 сентября 1995 года № 819-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Юридический адрес</b>                           | 454071, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Культуры, д.85а                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Фактический адрес</b>                           | 454071, Челябинская область, г. Челябинск,<br>ул. Культуры, д.85а;<br>СП: 454071, Челябинская область, г. Челябинск,<br>ул. Карпенко, д.7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Телефоны</b>                                    | Основное здание: 8(351)772-89-38<br>Структурное подразделение: 8(351)772-91-91                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>E-mail</b>                                      | mbdouds90@mail.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Сайт</b>                                        | <a href="http://доу90.рф/">http://доу90.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Заведующий ДОУ</b>                              | Быкова Юлия Алексеевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Режим работы ДОУ</b>                            | 7.00 – 19.00, 5-дневная рабочая неделя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Реализуемые в ДОУ образовательные программы</b> | Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется образовательной программой ДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028), и адаптированной образовательной программой ДОУ разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022).                                    |
| <b>Дополнительные образовательные услуги</b> | Дополнительные платные образовательные услуги «Детский фитнес», «Хореография».<br>Дополнительные образовательные услуги по договору с МБУДО «Центр детско-юношеский г. Челябинска» о сетевой форме реализации образовательной программа: «Школа профессора ПДДшкина».                                                                    |
| <b>Ближайшее окружение ДОУ (социум)</b>      | МАУЗ ДГКБ №1, МАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Тракторозаводского района г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 112», Детская библиотека № 4 города Челябинска, ДК «Смена», Пожарно-спасательная часть № 5 города Челябинска, МБУДО «Центр детско-юношеский г. Челябинска» МБУДО «ДДК «Ровесник» г. Челябинска» |
| <b>Система управления ДОУ</b>                | Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДОУ, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.                                                                                                                                                                                 |

## II. Система управления организации

Управление МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска»

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | – Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурного подразделения организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Совет ДОУ                 | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска», в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебно-методического комплекса, дидактических пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений.</li></ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li></ul>                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Резюме:**

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Каждый орган управления имеет четко определенные функции, что способствует эффективному взаимодействию и принятию обоснованных решений по ключевым аспектам деятельности ДООУ, включая образовательную, финансово-хозяйственную и материально-техническую сферы. Данная структура управления обеспечивает демократичность, прозрачность и учет мнения всех участников образовательного процесса, оценивается как эффективная.

В 2025 году в ДООУ продолжилось внедрение электронного документооборота, что значительно повысило эффективность работы с документацией. Сотрудники отмечают упрощение систематизации, отслеживания сроков исполнения и хранения документов.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДООУ «ДС № 90 г. Челябинска» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Объект самообследования: Система управления МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска»

| №<br>п/п | Критерии                                                                | Показатели                                                                                          | Единица<br>измерения<br>(значение<br>показателя) | Количествен-<br>ная оценка<br>показателя | Качественная оценка показателя<br>(комментарии, подтверждающие материалы)                                                                                                                                                                                                              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                       | 3                                                                                                   | 4                                                | 5                                        | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.       | Эффективность Про-<br>граммы развития<br>ДОУ                            | Качество реализации проектов<br>Программы развития ДОУ (задач,<br>условий и механизмов)             | 1-2-3                                            | 3                                        | Качество реализации проектов Программы развития<br>ДОУ находится на высоком уровне, что свидетельствует<br>об эффективной управленческой деятельности и высокой<br>степени вовлеченности всего педагогического коллекти-<br>ва в процессы развития учреждения.                         |
| 2.       | Эффективность сис-<br>темы планово-про-<br>гностической работы<br>в ДОУ | Наличие годового и других обос-<br>нованных планов, их информаци-<br>онно-аналитическое обоснование | 1-2-3                                            | 3                                        | Годовой план ДОУ на 2024-2025 учебный год является<br>документом, основанным на глубоком информационно-<br>аналитическом анализе результатов предыдущего<br>периода. Каждый раздел плана имеет четкое<br>обоснование, опирается на актуальные требования ФГОС<br>ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО. |
|          |                                                                         | Преемственность с Программой<br>развития                                                            | 1-2-3                                            | 3                                        | Плановая работа не является автономной, а представляет<br>собой декомпозицию задач Программы развития ДОУ.<br>Это обеспечивает единство образовательного<br>пространства и достижение стратегических целей<br>учреждения на всех уровнях управления.                                   |
|          |                                                                         | Своевременность корректировки<br>планов                                                             | 1-2-3                                            | 3                                        | Механизм текущего контроля позволяет своевременно<br>вносить корректировки в планы деятельности групп и<br>специалистов, что делает управленческий процесс гиб-<br>ким и адаптивным к запросам участников образователь-<br>ных отношений.                                              |
|          |                                                                         | Обеспечение гласности и инфор-                                                                      | 1-2-3                                            | 3                                        | МБДОУ обеспечивает высокий уровень гласности. Офи-                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                           |                                                                                                                     |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                           | мационная открытость ДОУ (информативность сайта, ведение официальных страниц в социальных сетях)                    |       |   | циальный сайт ДОУ и страницы в социальных сетях регулярно наполняются актуальным контентом (отчеты, анонсы, методические рекомендации, фото- и видеоматериалы), что подтверждает высокий индекс информационной открытости и доверие со стороны родителей (законных представителей).                                                                                                                                      |
| 3. | Эффективность организационных условий ДОУ | Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).                          | 1-2-3 | 3 | Нормативно-правовая база ДОУ полностью соответствует всем установленным требованиям и обеспечивает стабильное, законное функционирование учреждения.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|    |                                           | Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования | 1-2-3 | 3 | Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам является прочным фундаментом для его эффективного функционирования и подтверждает высокий уровень управленческой компетенции руководства учреждения в данном направлении.                                                                                                                                                  |
|    |                                           | Развитие государственно-общественного управления                                                                    | 1-2-3 | 3 | Государственно-общественное управление в ДОУ эффективно развито. Учреждение демонстрирует высокий уровень партнерства с семьей и общественностью, обеспечивая прозрачность своей деятельности и вовлеченность родителей в решение актуальных задач развития.                                                                                                                                                             |
|    |                                           | Развитие сетевого взаимодействия                                                                                    | 1-2-3 | 3 | «Сетевое взаимодействие в ДОУ организовано на системной основе. Учреждение активно реализует практику социального партнерства с профильными организациями города Челябинска (учреждения культуры, дополнительного образования, социальные службы). Реализуются совместные проекты, направленные на расширение образовательной среды воспитанников. Заключены договоры о сетевом взаимодействии, которые позволяют эффек- |

|  |  |                                                                                                    |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                    |       |   | тивно использовать ресурсы партнеров (материально-технические, кадровые, информационные) для достижения целевых ориентиров Программы развития ДОУ. Результативность подтверждается участием педагогов и воспитанников в совместных мероприятиях, а также качественным обновлением содержания образовательной деятельности». |
|  |  | Соблюдение этических норм в управленческой деятельности                                            | 1-2-3 | 3 | Управленческая деятельность в ДОУ строится на принципах профессиональной этики, уважения и ответственности. В учреждении действует Кодекс профессиональной этики педагогических работников, с которым ознакомлены все сотрудники под роспись.                                                                               |
|  |  | Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность) | 1-2-3 | 3 | В ДОУ сформирована устойчивая культура деловых взаимоотношений, основанная на принципах взаимного уважения, открытого диалога и профессиональной ответственности.                                                                                                                                                           |
|  |  | Благоприятный психологический микроклимат                                                          | 1-2-3 | 3 | Благоприятный психологический микроклимат в ДОУ является устойчивым результатом целенаправленной управленческой деятельности. Коллектив демонстрирует высокую психологическую готовность к решению текущих задач развития, что свидетельствует о целостности и эмоциональной зрелости организации.                          |
|  |  | Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе                        | 1-2-3 | 3 | Система управления ДОУ демонстрирует высокую степень вовлеченности педагогического коллектива в процесс принятия управленческих решений. Успешное включение педагогов в управление осуществляется как через функционирование постоянных коллегиальных органов (Педагогический совет, Совет ДОУ), так и посред-              |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                          |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                          |       |   | ством делегирования полномочий временным творческим группам. В 2025 году деятельность данных групп оказалась особенно плодотворной. Педагоги проявили высокую инициативность и профессиональную зрелость, успешно справившись с широким спектром задач.                                                                                                                                                                |
|  |  | Функционирование педагогического совета ДОУ                                                                                                                                                                                              | 1-2-3 | 3 | Функционирование педагогического совета ДОУ полностью соответствует задачам развития учреждения. Практика вовлечения коллектива в подготовку заседаний совета через творческие группы подтвердила свою жизнеспособность и продуктивность.                                                                                                                                                                              |
|  |  | Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов). | 1-2-3 | 2 | Система управления ДОУ объективно оценивает текущий уровень профессиональной активности педагогов как требующий активизации. Несмотря на наличие базовых форм взаимодействия (педсоветы, консультации), активность педагогов в инновационных процессах остается на среднем уровне, что обусловлено преобладанием у части коллектива традиционных подходов к организации обучения и воспитания.                         |
|  |  | Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)                        | 1-2-3 | 2 | Несмотря на создание благоприятных организационных и методических условий для творческой самореализации педагогов, а также наличие высокого уровня интереса к освоению новых образовательных технологий (что подтверждается результатами анкетирования и участия в методических мероприятиях), у большинства педагогических работников сохраняются значительные сложности в практическом применении полученных знаний. |

|    |                                              |                                                                                                               |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Эффективность инновационной деятельности ДОУ | Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.                               | 1-2-3 | 3 | Выбор вариативных образовательных программ и технологий в ДОУ осуществляется на основе глубокого анализа, учета образовательных потребностей воспитанников и тенденций развития дошкольного образования. Это обеспечивает устойчивую основу для развития инновационной деятельности учреждения и повышения качества образования.                  |
|    |                                              | Согласование ОП ДО и АОП ДО и локальных программ концептуальном, целевом содержательном аспектах.             | 1-2-3 | 3 | Согласованность программной документации в ДОУ является прочным фундаментом для обеспечения качественного и единого образовательного процесса. Такая интеграция позволяет создать предсказуемую, целенаправленную и эффективную образовательную среду для всех воспитанников, включая детей с особыми образовательными потребностями.             |
|    |                                              | Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия). | 1-2-3 | 2 | В ДОУ эффективно использует потенциал вариативности образовательных программ и современных технологий для обогащения образовательного процесса. Выбранные направления соответствуют актуальным вызовам времени и способствуют формированию конкурентоспособной образовательной среды, нацеленной на всестороннее развитие личности воспитанников. |
|    |                                              | Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.                    | 1-2-3 | 2 | Инновационная деятельность ДОУ на данном этапе оценивается как находящаяся в стадии формирования. Несмотря на наличие активности педагогов и отдельных успешных методических разработок, учреждение не имеет целостной, закреплённой в документах модели инновационного процесса. Это ограничивает возможности масштабирования успеха и делает    |

|    |                                                              |                                                                                                                                                                                  |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                              |                                                                                                                                                                                  |       |   | инновации зависимыми от инициативы отдельных групп сотрудников, а не от системы управления в целом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. | Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ | Соблюдение инструкций пожарной безопасности                                                                                                                                      | 1-2-3 | 3 | Система обеспечения пожарной безопасности в ДОУ функционирует эффективно, все нормативные требования соблюдаются в полном объеме, что обеспечивает безопасные условия пребывания детей и сотрудников в учреждении.                                                                                                                                                                                    |
|    |                                                              | Соблюдение норм охраны труда                                                                                                                                                     | 1-2-3 | 3 | Управленческая деятельность в области охраны труда в ДОУ является эффективной, прозрачной и ориентированной на предотвращение рисков. Учреждение в полной мере выполняет государственные гарантии по обеспечению безопасности образовательной среды.                                                                                                                                                  |
| 6. | Эффективность организации питания в ДОУ                      | Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию | 1-2-3 | 3 | Организация питания в ДОУ признана эффективной. Учреждение успешно справляется с задачей обеспечения воспитанников сбалансированным, безопасным и качественным питанием, что является залогом их физического здоровья и нормального развития. Питание в ДОУ осуществляется в строгом соответствии с действующими требованиями СанПиН, утвержденным примерным 21-дневным меню и муниципальным заданием |
|    |                                                              | Удовлетворенность родителей организаций питания в ДОУ по результатам анкетирования                                                                                               | 1-2-3 | 3 | 100% родителей удовлетворены организацией питания в детском саду, жалобы отсутствуют.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### Резюме:

Система управления МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска» является динамично развивающейся и способной решать сложные задачи в меняющихся социально-экономических условиях. Учреждение обладает достаточным потенциалом для достижения поставленных стратегических целей при условии планомерной работы над техническим оснащением инновационного процесса и методической поддержкой педагогических кадров.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление № 28 от 28.09.2020 г.; СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Постановление № 32 от 27.10.2020 г.; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Постановление № 2 от 28.01.2021 г.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028), и адаптированной образовательной программой ДОУ разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На 31.12.2025 г. детский сад посещали 192 воспитанника в возрасте от 0,6 до 8 лет. В учреждении сформировано 12 групп из которых 7 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности ТНР, 2 группа компенсирующей направленности ЗПР, 1 группа младенческого возраста.

Объект самообследования: Образовательная деятельность МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска»

| №<br>п/п | Критерии                                                                                                       | Показатели                                                                                       | Единица<br>измерения<br>(значение<br>показателя) | Количествен-<br>ная оценка<br>показателя | Качественная оценка показателя<br>(комментарии, подтверждающие материалы)                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                              | 3                                                                                                | 4                                                | 5                                        | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.       | Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ                                    | Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ                          | %                                                | 98 %                                     | Анкеты родителей «Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями и качеством оказываемых образовательных услуг» (март 2026 г.)                                                                                                                                                                                      |
|          |                                                                                                                | Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг                  | %                                                | 98 %                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|          |                                                                                                                | Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОУ       | %                                                | 98 %                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|          |                                                                                                                | Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ             | %                                                | 100%                                     | Анкеты родителей «Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями и качеством оказываемых дополнительных образовательных услуг». В 2025 году реализовывались доп. услуги «Детский фитнес», «Хореография».                                                                                                            |
| 2.       | Разработанность образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ОП) адаптированной образовательной про- | Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП, АОП требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО | Соответствует / не соответствует                 | Соответствует                            | В МБДОУ образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) состоят из обязательной части, разработанной с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО, и вариативной части, отражающей специфику учреждения, потребности воспитанников и мнение родителей. Приоритет- |

|  |                                                                                                                                                                    |                    |         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | граммы дошкольного образования для детей с ОВЗ (АОП)                                                                                                               |                    |         |  | ными направлениями являются образовательные области «Познавательное развитие» (модуль «Наш дом - Южный Урал») и «Художественно-эстетическое развитие» (модуль «Мир творчества»). В состав ОП ДО включены рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и краткая презентация программы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | Наличие методического процесса реализации ОП и АОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом                                                                  | Наличие/отсутствие | Наличие |  | Наличие комплексной и системной методической работы, интегрированной с планом взаимодействия с социумом, является основой для качественной реализации образовательных программ (ОП ДО и АОП ДО). Это позволяет не только обеспечить достижение образовательных результатов, но и обогатить образовательное пространство ДОУ за счет внешних ресурсов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | Степень возможности предоставления информации о ОП, АОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности | 1-2-3              | 3       |  | Обеспечение широкого и свободного доступа к информации об ОП и АОП является основой партнерских отношений между ДОУ и семьей. Учреждение реализует политику информационной открытости, соответствующую требованиям законодательства РФ (ФЗ №273 «Об образовании в РФ»). Информация о деятельности МБДОУ в полной мере представлена на официальном сайте ( <a href="http://доу90.рф/">http://доу90.рф/</a> ), в социальных сетях (Вконтакте: <a href="https://vk.com/public209208743">https://vk.com/public209208743</a> , Одноклассники: <a href="https://ok.ru/group/70000001351622">https://ok.ru/group/70000001351622</a> ), в родительских уголках и на информационных стендах. |

|    |                                                                                        |                                                                                                                                           |                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Сформированность УМК ОП ДО и АОП ДО                                                    | Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП, АОП                                                                         | 1-2-3                            | 2             | Учреждение сформировало базовую учебно-методическую комплектацию (УМК) для реализации ОП ДО, АОП ДО. Однако степень достаточности УМК указывает на необходимость дальнейшей проработки, особенно в части целевого раздела программ и комплектации методическими материалами, соответствующими требованиям ОП ДО и АОП ДО.                                                     |
| 4. | Разработанность части ОП ДО и АОП ДО формируемой участниками образовательных отношений | Соответствие части ОП ДО и АОП ДО формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ возможностям педагогического коллектива | Соответствует / не соответствует | Соответствует | Часть ОП и АОП ДО формируемая участниками образовательных отношений ДОУ соответствует специфике и возможностям педагогического коллектива. Она представлена модулями «Мир творчества»; «Наш дом – Южный Урал». Педагогами разработано календарное планирование модуля и созданы условия в РППС.                                                                               |
| 5. | Внедрение новых форм дошкольного образования                                           | Организация групп кратковременного пребывания, групп с круглосуточным режимом работы, логопунка и др.                                     | Наличие / отсутствие             | Отсутствие    | Анализ показал, что отсутствие дополнительных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания, круглосуточных групп) не является недоработкой учреждения, а продиктовано отсутствием актуального социального запроса и спецификой организации образовательного процесса в ДОУ.                                                                                |
| 6. | Эффективность работы по здоровьесбережению детей                                       | Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья                                      | Наличие/отсутствие               | Наличие       | Медицинское сопровождение в ДОУ организовано в строгом соответствии с действующим законодательством РФ. Оно обеспечивает комплексный подход к охране жизни и укреплению здоровья детей, сочетая в себе лечебно-профилактические, санитарно-гигиенические и контрольные функции. Заключен договор с МАУЗ ДГКБ № 1, обеспечивающий медицинское сопровождение воспитанников ДОУ. |

|    |                                                                              |                                                                                                                                                                           |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                              | Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников                                                                         | 1-2-3 | 3     | Система оценки психофизического развития воспитанников ДОУ носит комплексный характер и позволяет объективно отслеживать динамику развития каждого ребенка на протяжении всего периода пребывания в ДОУ.                                                                            |
| 7. | Создание и использование развивающих образовательных технологий              | Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы                                                                      | %     | 100 % | 100 % педагогов ДОУ освоили инновационные технологии в рамках курсовой подготовки и методической работы. Это свидетельствует о высокой профессиональной готовности коллектива к внедрению современных образовательных подходов.                                                     |
| 8. | Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП ДО и АОП ДО | Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка. | 1-2-3 | 3     | Оценка динамики развития воспитанников ДОУ осуществляется с помощью АИС «Мониторинг развития ребенка».<br>В младенческой группе, 1 младшей группе ведутся листы адаптации, в подготовительных к школе группах педагогом-психологом проводится диагностика готовности детей к школе. |
|    |                                                                              | Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности                                                   | 1-2-3 | 3     | Создана и эффективно функционирует система психолого-педагогической оценки развития воспитанников, позволяющая учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка при планировании и организации образовательной деятельности.                                                    |
|    |                                                                              | Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности                                                                           | 1-2-3 | 2     | Работа по поддержке индивидуальности и инициативы детей в образовательной деятельности является приоритетной, но находится на стадии доработки.                                                                                                                                     |

|    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                | Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников                                                                                                                                                                                      | 1-2-3 | 3 | Организованная консультативная поддержка в ДОУ обеспечивает единый подход к воспитанию и обучению воспитанников в системе «педагог – родитель – ребенок». Консультативная помощь носит не формальный, а адресный характер — темы консультаций формируются исходя из профессиональных затруднений педагогов и актуальных потребностей родителей.                                               |
| 9. | Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ | Соответствие содержания РППС ОП ДО и АОП ДО и возрастным возможностям детей                                                                                                                                                                                                          | 1-2-3 | 2 | Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в ДОУ в целом соответствует требованиям ФГОС ДО, ОП ДО и АОП ДО, однако выявлена необходимость дальнейшей работы по оптимизации и обогащению РППС.                                                                                                                                                                                        |
|    |                                                                | Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (транспортируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность) | 1-2-3 | 2 | Анализ показал, что, несмотря на наличие базовой предметно-пространственной среды, ее содержание не в полной мере обеспечивает реализацию программ и не всегда соответствует динамически меняющимся возрастным возможностям детей. Оценка «2» указывает на необходимость перехода от «статичной» среды к «гибкой» и «индивидуализированной». Ведется работа по устранению данных недостатков. |
|    |                                                                | Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной актив-                                                                                                   | 1-2-3 | 2 | В ДОУ создана необходимая база для обеспечения двигательной активности и возможности уединения воспитанников, однако дальнейшее развитие этой сферы требует повышения вариативности, интеграции и целенаправленной работы педагогов по вовлечению детей в активную самостоятельную деятельность.                                                                                              |

|  |  |                                                        |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | ности воспитанников, а также возможности для уединения |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------|--|--|--|

#### **Резюме:**

МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска» демонстрирует высокий уровень организации и качества образовательной деятельности в целом, что подтверждается преобладанием оценки «3» по большинству критериев. Учреждение успешно соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, АОП ДО, обеспечивая высокий уровень удовлетворенности родителей. Отмечены сильные стороны в области организации работы с родителями, профессионального развития педагогов, медицинского сопровождения, психологической поддержки и информационно-правового обеспечения. В учреждении созданы все условия для организации дополнительного образования воспитанников.

Однако есть необходимость дальнейшей доработки в области совершенствования предметно-пространственной среды, расширения и обогащения развивающих условий, а также повышения вариативности образовательных программ и их информационной открытости.

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников в МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска»

| №<br>п/п | Критерии                                                                      | Показатели                                                                                                                           | Единица<br>измерения<br>(значение<br>показателя) | Количествен-<br>ная оценка<br>показателя | Качественная оценка показателя<br>(комментарии, подтверждающие материалы)                                                                                                                                        |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                             | 3                                                                                                                                    | 4                                                | 5                                        | 6                                                                                                                                                                                                                |
| 1.       | Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов | Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов                                                    | %                                                | 99 %                                     | Анкетирование родителей на сайте МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска» в голосовании приняли участие все родители                                                                                                          |
| 2.       | Достижения воспитанников                                                      | Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фести-вали) | %                                                | 60 %                                     | Дипломы, грамоты, сертификаты участия в мероприятиях районного, городского, областного, всероссийского уровня.                                                                                                   |
| 3.       | Готовность к школьному обучению                                               | Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости                                                                   | %                                                | 85%                                      | Приведены данные психологической диагностики готовности к школьному обучению на начало учебного года (ноябрь 2025 г.), к концу учебного года воспитанники ДОУ, как правило, показывают более высокие результаты. |

**Резюме:**

Качество подготовки воспитанников МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска» характеризуется стабильно высокими показателями, что подтверждается как высокой удовлетворенностью родителей результатами освоения основной образовательной программы, так и результатами мониторинга готовности детей к школьному обучению. Образовательный процесс в ДОУ направлен не только на академическую подготовку, но и на всестороннее развитие личности ребенка, его творческого потенциала и социальной активности.

Объект самообследования: Оценка организации учебного (образовательного) процесса в МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска»

| №<br>п/п | Критерии                                           | Показатели                                                            | Единица<br>измерения            | Количественна<br>я оценка<br>показателя | Качественная оценка показателя<br>(комментарии, подтверждающие материалы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                  | 3                                                                     | 4                               | 5                                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.       | Эффективность<br>расписания занятий                | Соблюдение требований СанПиН<br>при проведении занятий                | Соблюдение/<br>нарушение        | Соблюдение                              | Образовательный процесс в ДОУ в части<br>эффективности составления расписания занятий<br>установлено полное соответствии с требованиями<br>СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 и возрастным<br>особенностям воспитанников.<br><br>Расписание занятий составлено с учетом всех<br>нормативных требований, обеспечивая оптимальную<br>продолжительность непрерывной образовательной<br>деятельности, чередование различных видов<br>активности (учебной, игровой, двигательной), а также<br>рациональное распределение времени на отдых и<br>питание. Это позволяет создать благоприятные условия<br>для гармоничного развития детей, предотвратить<br>устоляемость и обеспечить максимальную<br>эффективность усвоения учебного материала. |
|          |                                                    | Соответствие расписанию<br>занятий возрастным особен-<br>ностям детей | Соответствие/<br>несоответствие | Соответствие                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.       | Эффективность<br>организации<br>расписания занятий | Обеспечение развивающего ха-<br>рактера занятий                       | 1-2-3                           | 2                                       | Организация образовательного процесса в ДОУ<br>направлена на реализацию развивающего потенциала<br>дошкольников. Оценка «2» указывает на<br>необходимость качественного перехода от<br>традиционных фронтальных форм обучения к более<br>современным, гибким и ориентированным на личность<br>ребенка подходам. Педагогический коллектив осознает                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                   |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                   |       |   | важность этой задачи и ведет планомерную работу по трансформации образовательной среды и методов взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |  | Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей                         | 1-2-3 | 2 | В МБДОУ предприняты шаги по созданию условий для совместной и самостоятельной познавательной деятельности воспитанников. В большинстве групп организованы уголки познавательных игр и познавательной литературы, оснащенные схемами, моделями и листами фиксации, предназначенными для организации самостоятельной деятельности. Однако, данная практика реализована не во всех группах и требует дальнейшего распространения и совершенствования для обеспечения равных возможностей для познавательного развития всех воспитанников. |
|  |  | Оптимальное чередование различных видов деятельности                                              | 1-2-3 | 3 | Организация образовательного процесса в ДОУ характеризуется высокой степенью эффективности в части чередования различных видов деятельности. В учреждении созданы условия, минимизирующие риск переутомления воспитанников за счет грамотного распределения интеллектуальной и двигательной нагрузки в течение дня.                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  | Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий | 1-2-3 | 3 | Использование информационно-коммуникационных технологий и технических средств обучения в ДОУ организовано эффективно и системно. Учреждение успешно перешло от простого использования технических средств к их активной педагогической интеграции, что позволяет повысить мотивацию воспитанников и качество усвоения образовательных программ.                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                                   |                                                                                                                 |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Эффективность планирования образовательного процесса                              | Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования | 1-2-3 | 3 | Система планирования образовательной деятельности в ДОУ выстроена в полном соответствии с современными нормативными требованиями и концептуальными основами ФГОС ДО и ООП ДО. Планирование является действенным инструментом управления качеством образования, обеспечивающим единство подходов, преемственность и индивидуализацию воспитательно-образовательного процесса. |
|    |                                                                                   | Соответствие планов возрастным возможностям детей                                                               | 1-2-3 | 3 | Планирование образовательной деятельности полностью соответствует возрастным возможностям и психофизиологическим особенностям воспитанников.                                                                                                                                                                                                                                 |
|    |                                                                                   | Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы                              | 1-2-3 | 3 | Наличие и эффективность системы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и одаренных, находятся на высоком уровне. Это свидетельствует о целенаправленной работе ДОУ по обеспечению индивидуализации образовательного процесса, что является одним из основополагающих принципов ФГОС ДО.                    |
| 4. | Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДО и АООП ДО                                       | 1-2-3 | 2 | Развивающая предметно-пространственная среда в целом соответствует требованиям ФГОС ДО, ОП ДО и АООП ДО, однако нуждается в дальнейшей оптимизации и обогащении.                                                                                                                                                                                                             |
|    |                                                                                   | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН                                                | 1-2-3 | 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|    |                                                                                   | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды                                                       | 1-2-3 | 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|    |                                                        |                                                             |                    |         |                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                        | ФГОС ДО                                                     |                    |         |                                                                                                   |
| 5. | Эффективность информатизации образовательного процесса | Подключение к сети Интернет, организация Интернет-филтрации | Наличие/отсутствие | Наличие | Подключены, имеется интернет-филтрация                                                            |
|    |                                                        | Наличие локальной сети в ДОУ                                | Наличие/отсутствие | Наличие | Имеется.                                                                                          |
|    |                                                        | Своевременность обновления оборудования                     | 1-2-3              | 2       | Оборудование обновляется постоянно, но требуется финансирование для приобретения ТСО в группы ДОУ |

#### Резюме:

МБДОУ «Детский сад № 90 г. Челябинска» демонстрирует высокий уровень организации учебного (образовательного) процесса, основанный на соблюдении нормативных требований и активном использовании современных педагогических подходов. Учреждение обеспечивает преемственность, индивидуализацию и развивающий характер обучения, что подтверждается соответствием планирования и развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО и ООП ДО, а также эффективным использованием ИКТ и системной работой с детьми разных категорий.

В то же время выявленные зоны роста, а именно необходимость перехода к более гибким формам занятий, повышение вариативности и трансформируемости развивающей предметно-пространственной среды, а также дальнейшее развитие субъектности и самостоятельности детей, указывают на потенциал для совершенствования. Приоритетными задачами для коллектива остаются углубление индивидуализации, расширение возможностей для самостоятельных исследований и экспериментов, а также оптимизация развивающей предметно-пространственной среды для детей с ОВЗ.

#### IV. Оценка кадрового обеспечения ДОУ

В 2025 году образовательный процесс в МБДОУ осуществляют 26 педагогов. Педагогический коллектив характеризуется следующим возрастным составом: 40% педагогов в возрасте от 20 до 35 лет и 60% - от 40 до 60 лет. В течение года состав коллектива обновился на 3 человека. Постажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Постепенно в коллектив вливаются молодые специалисты.

Педагогический коллектив развивается, уровень профессионального мастерства педагогов постепенно растет, вместе с ним растет потребность в творческой и профессиональной самореализации, большая часть педагогов находятся в творческом поиске. В коллективе царит атмосфера здоровой конкуренции и творчества.

##### Объект самообследования Кадровое обеспечение МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска»

| № п/п | Критерии                                | Показатели                                                                        | Единица измерения            | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)                                                                 |
|-------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                       | 3                                                                                 | 4                            | 5                                | 6                                                                                                                                      |
| 1.    | Эффективность кадрового обеспечения ДОУ | Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию                           | %                            | 87 %                             | Имеются вакансии педагогического и обслуживающего персонала.                                                                           |
|       |                                         | Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям | Соответствие/ несоответствие | Соответствие                     | Все работники соответствуют квалификационным требованиям (уровень и направление образования, стаж работы) по занимаемым ими должностям |
|       |                                         | Укомплектованность педагогическими кадрами                                        | %                            | 75 %                             | Вакансии: воспитатель – 6                                                                                                              |
|       |                                         | Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении          | %                            | 3,8 %                            | Отборочный этап районного конкурса «Педагог года в дошкольном образовании»                                                             |
|       |                                         | Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень                | %                            | 12 %                             | Почетная грамота Минобрнауки РФ                                                                                                        |
| 2.    | Эффективность                           | Наличие эффективных механиз-                                                      | Наличие/                     | Наличие                          | Механизмы развития кадрового потенциала в ДОУ:                                                                                         |

|  |                                           |                                                                            |                        |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | управления<br>кадровым<br>потенциалом ДОУ | мов развития кадрового потен-<br>циала ДОУ                                 | отсутствие             |         | 1. Нормативно-правовое обеспечение трудовых отноше-<br>ний<br>2. Мотивационная кадровая политика (материальные и<br>моральные поощрения)<br>3. Политика продвижения<br>4. Демократизация управления через делегирование пол-<br>номочий<br>5. 100% реализация плана повышения квалификации пе-<br>дагогов<br>6. Обеспечение психологического сопровождения по<br>профилактике профессионального «выгорания» педаго-<br>гов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                           | Наличие системы материального<br>и морального стимулирования<br>работников | Наличие/<br>отсутствие | Наличие | Система мотивации труда в детском саду включает<br>различные материальные и нематериальные стимулы<br>В ДОУ Принято положение об оплате труда, в котором<br>прописаны условия и порядок выплат стимулирующего<br>характера. Признание заслуг и достижений педагогов<br>осуществляется посредством нематериальных стимулов,<br>таких как выражение благодарности от администрации и<br>родителей, подчеркивающее значимость их труда,<br>награждение почетными грамотами за выдающиеся<br>успехи и вклад в развитие ДОУ, а также размещение<br>информации о достижениях педагогов на сайте ДОУ и в<br>средствах массовой информации, демонстрирующее<br>общественное признание их профессионализма.<br>Работникам ДОУ предоставлена возможность принимать<br>участие в разработке и корректировке системы<br>стимулирования лично, либо посредством участия в<br>работе коллегиальных органов |
|  |                                           | Персонификация повышения<br>квалификации педагогов                         | Наличие/<br>отсутствие | Наличие | Для повышения квалификации педагогов в МБДОУ<br>применяется персонифицированный подход. Каждый                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | педагог разрабатывает индивидуальную программу, определяя собственные цели обучения. Для достижения поставленных целей доступны различные формы обучения, включая очные и дистанционные курсы. Данный подход способствует повышению профессионализма педагогов и эффективной реализации миссии учреждения. |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Резюме:**

МБДОУ «Детский сад № 90 г. Челябинска» демонстрирует высокий уровень профессионализма и приверженность принципам качественного образования, что отражается в эффективных механизмах управления кадровым потенциалом, мотивации сотрудников и их профессиональном развитии. Педагогический коллектив обладает необходимой квалификацией и активно участвует в самосовершенствовании.

Однако ключевой зоной роста является уровень укомплектованности штатным и педагогическим персоналом, в частности наличие 6 вакансий воспитателей. Эта ситуация требует принятия оперативных мер по привлечению и удержанию кадров, поскольку низкая укомплектованность может сказаться на качестве работы по всем остальным направлениям деятельности.

Также необходимо активизировать участие педагогов в конкурсном профессиональном движении, тем самым повысив уровень профессиональной конкуренции и признания заслуг.

## V. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах узких специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП, АОП.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска»

| № п/п | Критерии                                                                    | Показатели                                                                                             | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                           | 3                                                                                                      | 4                                       | 5                                | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.    | Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями | Соответствие учебно-методических комплексов ОП и АОП ДО                                                | Соответствие/ несоответствие            | Соответствие                     | Учебно-методический комплекс (УМК) ДОУ сформирован в полном объеме, соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО и АОП ДО, а также возрастным возможностям воспитанников.                                                                                                                                             |
|       |                                                                             | Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач | 1-2-3                                   | 3                                | УМК используемый в ДОУ, характеризуется высокой оптимальностью и обоснованностью выбора, полностью соответствуя образовательным задачам, определенным ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО и АОП ДО. Комплексный, возрастной и индивидуальный подход к формированию УМК обеспечивает его эффективность в решении образовательных задач. |
| 2.    | Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-            | Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми             | Наличие/ отсутствие                     | Отсутствие                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                                                                      |                                                                                  |                    |            |                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | методического комплекса ОП                                                           | Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями   | Наличие/отсутствие | Отсутствие |                                                                                                                                                                                      |
| 3. | Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой | Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ             | 1-2-3              | 2          | Отсутствует возможность подписки на профессиональные журналы, недостаточно финансирования на приобретение новой методической литературы                                              |
|    |                                                                                      | Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники             | Наличие/отсутствие | Наличие    |                                                                                                                                                                                      |
| 4. | Эффективность информационного обеспечения                                            | Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС                     | 1-2-3              | 3          | Видеоматериалы и АИС соответствуют возрастным и индивидуальным требованиям                                                                                                           |
|    |                                                                                      | Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ | 1-2-3              | 3          | Для удовлетворения информационных запросов участников образовательных отношений в ДОУ имеются информационные стенды, родительские уголки, регулярно обновляется официальный сайт ДОУ |

#### Резюме:

Анализ состояния учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения показал, что в ДОУ создана устойчивая база для реализации образовательных программ (ОП ДО и АОП ДО). Образовательный процесс в полной мере обеспечен необходимыми методическими комплексами, а информационное взаимодействие с участниками образовательных отношений выстроено эффективно. Учреждение соответствует актуальным федеральным стандартам (ФГОС ДО, ФОП ДО) и обеспечивает оптимальную организацию учебной деятельности.

## VI. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска» сформирована материально-техническая база для реализации образовательного процесса в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. В ДОУ оборудованы групповые помещения основного здания и филиала: групповые помещения – 12, музыкально-спортивные залы – 2, пищеблок – 2, прачечные – 2, кабинет учителя-логопеда – 1, кабинет дефектолога – 1 кабинет педагога-психолога–1.

*Объект самообследования материально-техническая база МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска»*

| № п/п | Критерии                                          | Показатели                                                                                             | Единица измерения            | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)                                                                                                                                                      |
|-------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                 | 3                                                                                                      | 4                            | 5                                | 6                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.    | Оснащенность групповых и функциональных помещений | Соответствие материально-технической базы требованиям ОП ДО и АОП ДО                                   | Соответствие/ несоответствие | Соответствие                     | В ДОУ, в основном, созданы необходимые материально-технические условия для реализации ФГОС ДО. Которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы, ОП ДО и АОП ДО. |
|       |                                                   | Степень использования материальной базы в образовательном процессе                                     | 1-2-3                        | 3                                | Используется в полном объеме.                                                                                                                                                                                               |
|       |                                                   | Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса | 1-2-3                        | 2                                | Необходимо повысить обеспеченность техническими средствами: компьютерами, видеотехникой образовательного процесса, для использования детьми.                                                                                |
|       |                                                   | Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН                                             | Соответствие/ несоответствие | Соответствие                     | Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям СанПиН                                                                                                                                                    |
|       |                                                   | Соответствие технологического оборудования современным требованиям                                     | Соответствие/ несоответствие | Соответствие                     | Технологического оборудования в исправном состоянии                                                                                                                                                                         |
|       |                                                   | Соответствие оборудования,                                                                             | Соответствие/                | Соответствие                     | Оборудование, мебель, средства обучения                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                  |                                                                                                  |                |   |                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                  | мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности                        | несоответствие |   | соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности.                                                                                                                                                                     |
| 2. | Динамика обновления материально-технической базы | Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования                            | 1-2-3          | 3 | Администрацией МБДОУ обеспечивается своевременное проведение необходимого ремонта здания и оборудования. Работы выполняются по мере необходимости и в рамках выделенного финансирования, с привлечением собственных ресурсов и сил. |
|    |                                                  | Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)          | 1-2-3          | 3 | Замена оборудования производится по мере необходимости, своевременно                                                                                                                                                                |
|    |                                                  | Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ | 1-2-3          | 3 | Обеспечение товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ, проводится по мере поступления бюджетных средств.                                                                                         |

#### Резюме:

Материально-техническая база МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска» в целом соответствует требованиям ФГОС ДО, ОП ДО и АООП ДО. Учреждение располагает достаточной инфраструктурой для реализации образовательных программ, обеспечения охраны труда и пожарной безопасности. Система управления ресурсами характеризуется стабильностью: ремонтные работы и техническое обслуживание проводятся своевременно, что позволяет поддерживать функционирование ДОУ на достаточном уровне.

## VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Объект самообследования: Функционирование ВСОКО в МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска»

| № п/п | Критерии                                                                             | Показатели                                                                                   | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                                    | 3                                                                                            | 4                                       | 5                                | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.    | Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования | Наличие организационных структур ДОО, осуществляющих оценку качества дошкольного образования | Наличие/отсутствие                      | Наличие                          | В МБДОУ эффективно функционирует внутренняя система оценки качества образования. К самообследованию и оценке качества образования привлекаются представители администрации, педагогического совета и Совета ДОО, компетенции которых четко определены. Установлена периодичность проведения оценочных процедур. |
|       |                                                                                      | Эффективность нормативно-правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОО  | 1-2-3                                   | 3                                | Разработана система ВСОКО, методика контроля, определены группы критериев, обеспечивающих эффективность оценочной деятельности. Выводы и предложения                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                    |         | выступают основанием для принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества дошкольного образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2. | Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ | Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ | Наличие/отсутствие | Наличие | В ДОУ имеется: АС «Сетевой город. Образование». Е-услуги, 1 С для бухгалтерского учета; Программа по питанию; АИС «Мониторинг развития ребенка»; АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    |                                                                                                  | Наличие методик оценки качества образования в ДОУ                                                                                                    | Наличие/отсутствие | Наличие | Методики оценки качества образования в ДОУ позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей, общественности). Используются материалы, разработанные МБУ ДПО ЦРО по ВСОКО ДО для проведения общественно- профессиональной оценке качества дошкольного образования.<br>Сформированы информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования: анализ работы ДОУ за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте учреждения. Проведён анализ результатов оценки качества образования на уровне учреждения.<br>Ежегодно на заседании педагогического совета представляется информация о результатах самообследования. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ. |
|    |                                                                                                  | Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ                                                                               | Наличие/отсутствие | Наличие |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### Резюме:

МБДОУ «Детский сад № 90 г. Челябинска» демонстрирует высокую степень эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования. Учреждение имеет четко выстроенную организационную структуру, полное нормативно-правовое обеспечение, современные программные

средства и методическую базу для сбора, анализа и использования информации о качестве образования. Это позволяет принимать обоснованные управленческие решения, направленные на постоянное совершенствование образовательного процесса.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска»

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                      | Единица<br>измерения | Количественная оценка<br>показателя | Качественная оценка по-<br>казателя (Комментарии,<br>подтверждающие<br>материалы) |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                      |                                     |                                                                                   |
| 1.1      | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | человек              | 192                                 | Форма 85-к                                                                        |
| 1.1.1    | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | человек              | 192                                 | Форма 85-к                                                                        |
| 1.1.2    | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)                                                                                              | человек              | -                                   |                                                                                   |
| 1.1.3    | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | человек              | -                                   |                                                                                   |
| 1.1.4    | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | человек              | -                                   |                                                                                   |
| 1.2      | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | человек              | 42                                  | Форма 85-к                                                                        |
| 1.3      | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | человек              | 150                                 | Форма 85-к                                                                        |
| 1.4      | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек / %          | 192 / 100 %                         |                                                                                   |
| 1.4.1    | В режиме полного дня (8 - 12 часов)                                                                                                             | человек / %          | 192 / 100%                          |                                                                                   |
| 1.4.2    | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)                                                                                                        | человек / %          | -                                   |                                                                                   |
| 1.4.3    | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | человек / %          | -                                   |                                                                                   |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек / %          | 40 / 21 %                           | 40 детей с ОВЗ                                                                    |
| 1.5.1    | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | человек / %          | 40 / 21 %                           |                                                                                   |
| 1.5.2    | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | человек / %          | 192 / 100 %                         |                                                                                   |
| 1.5.3    | По присмотру и уходу                                                                                                                            | человек / %          | -                                   |                                                                                   |
| 1.6      | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | день                 | 13                                  |                                                                                   |
| 1.7      | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | человек              | 23                                  |                                                                                   |
| 1.7.1    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | человек / %          | 10 / 43 %                           | Форма 85-к                                                                        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |            |            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                                           | человек / % | 10 / 43 %  | Форма 85-к |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек / % | 13 / 57 %  | Форма 85-к |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                                                                                         | человек / % | 13 / 57 %  | Форма 85-к |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | человек / % | 18 / 78 %  | Форма 85-к |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек / % | 7 / 30 %   | Форма 85-к |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек / % | 11 / 48 %  | Форма 85-к |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |             |            | Форма 85-к |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек / % | 4 / 17 %   |            |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек / % | 10 / 43 %  |            |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек / % | 2 / 9 %    |            |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек / % |            |            |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек / % | 26 / 100 % |            |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по                                                                                                                                                                                                                                          | человек / % | 26 / 100 % |            |

|        |                                                                                                                                                                            |                   |                                   |            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|------------|
|        | применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |                   |                                   |            |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                 | человек / человек | 23:192=0,11                       |            |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                 |                   |                                   | Форма 85-к |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                  | да/нет            | Да                                | 1          |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                         | да/нет            | Да                                | 1          |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                           | да/нет            | Да                                | 2          |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                   | да/нет            | Нет                               |            |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                        | да/нет            | Да                                | 1          |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                         | да/нет            | Да                                | 1          |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                             |                   |                                   |            |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                           | кв. м             | 2,7 кв.м.                         |            |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                          | кв. м             | 64 кв. м.                         |            |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                | да/нет            | Да<br>(музыкально-спортивный зал) | 2          |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                  | да/нет            |                                   |            |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                          | да/нет            | Да                                | 12         |

#### Резюме:

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, образовательная деятельность в учреждении строится с учетом запросов семьи, индивидуальных особенностей детей. Преобладание

детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, показывает результативность образовательной деятельности в детском саду.

Взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на оптимальном уровне в течение всего учебного года.

В заключении можно отметить, что учреждение стабильно работает и улучшает свое материально-техническое состояние, стремиться учитывать интересы всех участников образовательного процесса для создания качественных условий освоения образовательной программы дошкольного образования.

*Объект самообследования: Показатели, деятельности МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска» по организации дополнительного образования*

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                                     | Единица<br>измерения | Количественная оценка<br>показателя | Качественная оценка по-<br>казателя (Комментарии,<br>подтверждающие<br>материалы) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                   |                      |                                     |                                                                                   |
| 1.1      | Общая численность учащихся, в том числе:                                                                                                                                                       | человек              | 76                                  |                                                                                   |
| 1.1.1    | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)                                                                                                                                                           | человек              | 76                                  |                                                                                   |
| 1.1.2    | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)                                                                                                                                                   | человек              | 0                                   |                                                                                   |
| 1.1.3    | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)                                                                                                                                                  | человек              | 0                                   |                                                                                   |
| 1.1.4    | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)                                                                                                                                                  | человек              | 0                                   |                                                                                   |
| 1.2      | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                                                         | человек              | 76                                  |                                                                                   |
| 1.3      | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся                                                  | человек/%            | 11                                  |                                                                                   |
| 1.4      | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | человек/%            | 0                                   |                                                                                   |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся                                                | человек/%            | 0                                   |                                                                                   |
| 1.6      | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/%            | 0                                   |                                                                                   |
| 1.6.1    | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                | человек              | 0                                   |                                                                                   |
| 1.6.2    | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                          | человек/%            | 0                                   |                                                                                   |
| 1.6.3    | Дети-мигранты                                                                                                                                                                                  | человек/%            | 0                                   |                                                                                   |
| 1.6.4    | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                    | человек/%            | 0                                   |                                                                                   |
| 1.7      | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся                                                    | человек/%            | 0                                   |                                                                                   |
| 1.8      | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в мас-                                                                                                                        | человек/%            | 34/45%                              |                                                                                   |

|        |                                                                                                                                                                                       |           |        |  |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|--|
|        | совых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:                                                                       |           |        |  |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                               | человек/% | 34/45% |  |
| 1.8.2  | На региональном уровне                                                                                                                                                                | человек/% | 0      |  |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                             | человек/% | 0      |  |
| 1.8.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                 | человек/% | 0      |  |
| 1.8.5  | На международном уровне                                                                                                                                                               | человек/% | 0      |  |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе | человек/% | 34/45% |  |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                               | человек/% | 34/45% |  |
| 1.9.2  | На региональном уровне                                                                                                                                                                | человек/% | 0      |  |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                             | человек/% | 0      |  |
| 1.9.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                 | человек/% | 0      |  |
| 1.9.5  | На международном уровне                                                                                                                                                               | человек/% | 0      |  |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:                                        | человек/% | 0      |  |
| 1.10.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                                 | человек/% | 0      |  |
| 1.10.2 | Регионального уровня                                                                                                                                                                  | человек/% | 0      |  |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня                                                                                                                                                               | человек/% | 0      |  |
| 1.10.4 | Федерального уровня                                                                                                                                                                   | человек/% | 0      |  |
| 1.10.5 | Международного уровня                                                                                                                                                                 | человек/% | 0      |  |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                               | единиц    | 0      |  |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                               | единиц    | 0      |  |
| 1.11.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                | единиц    | 0      |  |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                             | единиц    | 0      |  |
| 1.11.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                 | единиц    | 0      |  |
| 1.11.5 | На международном уровне                                                                                                                                                               | единиц    | 0      |  |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников                                                                                                                                           | единиц    | 1      |  |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                             | человек/% | 1/100  |  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |       |  |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|--|
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                            | человек/% | 0     |  |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | человек/% | 0     |  |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | человек/% | 0     |  |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | человек/% | 0     |  |
| 1.17.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | 1/100 |  |
| 1.17.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | 0     |  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | 0     |  |
| 1.18.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/% | 0     |  |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | 0     |  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                             | человек/% | 0     |  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 0     |  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 2/100 |  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                                                                                                                                                         | человек/% | 1/28  |  |

|        |                                                                                                                                                                                |           |     |  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|--|
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:                                                                                 | человек/% | 1   |  |
| 1.23.1 | За 3 года                                                                                                                                                                      | единиц    | 1   |  |
| 1.23.2 | За отчетный период                                                                                                                                                             | единиц    | 1   |  |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет    | 0   |  |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                 |           |     |  |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                           | единиц    | 0   |  |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                              | единиц    | 1   |  |
| 2.2.1  | Учебный класс                                                                                                                                                                  | единиц    | 0   |  |
| 2.2.2  | Лаборатория                                                                                                                                                                    | единиц    | 0   |  |
| 2.2.3  | Мастерская                                                                                                                                                                     | единиц    | 0   |  |
| 2.2.4  | Танцевальный класс                                                                                                                                                             | единиц    | 0   |  |
| 2.2.5  | Музыкально-спортивный зал                                                                                                                                                      | единиц    | 1   |  |
| 2.2.6  | Бассейн                                                                                                                                                                        | единиц    | 0   |  |
| 2.3    | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                                                                                             | единиц    | 0   |  |
| 2.3.1  | Актный зал                                                                                                                                                                     | единиц    | 0   |  |
| 2.3.2  | Концертный зал                                                                                                                                                                 | единиц    | 0   |  |
| 2.3.3  | Игровое помещение                                                                                                                                                              | единиц    | 0   |  |
| 2.4    | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                                                                                                                         | да/нет    | нет |  |
| 2.5    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                    | да/нет    | нет |  |
| 2.6    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                               | да/нет    | нет |  |
| 2.6.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                         | да/нет    | нет |  |
| 2.6.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                   | да/нет    | нет |  |
| 2.6.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                    | да/нет    | нет |  |
| 2.6.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                       | да/нет    | нет |  |

|       |                                                                                                                                                                      |           |     |  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|--|
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да/нет    | нет |  |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 0   |  |

#### **Резюме.**

В рамках дополнительного образования в учреждении реализуется две дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности «Детский фитнес», и художественной направленности «Хореография. В мире танца» (далее – Программа) для детей с 3-7 лет, в том числе для детей с ОВЗ.