



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                      |                                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.                                                                                                                   | Итоги деятельности ДООУ за 2025-2026 учебный год .....                                           | 3  |
| 1.1.                                                                                                                 | Физическое развитие, охрана и укрепление здоровья воспитанников .....                            | 3  |
| 1.2.                                                                                                                 | Анализ состояния образовательного процесса .....                                                 | 7  |
| 1.2.1.                                                                                                               | Оценка образовательной деятельности.....                                                         | 7  |
| 1.2.2.                                                                                                               | Оценка организации образовательного процесса .....                                               | 12 |
| 1.3.                                                                                                                 | Анализ целевого компонента годового плана на 2025-2026 учебный год .....                         | 17 |
| 1.4.                                                                                                                 | Анализ организации коррекционной работы в 2025-2026 учебном году .....                           | 19 |
| 1.5.                                                                                                                 | Кадровое обеспечение образовательной деятельности .....                                          | 21 |
| 1.6.                                                                                                                 | Анализ взаимодействия ДООУ с социокультурными институтами .....                                  | 31 |
| 1.7.                                                                                                                 | Анализ материально-технической базы .....                                                        | 33 |
| 1.8.                                                                                                                 | Оценка развивающей предметно-пространственной среды ДООУ .....                                   | 35 |
| 1.9.                                                                                                                 | Оценка системы управления ДООУ .....                                                             | 37 |
| 2.                                                                                                                   | Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления ДООУ в 2026-2027 учебном году ..... | 44 |
| 2.1.                                                                                                                 | Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ .....                                          | 44 |
| 2.2.                                                                                                                 | Организационное обеспечение управления ДООУ .....                                                | 45 |
| 2.3.                                                                                                                 | Кадровое обеспечение образовательного процесса ДООУ .....                                        | 46 |
| 2.4.                                                                                                                 | Материально-техническое обеспечение деятельности ДООУ .....                                      | 47 |
| 2.5.                                                                                                                 | Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса .....      | 49 |
| 2.6.                                                                                                                 | Контрольно-аналитическая функция управления ДООУ .....                                           | 51 |
| 3.                                                                                                                   | Циклограмма управленческой деятельности .....                                                    | 52 |
| 3.1.                                                                                                                 | Циклограмма регулярно проводимых мероприятий .....                                               | 52 |
| 3.2.                                                                                                                 | Циклограммы деятельности управленческого аппарата .....                                          | 55 |
| 4.                                                                                                                   | Реализация годовых задач методической работы ДООУ .....                                          | 56 |
| 4.1.                                                                                                                 | Мероприятия по реализации годовых задач методической работы .....                                | 57 |
| 4.2.                                                                                                                 | Сетевой график методических мероприятий в 2026-2027 учебном году.....                            | 61 |
| Приложение 1. План-график контроля на 2026-2027 учебный год                                                          |                                                                                                  |    |
| Приложение 2. План работы ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2026 - 2027 учебный год |                                                                                                  |    |
| Приложение 3. План работы по преемственности со школой на 2026 - 2027 учебный год                                    |                                                                                                  |    |
| Приложения 4-6. Циклограммы деятельности управленческого аппарата                                                    |                                                                                                  |    |
| Приложение 7-12. Планы работы узких специалистов на 2026 - 2027 уч. год                                              |                                                                                                  |    |

## 1. Итоги деятельности ДООУ за 2025 - 2026 учебный год

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

– оптимальный уровень – 3 балла – работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы;

– достаточный уровень – 2 балла – выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы; работа выполняется ровно, носит исполнительский характер;

– низкий уровень – 1 балла требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом.

### 1.1. Физическое развитие, охрана и укрепление здоровья воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДООУ.

Таблица 1

Показатели заболеваемости воспитанников ДООУ (основное здание)

| Показатели                                                 | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Среднесписочный состав                                     | 139       | 100       | 102       |
| Всего дней посещения                                       | 14924     | 13412     | 14188     |
| Посещаемость на 1 ребенка в год                            | 107       | 134       | 139       |
| Всего пропусков                                            | 10386     | 5098      | 9466      |
| Число пропусков на 1 ребенка в год                         | 75        | 51        | 93        |
| Всего пропусков по болезни                                 | 1894      | 606       | 2311      |
| Число пропусков по болезни на 1 ребенка в год              | 14        | 46        | 23        |
| Число пропусков по уважительной причине                    | 8492      | 5302      | 7155      |
| Число пропусков по уважительной причине на 1 ребенка в год | 61        | 53        | 70        |

Показатели заболеваемости воспитанников ДООУ (структурное подразделение)

| Показатели                                    | 2023-2024 | 2024-2025 | 2025-2026 |
|-----------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Среднесписочный состав                        | 94        | 96        | 87        |
| Всего дней посещения                          | 11758     | 12683     | 13864     |
| Посещаемость на 1 ребенка в год               | 125       | 132       | 150       |
| Всего пропусков                               | 4625      | 5506      | 7763      |
| Число пропусков на 1 ребенка в год            | 49        | 57        | 84        |
| Всего пропусков по болезни                    | 1838      | 1860      | 1300      |
| Число пропусков по болезни на 1 ребенка в год | 10,8      | 19        | 7         |

|                                                            |      |      |      |
|------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Число пропусков по уважительной причине                    | 8492 | 3646 | 6463 |
| Число пропусков по уважительной причине на 1 ребенка в год | 61   | 38   | 74   |

Показатели заболеваемости остаются стабильными в течение последних 3-х лет.

Таблица 2

*Количество детей, имеющих патологию по нозологиям  
(состоящих на Д-учете основное здание)*

| №<br>n/n | Классификация болезней             | 2023 | 2024 | 2025 |
|----------|------------------------------------|------|------|------|
| 1.       | Болезни органов дыхания            | 1    | 1    | 1    |
| 2.       | Болезни эндокринной системы        | -    | -    | -    |
| 3.       | Болезни органов пищеварения        | 2    | 2    | 2    |
| 4.       | Болезни мочеполовой системы        | 1    | 5    | 3    |
| 5.       | Болезни кожи и подкожной клетчатки | -    | -    | 1    |
| 6.       | Болезни костно-мышечной системы    | 56   | 4    | -    |
| 7.       | Болезни нервной системы            | 3    | 3    | -    |
| 8.       | Болезни системы кровообращения     | -    | 5    | -    |
| 9.       | Психические расстройства           | -    | -    | -    |
| 10.      | Врожденные аномалии                | -    | -    | -    |

*Количество детей, имеющих патологию по нозологиям  
(состоящих на Д-учете, структурное подразделение)*

| №<br>n/n | Классификация болезней             | 2023 | 2024 | 2025 |
|----------|------------------------------------|------|------|------|
| 1.       | Болезни органов дыхания            | 1    | -    | 1    |
| 2.       | Болезни эндокринной системы        | -    |      | 3    |
| 3.       | Болезни органов пищеварения        | 2    | 3    | 3    |
| 4.       | Болезни мочеполовой системы        | 5    | 5    | 0    |
| 5.       | Болезни кожи и подкожной клетчатки | -    | -    | 3    |
| 6.       | Болезни костно-мышечной системы    | 4    | 4    | -    |
| 7.       | Болезни нервной системы            | -    | 2    | 2    |
| 8.       | Болезни системы кровообращения     | -    | 5    | 0    |
| 9.       | Психические расстройства           | -    | -    | -    |
| 10.      | Врожденные аномалии                | -    | -    | -    |

Как видно из представленных таблиц, в структуре диспансерного учета (Д-учета) детского сада за 2025 год заболевания мочеполовой системы действительно занимают ведущее место, однако эта картина неоднородна и имеет ярко выраженную специфику по корпусам.

Заболевания мочеполовой системы являются константной проблемой для данного ДОУ, подтверждающей значимость входящего медицинского анамнеза воспитанников (особенно в структурном подразделении). Однако аномальный рост статистики в основном здании в 2024 году указывает не столько на ухудшение здоровья новых наборов, сколько на активизацию внутреннего диагностического процесса. Снижение показателей в 2025 году говорит об эффективности проводимых лечебно-профилактических мероприятий, позволивших перевести часть детей из категории постоянно наблюдаемых в группу

ремиссии, хотя данная нозология сохраняет лидерство по количеству активных индивидуальных планов оздоровления на текущий учебный год.

Таблица 3

*Группы здоровья воспитанников ДОО (основное здание)*

| <i>Уровень состояния здоровья</i> | <i>2022</i> | <i>2023</i> | <i>2024</i> | <i>2025</i> |
|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| I группа                          | 16%         | 13%         | 16%         | 7%          |
| II группа                         | 77%         | 78%         | 82%         | 92%         |
| III группа                        | 6%          | 7%          | 2%          | 1%          |
| IV группа                         | 1%          | 1%          | -           | -           |

*Группы здоровья воспитанников ДОО (структурное подразделение)*

| <i>Уровень состояния здоровья</i> | <i>2022</i> | <i>2023</i> | <i>2024</i> | <i>2025</i> |
|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| I группа                          | 8%          | 8%          | 6,5%        | 11%         |
| II группа                         | 80%         | 88%         | 83%         | 71%         |
| III группа                        | 11%         | 4%          | 10,5%       | 18%         |
| IV группа                         | 0           | 0           | 0           | 0           |

Как видно из представленных данных, основную часть воспитанников ДОО составляют дети со II группой здоровья.

II группа включает фактически здоровых детей, имеющих сниженную сопротивляемость организма к инфекционным агентам и небольшие проблемы со здоровьем. Обычно несовершеннолетние, включенные во II группу, отличаются нормальным или слабовыраженным отставанием психического и нервно-психологического развития.

За последние 3 года прослеживается тенденция к увеличению количества детей со II и III группой здоровья и уменьшению количества детей с I группой здоровья.

Таблица 4

*Данные о травматизме (основное здание)*

| <i>Место</i> | <i>2022</i> | <i>2023</i> | <i>2024</i> | <i>2025</i> |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| В ДОО        | -           | -           | -           | -           |
| Дома         | -           | -           | -           | -           |

*Данные о травматизме (структурное подразделение)*

| <i>Место</i> | <i>2022</i> | <i>2023</i> | <i>2024</i> | <i>2025</i> |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| В ДОО        | -           | -           | -           | -           |
| Дома         | -           | -           | -           | -           |

Случаев травматизма с воспитанниками за последние 3 года нет.

Таблица 5

*Показатели адаптации вновь прибывших детей раннего возраста (основное здание)*

| <i>Всего детей</i> | <i>Характер адаптации</i> |                        |                |                       |
|--------------------|---------------------------|------------------------|----------------|-----------------------|
|                    | <i>Легкая</i>             | <i>Средней тяжести</i> | <i>Тяжелая</i> | <i>Крайне тяжелая</i> |
| 23                 | 20 %                      | 71 %                   | 9 %            | -                     |

*Показатели адаптации вновь прибывших детей раннего возраста  
(структурное подразделение)*

| <i>Всего детей</i> | <i>Характер адаптации</i> |                        |                |                       |
|--------------------|---------------------------|------------------------|----------------|-----------------------|
|                    | <i>Легкая</i>             | <i>Средней тяжести</i> | <i>Тяжелая</i> | <i>Крайне тяжелая</i> |
| 15                 | 60%                       | 34%                    | 6%             | -                     |

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода.

## **РЕЗЮМЕ:**

Тенденция к снижению уровня заболеваемости у воспитанников в сравнении за 3 года объясняется проведением своевременных профилактических мероприятий, направленных на укрепление иммунитета воспитанников, а также выполнение противоэпидемиологических мероприятий, включающих регулярное обеззараживание воздуха с использованием рециркуляторов и других санитарных требований. Реализация муниципального проекта «Скорая экспертная помощь» посвящённый созданию здоровьесберегающей среды в ДОО способствовал повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам здоровьесбережения. Заболеваемость в 2025 году зафиксирована на уровне предыдущего года, оставаясь при этом значительно ниже средних районных и городских показателей по дошкольно-школьному отделению. Работа по оздоровлению детей проводилась на достаточном уровне.

Анализируя результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся (ст.28 Закона «Об образовании в РФ» № 273), отмечаем, что управление данным процессом учитывает новые требования и регламенты, что способствует обеспечению качества и безопасности продукции, и предупреждение случаев инфекционных и вирусных заболеваний.

В целом работа вся работа по физическому развитию, охране и укреплению здоровья воспитанников осуществлялась в 2025-2026 учебном году на оптимальном уровне.

## 1.2. Анализ состояния образовательного процесса

### 1.2.1. Оценка образовательной деятельности

Таблица 6

| №<br>п/п | Критерии                                                                    | Показатели                                                                                       | Единица<br>измерения<br>(значение<br>показателя) | Количествен-<br>ная оценка<br>показателя | Качественная оценка показателя<br>(комментарии, подтверждающие материалы)                                                                                                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                           | 3                                                                                                | 4                                                | 5                                        | 6                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.       | Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ | Доля родителей, удовлетворённых качеством образовательной программы ДОУ                          | %                                                | 98 %                                     | Анкеты родителей «Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями и качеством оказываемых образовательных услуг» (март 2026 г.)                                                                           |
|          |                                                                             | Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг                  | %                                                | 98 %                                     |                                                                                                                                                                                                                           |
|          |                                                                             | Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОУ       | %                                                | 98 %                                     |                                                                                                                                                                                                                           |
|          |                                                                             | Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ             | %                                                | 100%                                     | Анкеты родителей «Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями и качеством оказываемых дополнительных образовательных услуг». В 2025 году реализовывались доп. услуги «Детский фитнес», «Хореография». |
| 2.       | Разработанность образовательной программы дошкольного образо-               | Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП, АОП требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО | Соответствует / не соответствует                 | Соответствует                            | В МБДОУ образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированная образовательная программа дошкольного образования (АОП ДО) состоят из обязательной части,                                              |

|  |                                                                                                                                                                    |                    |         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | вания ДОУ (ОП) адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (АОП)                                                              |                    |         |         | разработанной с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО, и вариативной части, отражающей специфику учреждения, потребности воспитанников и мнение родителей. Приоритетными направлениями являются образовательные области «Познавательное развитие» (модуль «Наш дом - Южный Урал») и «Художественно-эстетическое развитие» (модуль «Мир творчества»). В состав ОП ДО включены рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и краткая презентация программы. |
|  | Наличие методического процесса реализации ОП и АОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом                                                                  | Наличие/отсутствие | Наличие | Наличие | Наличие комплексной и системной методической работы, интегрированной с планом взаимодействия с социумом, является основой для качественной реализации образовательных программ (ОП ДО и АОП ДО). Это позволяет не только обеспечить достижение образовательных результатов, но и обогатить образовательное пространство ДОУ за счет внешних ресурсов.                                                                                                                |
|  | Степень возможности предоставления информации о ОП, АОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности | 1-2-3              | 3       | 3       | Обеспечение широкого и свободного доступа к информации об ОП и АОП является основой партнерских отношений между ДОУ и семьей. Учреждение реализует политику информационной открытости, соответствующую требованиям законодательства РФ (ФЗ №273 «Об образовании в РФ»). Информация о деятельности МБДОУ в полной мере представлена на официальном сайте ( <a href="http://доу90.рф/">http://доу90.рф/</a> ), в социальных сетях (Вконтак-                            |

|    |                                                                                        |                                                                                                                                           |                                  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                        |                                                                                                                                           |                                  |               | те: <a href="https://vk.com/public209208743">https://vk.com/public209208743</a> , Одноклассники: <a href="https://ok.ru/group/70000001351622">https://ok.ru/group/70000001351622</a> ), в родительских уголках и на информационных стендах.                                                                               |
| 3. | Сформированность УМК ОП ДО и АОП ДО                                                    | Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП, АОП                                                                         | 1-2-3                            | 2             | Учреждение сформировало базовую учебно-методическую комплектацию (УМК) для реализации ОП ДО, АОП ДО. Однако степень достаточности УМК указывает на необходимость дальнейшей проработки, особенно в части целевого раздела программ и комплектации методическими материалами, соответствующими требованиям ОП ДО и АОП ДО. |
| 4. | Разработанность части ОП ДО и АОП ДО формируемой участниками образовательных отношений | Соответствие части ОП ДО и АОП ДО формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ возможностям педагогического коллектива | Соответствует / не соответствует | Соответствует | Часть ОП и АОП ДО формируемая участниками образовательных отношений ДОУ соответствует специфике и возможностям педагогического коллектива. Она представлена модулями «Мир творчества»; «Наш дом – Южный Урал». Педагогами разработано календарное планирование модуля и созданы условия в РППС.                           |
| 5. | Внедрение новых форм дошкольного образования                                           | Организация групп кратковременного пребывания, групп с круглосуточным режимом работы, логопунка и др.                                     | Наличие / отсутствие             | Отсутствие    | Анализ показал, что отсутствие дополнительных форм дошкольного образования (групп кратковременного пребывания, круглосуточных групп) не является недоработкой учреждения, а продиктовано отсутствием актуального социального запроса и спецификой организации образовательного процесса в ДОУ.                            |
| 6. | Эффективность работы по здоровьесбережению де-                                         | Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и                                                             | Наличие/отсутствие               | Наличие       | Медицинское сопровождение в ДОУ организовано в строгом соответствии с действующим законодательством РФ. Оно обеспечивает комплекс-                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                                              |                                                                                                                                                                           |       |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | тей                                                                          | укрепления их здоровья                                                                                                                                                    |       |       | ный подход к охране жизни и укреплению здоровья детей, сочетая в себе лечебно-профилактические, санитарно-гигиенические и контрольные функции. Заключен договор с МАУЗ ДГКБ № 1, обеспечивающий медицинское сопровождение воспитанников ДОУ.                                     |
|    |                                                                              | Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников                                                                         | 1-2-3 | 3     | Система оценки психофизического развития воспитанников ДОУ носит комплексный характер и позволяет объективно отслеживать динамику развития каждого ребенка на протяжении всего периода пребывания в ДОУ.                                                                         |
| 7. | Создание и использование развивающих образовательных технологий              | Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы                                                                      | %     | 100 % | 100 % педагогов ДОУ освоили инновационные технологии в рамках курсовой подготовки и методической работы. Это свидетельствует о высокой профессиональной готовности коллектива к внедрению современных образовательных подходов.                                                  |
| 8. | Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП ДО и АОП ДО | Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребенка. | 1-2-3 | 3     | Оценка динамики развития воспитанников ДОУ осуществляется с помощью АИС «Мониторинг развития ребенка». В младенческой группе, 1 младшей группе ведутся листы адаптации, в подготовительных к школе группах педагогом-психологом проводится диагностика готовности детей к школе. |
|    |                                                                              | Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации обра-                                                                          | 1-2-3 | 3     | Создана и эффективно функционирует система психолого-педагогической оценки развития воспитанников, позволяющая учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка при плани-                                                                                                   |

|    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                      |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                | звательной деятельности                                                                                                                                                                                                                              |       |   | ровании и организации образовательной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    |                                                                | Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности                                                                                                                                                      | 1-2-3 | 2 | Работа по поддержке индивидуальности и инициативы детей в образовательной деятельности является приоритетной, но находится на стадии доработки.                                                                                                                                                                                                                                               |
|    |                                                                | Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников                                                                                                                                                      | 1-2-3 | 3 | Организованная консультативная поддержка в ДОУ обеспечивает единый подход к воспитанию и обучению воспитанников в системе «педагог – родитель – ребенок». Консультативная помощь носит не формальный, а адресный характер — темы консультаций формируются исходя из профессиональных затруднений педагогов и актуальных потребностей родителей.                                               |
| 9. | Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ | Соответствие содержания РППС ОП ДО и АОП ДО и возрастным возможностям детей                                                                                                                                                                          | 1-2-3 | 2 | Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в ДОУ в целом соответствует требованиям ФГОС ДО, ОП ДО и АОП ДО, однако выявлена необходимость дальнейшей работы по оптимизации и обогащению РППС.                                                                                                                                                                                        |
|    |                                                                | Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (транспортируемость, полифункциональность, вариатив- | 1-2-3 | 2 | Анализ показал, что, несмотря на наличие базовой предметно-пространственной среды, ее содержание не в полной мере обеспечивает реализацию программ и не всегда соответствует динамически меняющимся возрастным возможностям детей. Оценка «2» указывает на необходимость перехода от «статичной» среды к «гибкой» и «индивидуализированной». Ведется работа по устранению данных недостатков. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                         |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ность, доступность, безопасность)                                                                                                                                                                                                       |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |  | Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения | 1-2-3 | 2 | В ДОУ создана необходимая база для обеспечения двигательной активности и возможности уединения воспитанников, однако дальнейшее развитие этой сферы требует повышения вариативности, интеграции и целенаправленной работы педагогов по вовлечению детей в активную самостоятельную деятельность. |

#### **Резюме:**

МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска» демонстрирует высокий уровень организации и качества образовательной деятельности в целом, что подтверждается преобладанием оценки «3» по большинству критериев. Учреждение успешно соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, АООП ДО, обеспечивая высокий уровень удовлетворенности родителей. Отмечены сильные стороны в области организации работы с родителями, профессионального развития педагогов, медицинского сопровождения, психологической поддержки и информационно-правового обеспечения. В учреждении созданы все условия для организации дополнительного образования воспитанников.

Однако есть необходимость дальнейшей доработки в области совершенствования предметно-пространственной среды, расширения и обогащения развивающих условий, а также повышения вариативности образовательных программ и их информационной открытости.

#### **1.2.2. Оценка организации образовательного процесса**

*Таблица 7*

| <b>№ п/п</b> | <b>Критерии</b> | <b>Показатели</b> | <b>Единица измерения</b> | <b>Количественная оценка показателя</b> | <b>Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)</b> |
|--------------|-----------------|-------------------|--------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <i>1</i>     | <i>2</i>        | <i>3</i>          | <i>4</i>                 | <i>5</i>                                | <i>6</i>                                                                      |

|    |                                              |                                                               |                             |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Эффективность расписания занятий             | Соблюдение требований СанПиН при проведении занятий           | Соблюдение/нарушение        | Соблюдение   | <p>Образовательный процесс в ДОУ в части эффективности составления расписания занятий установлено полное соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 и возрастным особенностям воспитанников.</p> <p>Расписание занятий составлено с учетом всех нормативных требований, обеспечивая оптимальную продолжительность непрерывной образовательной деятельности, чередование различных видов активности (учебной, игровой, двигательной), а также рациональное распределение времени на отдых и питание. Это позволяет создать благоприятные условия для гармоничного развития детей, предотвратить утомляемость и обеспечить максимальную эффективность усвоения учебного материала.</p> |
|    |                                              | Соответствие расписанию занятий возрастным особенностям детей | Соответствие/несоответствие | Соответствие |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2. | Эффективность организации расписания занятий | Обеспечение развивающего характера занятий                    | 1-2-3                       | 2            | <p>Организация образовательного процесса в ДОУ направлена на реализацию развивающего потенциала дошкольников. Оценка «2» указывает на необходимость качественного перехода от традиционных фронтальных форм обучения к более современным, гибким и ориентированным на личность ребенка подходам. Педагогический коллектив осознает важность этой задачи и ведет планомерную работу по трансформации образовательной среды и методов взаимодействия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |
|    |                                              | Обеспечение условий для познавательной активности са-         | 1-2-3                       | 2            | <p>В МБДОУ предприняты шаги по созданию условий для совместной и самостоятельной познава-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                             |                                                                                                   |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                             | мостоятельности детей                                                                             |       |   | тельной деятельности воспитанников. В большинстве групп организованы уголки познавательных игр и познавательной литературы, оснащенные схемами, моделями и листами фиксации, предназначенными для организации самостоятельной деятельности. Однако, данная практика реализована не во всех группах и требует дальнейшего распространения и совершенствования для обеспечения равных возможностей для познавательного развития всех воспитанников. |
|    |                                             | Оптимальное чередование различных видов деятельности                                              | 1-2-3 | 3 | Организация образовательного процесса в ДОУ характеризуется высокой степенью эффективности в части чередования различных видов деятельности. В учреждении созданы условия, минимизирующие риск переутомления воспитанников за счет грамотного распределения интеллектуальной и двигательной нагрузки в течение дня.                                                                                                                               |
|    |                                             | Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий | 1-2-3 | 3 | Использование информационно-коммуникационных технологий и технических средств обучения в ДОУ организовано эффективно и системно. Учреждение успешно перешло от простого использования технических средств к их активной педагогической интеграции, что позволяет повысить мотивацию воспитанников и качество усвоения образовательных программ.                                                                                                   |
| 3. | Эффективность планирования образовательного | Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим                   | 1-2-3 | 3 | Система планирования образовательной деятельности в ДОУ выстроена в полном соответствии с современными нормативными требованиями и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                   |                                                                                    |              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | процесса                                                                          | основам дошкольного образования                                                    |              |         | концептуальными основами ФГОС ДО и ООП ДО. Планирование является действенным инструментом управления качеством образования, обеспечивающим единство подходов, преемственность и индивидуализацию воспитательно-образовательного процесса.                                                                                                                 |
|    |                                                                                   | Соответствие планов возрастным возможностям детей                                  | 1-2-3        | 3       | Планирование образовательной деятельности полностью соответствует возрастным возможностям и психофизиологическим особенностям воспитанников.                                                                                                                                                                                                              |
|    |                                                                                   | Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы | 1-2-3        | 3       | Наличие и эффективность системы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и одаренных, находятся на высоком уровне. Это свидетельствует о целенаправленной работе ДОУ по обеспечению индивидуализации образовательного процесса, что является одним из основополагающих принципов ФГОС ДО. |
| 4. | Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДО и АОП ДО           | 1-2-3        | 2       | Развивающая предметно-пространственная среда в целом соответствует требованиям ФГОС ДО, ОП ДО и АОП ДО, однако нуждается в дальнейшей оптимизации и обогащении.                                                                                                                                                                                           |
|    |                                                                                   | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН                   | 1-2-3        | 3       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|    |                                                                                   | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО                  | 1-2-3        | 2       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5. | Эффективность ин-                                                                 | Подключение к сети Интернет,                                                       | Наличие/ от- | Наличие | Подключены, имеется интернет-фильтрация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                        |                                         |                     |         |                                                                                                   |
|--|----------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | форматизации образовательного процесса | организация Интернет-филтрации          | сутствие            |         |                                                                                                   |
|  |                                        | Наличие локальной сети в ДОУ            | Наличие/ отсутствие | Наличие | Имеется.                                                                                          |
|  |                                        | Своевременность обновления оборудования | 1-2-3               | 2       | Оборудование обновляется постоянно, но требуется финансирование для приобретения ТСО в группы ДОУ |

### Резюме:

МБДОУ «Детский сад № 90 г. Челябинска» демонстрирует высокий уровень организации учебного (образовательного) процесса, основанный на соблюдении нормативных требований и активном использовании современных педагогических подходов. Учреждение обеспечивает преемственность, индивидуализацию и развивающий характер обучения, что подтверждается соответствием планирования и развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО и ООП ДО, а также эффективным использованием ИКТ и системной работой с детьми разных категорий.

В то же время выявленные зоны роста, а именно необходимость перехода к более гибким формам занятий, повышение вариативности и трансформируемости развивающей предметно-пространственной среды, а также дальнейшее развитие субъектности и самостоятельности детей, указывают на потенциал для совершенствования. Приоритетными задачами для коллектива остаются углубление индивидуализации, расширение возможностей для самостоятельных исследований и экспериментов, а также оптимизация развивающей предметно-пространственной среды для детей с ОВЗ.

### 1.3. Анализ целевого компонента годового плана на 2024-2025 учебный год

Анализ целевого компонента годового плана представлен в Таблице 8.

Таблица 8

Годовая задача: «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в создании развивающей среды с использованием дидактических пособий, стимулирующих самостоятельную деятельность детей и способствующих их всестороннему развитию».

| <b>Методические мероприятия.<br/>Виды и содержание<br/>управленческой деятельности</b>                                                                              | <b>Сроки,<br/>исполнители</b> | <b>Ожидаемый ре-<br/>зультат</b>                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <i>Заседание творческой группы:</i><br>Создание банка данных дидактических пособий, стимулирующих самостоятельную деятельность детей, разработанных педагогами ДОО. | Сентябрь                      | Банк данных                                                              |
| <i>Круглый стол:</i><br>- «Развивающая предметно-пространственная среда в контексте ФГОС ДО»<br>- «Развитие через игру: роль дидактических пособий в РППС»          | Сентябрь<br><br>Октябрь       | <a href="#">Методические материалы круглого стола</a>                    |
| <i>Творческая мастерская</i><br>«Дидактические пособия для стимулирования самостоятельной деятельности детей своими руками»                                         | Октябрь                       | <a href="#">Дидактические пособия</a>                                    |
| <i>Выставка –презентация</i><br>«Дидактическое пособие для стимулирования самостоятельной деятельности детей»                                                       | Октябрь                       | <a href="#">Материалы выставки</a>                                       |
| <i>Педагогическая мастерская:</i><br>Руководство самостоятельной деятельностью детей по использованию дидактических пособий                                         | Октябрь<br>-<br>Ноябрь        | Технологическая карта по руководству самостоятельной деятельностью детей |
| <i>Тематический контроль:</i><br>«Организация самостоятельной деятельности дошкольников и руководство ею»                                                           | Ноябрь                        | <a href="#">Аналитическая справка</a>                                    |
| <i>Заседание творческой группы:</i><br>Оформление сборника дидактических пособий стимулирующих самостоятельную деятельность детей                                   | Ноябрь                        | <a href="#">Сборник дидактических пособий</a>                            |
| <i>Педагогический совет № 2</i><br>«Развивающая среда как фактор всестороннего развития ребенка. Роль дидактических пособий»                                        | Ноябрь                        | <a href="#">Материалы педагогического совета</a>                         |

Годовая задача 2: «Создание организационно-педагогических условий для повышения качества речевого развития детей посредством внедрения современных педагогических технологий»

| <b>Методические мероприятия.<br/>Виды и содержание<br/>управленческой деятельности</b>                                                                                                                                                                        | <b>Сроки,<br/>исполнители</b> | <b>Ожидаемый ре-<br/>зультат</b>                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------|
| <i>Заседание творческой группы:</i> Разработка диагностических карт и листов наблюдений для оценки уровня речевого развития детей.                                                                                                                            | Декабрь                       |                                                  |
| <i>Семинар-практикум:</i> «Современные технологии речевого развития»                                                                                                                                                                                          | Январь                        | <a href="#">Методические материалы семинара</a>  |
| Мастер – класс:<br>1. «Использование элементов «нейро-упражнений» как средство речевого развития детей с ЗПР»<br>2. «Использование игровых технологий по развитию речи в работе учителя – логопеда в условиях ФГОС ДОУ. Путешествие в страну Правильной речи. | Февраль<br><br>Февраль        | Материалы мастер-класс                           |
| <i>Педагогическая мастерская:</i> Организация открытых просмотров занятий и других видов деятельности по речевому развитию с использованием современных педагогических технологий.                                                                            | Март                          | Конспекты занятий                                |
| <i>Тематический контроль:</i> «Эффективность воспитательно-образовательной работы по речевому развитию: связная речь и речевые технологии».                                                                                                                   | Март                          | <a href="#">Аналитическая справка</a>            |
| <i>Заседание творческой группы:</i> Презентация диагностических карт и листов наблюдений для оценки уровня речевого развития детей.                                                                                                                           | Апрель                        | Диагностические карты листы наблюдения           |
| <i>Педагогический совет № 3:</i> «Современные педагогические технологии в речевом развитии детей» (представление опыта работы педагогов)                                                                                                                      | Апрель                        | <a href="#">Материалы педагогического совета</a> |

**РЕЗЮМЕ:** Целевой компонент плана реализован на достаточном уровне.

#### 1.4. Анализ организации коррекционной работы в 2025- 2026 учебном году

Таблица 9

|                                                                                   |                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Группа (направленность коррекционного сопровождения, год обучения, возраст детей) | <u>Структурное подразделение</u><br>Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Светлячки», «Птички» |
| Общее количество детей в группах                                                  | 23                                                                                                                             |
| Из них с ЗПР                                                                      | 23                                                                                                                             |
| Из них с нарушением интеллекта                                                    | 0                                                                                                                              |
| -дети-инвалиды                                                                    | 8                                                                                                                              |
| Программы, по которым организовано обучение и воспитание                          | Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития                                           |

*Количество детей по структуре интеллектуального дефекта:*

|                                                                                     |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Психическая норма                                                                   | 0  |
| Задержка психического развития всего:                                               | 23 |
| Интеллектуальные отклонения всего:                                                  | 0  |
| Инвалидность с детства                                                              | 0  |
| Другие (с указанием степени нарушения)                                              | 0  |
| Выпущено с положительной динамикой развития                                         | 0  |
| Выпущено с относительно положительной динамикой развития                            | 0  |
| Выпущено с незначительной динамикой развития                                        | 1  |
| Выпущено с отрицательной динамикой развития                                         | 0  |
| Выпущено с волнообразной динамикой развития                                         | 0  |
| Выпущено с избирательной динамикой развития                                         | 0  |
| Без динамики                                                                        | 0  |
| Рекомендовано продолжить коррекцию развития на следующий учебный год в условиях МОУ | 0  |
| -I-II                                                                               | 0  |
| -III-IV                                                                             | 0  |
| -V                                                                                  | 0  |
| -VII                                                                                | 1  |
| -VIII                                                                               | 0  |

*Логопедическая коррекция*

|                                                                                   |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Группа (направленность коррекционного сопровождения, год обучения, возраст детей) | Подготовительная к школе группа ТНР<br>«Ромашки»<br>Старшая группа ТНР<br>«Пчелки» |
| Общее количество детей в группах                                                  | 16                                                                                 |
| Старший возраст                                                                   | 6                                                                                  |
| Подготовительная к школе                                                          | 10                                                                                 |
| Программы, по которым организовано обучение и воспитание                          | Адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи     |

*Количество детей по структуре речевого дефекта:*

|                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|----|
| ФН                                                          | 0  |
| ФФН                                                         | 0  |
| ОНР разного уровня (в том числе с дизартрией)               | 16 |
| Заикание                                                    | 0  |
| Ринолалия                                                   | 0  |
| СНР                                                         | 0  |
| Всего детей, прошедших обучение с логопедической коррекцией | 16 |
| Окончил год с нормой речи                                   | 0  |
| Окончил год со значительными улучшениями                    | 16 |
| Окончил год без изменений в развитии речи                   | 0  |
| Всего детей выпущено со значительными улучшениями           | 0  |

*Динамика коррекционно-образовательного процесса:*

| Показатели                      | Количество детей |
|---------------------------------|------------------|
| Все обследованных детей из них: | 16               |
| Положительная                   | 9                |
| Относительно положительная      | 7                |
| Незначительная                  | 0                |
| Отрицательная                   | 0                |

**РЕЗЮМЕ:**

Коррекционная работа реализована на достаточном уровне. Об эффективности коррекционной работы можно судить по имеющейся положительной динамике.

### 1.5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Таблица 10

Обеспеченность кадрами в 2025-2026 учебном году (основное здание)

| №<br>п./п<br>. | Категории<br>педагогических и руководящих работников | Количество<br>педагогов | Потребность |
|----------------|------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|
| 1.             | Заведующий                                           | 1                       | -           |
| 2.             | Старший воспитатель                                  | 1                       | -           |
| 3.             | Воспитатель                                          | 8                       | 4           |
| 4.             | Инструктор по физической культуре                    | 1                       | -           |
| 5.             | Музыкальный руководитель                             | 1                       | -           |
| 6.             | Учитель -логопед                                     | 1                       | -           |

Обеспеченность кадрами в 2025-2026 учебном году (структурное подразделение)

| №<br>п./п<br>. | Категории<br>педагогических и руководящих работников | Количество<br>педагогов | Потребность |
|----------------|------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|
| 1.             | Заведующий СП                                        | 1                       | -           |
| 2.             | Старший воспитатель                                  | 0                       | 1           |
| 3.             | Воспитатель                                          | 9                       | 2           |
| 4.             | Инструктор по физической культуре                    | 0                       | 0           |
| 5.             | Музыкальный руководитель                             | 1                       | 0           |
| 6.             | Педагог-психолог                                     | 0                       | 1           |
| 7.             | Учитель -логопед                                     | 1                       | -           |
| 8.             | Учитель -дефектолог                                  | 1                       | -           |

Таблица 11

Образовательный уровень педагогических кадров (основное здание)

| Полученное образование                    | Количество педагогов | %  |
|-------------------------------------------|----------------------|----|
| Высшее (педагогическое)                   | 7                    | 58 |
| Среднее профессиональное (педагогическое) | 5                    | 42 |

Образовательный уровень педагогических кадров (структурное подразделение)

| Полученное образование                    | Количество педагогов | %  |
|-------------------------------------------|----------------------|----|
| Высшее (педагогическое)                   | 5                    | 41 |
| Среднее профессиональное (педагогическое) | 7                    | 59 |

Таблица 12

Стаж работы педагогов ДОУ (основное здание)

| Педагогический стаж (полных лет) | Количество педагогов | %  |
|----------------------------------|----------------------|----|
| менее 1 года                     | 2                    | 17 |
| 1 - 3 года                       | 2                    | 17 |
| 3 - 5 лет                        | -                    | -  |

|                |   |    |
|----------------|---|----|
| 5 - 10 лет     | - | -  |
| 10 - 15 лет    | 1 | 8  |
| 15 - 20 лет    | 1 | 8  |
| 20 и более лет | 6 | 50 |

*Стаж работы педагогов ДОУ (структурное подразделение)*

| <i>Педагогический стаж (полных лет)</i> | <i>Количество педагогов</i> | <i>%</i> |
|-----------------------------------------|-----------------------------|----------|
| менее 1 года                            | -                           | -        |
| 1 - 3 года                              | 3                           | 25       |
| 3 - 5 лет                               | -                           | -        |
| 5 - 10 лет                              | -                           | -        |
| 10 - 15 лет                             | -                           | -        |
| 15 - 20 лет                             | 1                           | 8        |
| 20 и более лет                          | 8                           | 67       |

*Таблица 13*

*Квалификационный уровень педагогов (основное здание)*

| <i>Квалификационная категория</i> | <i>Количество педагогов</i> | <i>%</i> |
|-----------------------------------|-----------------------------|----------|
| Высшая квалификационная категория | 3                           | 25       |
| Первая квалификационная категория | 6                           | 50       |
| Соответствие занимаемой должности | -                           | -        |
| Без квалификационной категории    | 3                           | 25       |

*Квалификационный уровень педагогов (структурное подразделение)*

| <i>Квалификационная категория</i> | <i>Количество педагогов</i> | <i>%</i> |
|-----------------------------------|-----------------------------|----------|
| Высшая квалификационная категория | 5                           | 35,5     |
| Первая квалификационная категория | 6                           | 43       |
| Соответствие занимаемой должности | -                           | -        |
| Без квалификационной категории    | 3                           | 21,5     |

*Таблица 14*

*Повышение квалификации педагогов ДОУ в 2025-2026 учебном году*

| <i>№<br/>п./п.</i>    | <i>Ф.И.О. педагога</i> | <i>Год</i> | <i>Курсы повышения квалификации</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>КПК по ФГОС ДО</i> |                        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.                    | Кузина Е.В             | 2025       | ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»,<br>«Развитие дошкольного образования в условиях единого образовательного пространства. Педагогическое просвещение родителей» (трудоемкость 72 час);<br>ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»,<br>«Информационные системы в управлении образовательной организацией в условиях реализации региональной информационной политики. ГИС «Образование в Челябинской области» модуль «Сетевой город. Образование»» (трудоемкость 72 час);<br>ООО «Высшая школа делового администрирования» |

|     |                    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|--------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                    |      | ния», «Современные информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» (трудоемкость 72 час).                                                                                                                                                                        |
| 2.  | Лосева Н.А.        | 2025 | МАУ ДПО ЦРО, «Развитие музыкальной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», (трудоемкость 72 часа);<br>МБУ ДПО «ИГБ», «Оказание первой помощи», (трудоемкость 12 час).                                                                                                   |
| 3.  | Карпова Э.М.       | 2025 | МБУ ДПО «ИГБ», «Оказание первой помощи», (трудоемкость 12 час).                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.  | Салимуллина С.С.   | 2025 | ООО «Высшая школа делового администрирования», «Современные информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» (трудоемкость 72 час).                                                                                                                               |
| 5.  | Галеева Н.И.       | 2025 | ООО «Высшая школа делового администрирования», «Современные информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» (трудоемкость 72 час).                                                                                                                               |
| 6.  | Мухамедьянова С.С. | 2025 | ООО «Высшая школа делового администрирования», «Современные информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» (трудоемкость 72 час).                                                                                                                               |
| 7.  | Кунтарева М.Е.     | 2025 | ООО «Высшая школа делового администрирования», «Современные информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» (трудоемкость 72 час)                                                                                                                                |
| 8.  | Гриценко Н.В.      | 2025 | ООО «Высшая школа делового администрирования», «Современные информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» (трудоемкость 72 час);<br>МБУ ДПО «ИГБ», «Оказание первой помощи», (трудоемкость 12 час).                                                            |
| 10. | Варламова О.В      | 2025 | ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», «Современные образовательные технологии образовательной деятельности в ДОО: проектирование и применение» (трудоемкость 72 часа),<br>ООО «Высшая школа делового администрирования», «Современные информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельно- |

|     |                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                  |      | сти педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» (трудоемкость 72 час).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11. | Дружкова А.В.    | 2025 | ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», «Современные образовательные технологии образовательной деятельности в ДОО: проектирование и применение» (трудоемкость 72 часа);<br>ООО «Высшая школа делового администрирования», «Современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» (трудоемкость 72 час).                                                                                                                                                                                                               |
| 12. | Калиниченко В.А. | 2025 | МАУ ДПО ЦРО, «Развитие музыкальной деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», (трудоемкость 72 часа),<br>ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования «Современные подходы к реализации содержания и технологий дополнительного образования детей» (трудоемкость 72 час),<br>МБУ ДПО «ИГБ», «Оказание первой помощи», (трудоемкость 12 час),<br>ООО «Высшая школа делового администрирования», «Современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» (трудоемкость 72 час) |
| 13. | Калиниченко И.А. | 2025 | ООО «Высшая школа делового администрирования», «Современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» (трудоемкость 72 час),<br>ООО «Высшая школа делового администрирования» «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»                                                                                                                                                                                                              |
| 14. | Киселева С.Е.    | 2025 | МБУ ДПО «ИГБ», «Оказание первой помощи», (трудоемкость 12 час),<br>ООО «Высшая школа делового администрирования», «Современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» (трудоемкость 72 час)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 15. | Кравченко Л.Н.   | 2025 | ООО «Высшая школа делового администрирова-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                 |      | ния», «Современные информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» (трудоемкость 72 час)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 16. | Кравченко Н.М.  | 2025 | МБУ ДПО «ИГБ», «Оказание первой помощи», (трудоемкость 12 час),<br>ООО «Высшая школа делового администрирования», «Современные информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» (трудоемкость 72 час)                                                                                                                                                                                                  |
| 17. | Кретинина О.С.  | 2025 | ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», «Современные образовательные технологии образовательной деятельности в ДОО: проектирование и применение» (трудоемкость 72 часа),<br>ООО «Высшая школа делового администрирования», «Современные информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» (трудоемкость 72 час)                                                                            |
| 18. | Логиновская Н.А | 2025 | МБУ ДПО «ИГБ», «Оказание первой помощи», (трудоемкость 12 час),<br>ООО «Высшая школа делового администрирования», «Современные информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» (трудоемкость 72 час)                                                                                                                                                                                                  |
| 19. | Нестерова Г.Р.  | 2025 | ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», Содержание и организация коррекционно-образовательной деятельности педагога с детьми дошкольного возраста с ОВЗ» (трудоемкость 72 часа),<br>МБУ ДПО «ИГБ», «Оказание первой помощи», (трудоемкость 12 час),<br>ООО «Высшая школа делового администрирования», «Современные информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» (трудоемкость 72 час) |
| 20. | Хузина Р.Р      | 2025 | ООО «Высшая школа делового администрирования», «Современные информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» (трудоемкость 72 час)                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 21. | Шеянова В.З     | 2025 | ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», «Современные образовательные технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | образовательной деятельности в ДОО: проектирование и применение» (трудоемкость 72 часа), ООО «Высшая школа делового администрирования», «Современные информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО» (трудоемкость 72 час) |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска» создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации, семинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию, которая отражена в Персонализированной программе каждого педагога, составленной на основе анализа его профессиональных качеств. В учреждении разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через демонстрацию разных форм работы с детьми, взаимопосещения по организации разных видов деятельности, наставничество, участие в конкурсах про мастерства.

В 2025-2026 учебном году необходимы продолжать работу по повышению квалификации педагогов: «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО», Информационно-коммуникативные технологии и «Оказание первой помощи» и др.

Таблица 15

## Повышение уровня профессиональной компетентности, и трансляция опыта работы педагогами ДОУ

| Отчетный период | Конкурсы, фестивали с участием педагогов ДОУ                                                                                                                                                                                                                             | Публикации педагогов ДОУ | Другое (семинары, вебинары, конференции и т.п.)                                                                                             | Конкурсы с участием воспитанников ДОУ                                                                                                                      |                                                                                                                                                               |                                                                                     |                       |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                                                                                                                                             | Районный уровень                                                                                                                                           | Муниципальный уровень                                                                                                                                         | Региональный уровень                                                                | Всероссийский уровень |
| 1               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                        | 4                                                                                                                                           | 5                                                                                                                                                          | 6                                                                                                                                                             | 7                                                                                   | 8                     |
| 2025 г          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Кем быть?» (участие);</li> <li>Конкурс педагогического мастерства «Педагог года в дошкольном образовании 2025» (участие);</li> <li>Акция «Мир добра и толерантности».</li> </ul> |                          |                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Районный этап городского конкурса «Читай-ка» (участие).</li> </ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Городской фестиваль-конкурс «Кем быть?» (участие);</li> <li>Открытый конкурс «Открытка для мамы» (участие).</li> </ul> |                                                                                     |                       |
| 2026 г.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Открытый конкурс ростовой куклы «Масленничная красавица» (районный этап);</li> <li>«Лучшая методи-</li> </ul>                                                                                                                     |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Семинара-практикум педагогов – психологов ДОО «Психолого – педагогические технологии раз-</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Всероссийского конкурса игрушек – кормушек «Эколята – друзья пернатых», (участие);</li> <li>Районный Фе-</li> </ul> | XXXI ежегодного фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Межрегиональный проект «Забобта».</li> </ul> |                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>ческая разработка образовательной деятельности - 2025, Педагогический дебют»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I Челябинский региональный фестиваль патриотической песни;</li> <li>• Профсоюзный конкурс «Меридианы любви»;</li> </ul> |  | <p>вития высших психических функций у детей с особыми возможностями здоровья»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семинара «Развивающая предметно – пространственная среда для детей с особыми образовательными потребностями: детей с ОВЗ, детей из семей мигрантов и с миграционной историей, детей с соматическими проблемами»</li> </ul> <p>Тема выступления: «Нейропсихологические методы развития ВПФ у детей с особыми потреб-</p> | <p>стиваль-конкурс творческих коллективов «Хрустальная капель» (1,2,3 место);</p> | <p>надежды» (призеры)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «#Пешеход. Движение. Дорога», Номинация «#Вкусный-КонкурсППД174» (участие)</li> <li>• Конкурс - выставке детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж» (участие);</li> <li>• Интеллектуальные состязания «Почемучки» (участие)</li> </ul> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                           |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|
|  |  |  | ностями в разви-<br>тии». |  |  |  |  |
|--|--|--|---------------------------|--|--|--|--|

## РЕЗЮМЕ:

Об эффективности (недостатках) кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

|                                                                                   |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания                           | 100%         |
| Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям | Соответствие |
| Укомплектованность педагогическими кадрами                                        | 75 %         |
| Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении          | 3,8%         |

Об эффективности (недостатках) управления кадровым потенциалом ДОУ можно судить по следующим показателям:

|                                                                      |                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ     | Наличие                                                                        |
| Наличие системы материального и морального стимулирования работников | Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах                             |
| Персонификация повышения квалификации педагогов                      | Автоматизированная система разработки, персонифицированной программы педагогов |

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс. В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне

## 1.6. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами

Таблица 16

| №<br>п/п | Наименование<br>учреждения                                          | Цель<br>взаимодействия                                                                                          | Способ (формы)<br>взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Результат<br>взаимодействия                                                                                   |
|----------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | МАУ<br>ДПО «Челябинский<br>институт<br>Просвещения»                 | Повышение квали-<br>фикации педагогов<br>ДОУ, обмен передо-<br>вым опытом работы                                | Выступления педа-<br>гогов ДОУ на на-<br>учно-практических<br>конференциях, обу-<br>чение педагогов<br>ДОУ на курсах по-<br>вышения квалифи-<br>кации                                                                                                                                                                                                               | В 2025-2026 учеб-<br>ном году в МБУ<br>ДПО ЦРО повысил<br>квалификацию 1<br>педагогический ра-<br>ботник ДОУ. |
| 2.       | СП МКУ «ЦОДОО<br>г. Челябинска» по<br>Тракторозаводском<br>у району | Реализация район-<br>ной образователь-<br>ной программы                                                         | Взаимодействие по<br>вопросам развития<br>образовательной<br>системы района                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Оперативное реше-<br>ние возникающих<br>проблем в сфере до-<br>школьного обра-<br>зования                     |
| 3.       | ГБУ ДПО «ЧИРО»                                                      | Повышение квали-<br>фикации педагогов<br>ДОУ, города и об-<br>ласти, обмен пере-<br>довым опытом ра-<br>боты    | Обучение педагогов<br>ДОУ на курсах по-<br>вышения квали-<br>фикации и курсах<br>переподготовки                                                                                                                                                                                                                                                                     | За 2025-2026 учеб-<br>ный год на курсах<br>ГБУ ДПО «ЧИРО»<br>повысили квалифи-<br>кацию 11 педагогов<br>ДОУ   |
| 4.       | МАУЗ ДГКБ №1                                                        | Укрепление здоро-<br>вья и своевременная<br>коррекция имею-<br>щихся нарушений в<br>здоровье каждого<br>ребенка | Осмотр детей педи-<br>атром, консультиро-<br>вание воспитателей,<br>родителей.<br>Ежегодный комис-<br>сионный осмотр де-<br>тей 5-7 лет и детей,<br>состоящих на дис-<br>пансерном учете<br>специалистами по-<br>ликлиники (ЛОР,<br>окулист, невро-<br>патолог, хирург).<br>Обследование на<br>гельминты 1 раз в<br>год. Логопедиче-<br>ское обследование<br>детей. | Ведется монито-<br>ринг состояния здо-<br>ровья воспитанни-<br>ков ДОУ                                        |
| 5.       | МАОУ «СОШ<br>№ 112»                                                 | Реализация единой<br>линии развития ре-<br>бенка на этапах<br>дошкольного и                                     | Мероприятия<br>проводятся в<br>соответствии с<br>договором и                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ведется системная<br>работа по взаимо-<br>действию ДОУ со<br>школой                                           |

|    |                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                      |
|----|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|    |                        | начального школьного, основного общего образования, придание педагогическому процессу целостного, последовательного и перспективного характера                       | планом, составляемым ежегодно                                                                        |                                                                      |
| 6. | Детская библиотека № 4 | Освоение детьми базовых культурных и нравственных ценностей общества посредством совместной деятельности с педагогами и родителями в пространстве детской библиотеки | Экскурсии в библиотеку, организация тематических занятий библиотекаря с детьми (в библиотеке, в ДОУ) | Ведется системная работа по взаимодействию ДОУ с детской библиотекой |
| 7. | Пожарная часть № 5     | Ранняя проф. ориентация дошкольников, формирование у дошкольников ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности                                 | Экскурсии в Пожарную часть, тематические занятия с дошкольниками                                     | Ведется системная работа по взаимодействию ДОУ с Пожарной частью № 5 |

#### **РЕЗЮМЕ:**

Несмотря на удаленность ДОУ от социокультурных и образовательных учреждений города, ДОУ ведет активную работу в плане сотрудничества с организациями. Работа по данному направлению выполнена на оптимальном уровне.

### 1.7. Анализ материально-технической базы

В МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска» сформирована материально-техническая база для реализации образовательного процесса в группах общеразвивающей, компенсирующей направленности для детей с ОВЗ. В ДОУ оборудованы групповые помещения основного здания и филиала: групповые помещения – 12, музыкально-спортивные залы – 2, пищеблок – 2, прачечные – 2, кабинет учителя-логопеда – 1, кабинет дефектолога – 1 кабинет педагога-психолога – 1.

Оценка материально-технического обеспечения

Таблица 17

| № п/п | Критерии                                          | Показатели                                                                                             | Единица измерения            | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)                                                                                                                                                      |
|-------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                 | 3                                                                                                      | 4                            | 5                                | 6                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.    | Оснащенность групповых и функциональных помещений | Соответствие материально-технической базы требованиям ОП ДО и АОП ДО                                   | Соответствие/ несоответствие | Соответствие                     | В ДОУ, в основном, созданы необходимые материально-технические условия для реализации ФГОС ДО. Которые обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы, ОП ДО и АОП ДО. |
|       |                                                   | Степень использования материальной базы в образовательном процессе                                     | 1-2-3                        | 3                                | Используется в полном объеме.                                                                                                                                                                                               |
|       |                                                   | Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса | 1-2-3                        | 2                                | Необходимо повысить обеспеченность техническими средствами: компьютерами, видеотехникой образовательного процесса, для использования детьми.                                                                                |
|       |                                                   | Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН                                             | Соответствие/ несоответствие | Соответствие                     | Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям СанПиН                                                                                                                                                    |
|       |                                                   | Соответствие технологического                                                                          | Соответствие/ несоответствие | Соответствие                     | Технологического оборудования в исправном состоянии                                                                                                                                                                         |

|    |                                                  |                                                                                                      |                              |              |                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                  | оборудования современным требованиям                                                                 |                              |              |                                                                                                                                                                                                                                     |
|    |                                                  | Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности | Соответствие/ несоответствие | Соответствие | Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности.                                                                                                                             |
| 2. | Динамика обновления материально-технической базы | Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования                                | 1-2-3                        | 3            | Администрацией МБДОУ обеспечивается своевременное проведение необходимого ремонта здания и оборудования. Работы выполняются по мере необходимости и в рамках выделенного финансирования, с привлечением собственных ресурсов и сил. |
|    |                                                  | Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)              | 1-2-3                        | 3            | Замена оборудования производится по мере необходимости, своевременно                                                                                                                                                                |
|    |                                                  | Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ     | 1-2-3                        | 3            | Обеспечение товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ, проводится по мере поступления бюджетных средств.                                                                                         |

## РЕЗЮМЕ:

Материально-техническая база МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска» в целом **соответствует требованиям ФГОС ДО, ОП ДО и АОП ДО**. Учреждение располагает достаточной инфраструктурой для реализации образовательных программ, обеспечения охраны труда и пожарной безопасности. Система управления ресурсами характеризуется стабильностью: ремонтные работы и техническое обслуживание проводятся своевременно, что позволяет поддерживать функционирование ДОУ на достаточном уровне.

## 1.8 Оценка развивающей предметно-пространственной среды ДОУ

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Таблица 18

| №<br>п/п | Характеристики среды                                                                                                                                                                                                                                                   | Уровень<br>выполнения<br>требований |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.       | Насыщенность среды:                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
|          | - оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО                                                   | 2                                   |
|          | - разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)      | 2                                   |
|          | - организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях                                                                                            | 2                                   |
|          | - обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением                                                                                                                                                            | 3                                   |
|          | - организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.                                     | 2                                   |
| 2.       | Трансформируемость пространства:                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |
|          | - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации                                                                                                                                                                     | 2                                   |
|          | - возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей                                                                                                                                                    | 2                                   |
| 3.       | Полифункциональность материалов:                                                                                                                                                                                                                                       |                                     |
|          | - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.                                                                                                                       | 2                                   |
|          | - наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре) | 2                                   |
| 4.       | Вариативность среды:                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
|          | - наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.                                                                                                                                                                                       | 2                                   |

|    |                                                                                                                                                                        |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 5. | - наличие в ДООУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей                                                           | 2 |
|    | - периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей    | 2 |
|    | - разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)                                               | 2 |
|    | - разноразмерность элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка                                                                       | 2 |
|    | Доступность среды:                                                                                                                                                     |   |
|    | - доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность                            | 2 |
|    | - свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности                        | 2 |
|    | - исправность и сохранность материалов и оборудования                                                                                                                  | 3 |
| 6. | - оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе                                                           | 2 |
|    | Безопасность среды:                                                                                                                                                    |   |
|    | - соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества | 3 |
|    | - соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности                                                                                  | 3 |

## РЕЗЮМЕ:

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в 2025-2026 учебном году проведена в целом на достаточном уровне. Несмотря на проведенную работу, созданная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда не в полной мере соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Необходима работа с педагогами по созданию в группах ДООУ трансформируемой, полифункциональной, вариативной и насыщенной развивающей предметно-пространственной среды.

### 1.9. Оценка системы управления ДОУ

Таблица 19

| №<br>п/п | Критерии                                                   | Показатели                                                                                | Единица<br>измерения<br>(значение<br>показателя) | Количествен-<br>ная оценка<br>показателя | Качественная оценка показателя<br>(комментарии, подтверждающие материалы)                                                                                                                                                                                              |
|----------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                          | 3                                                                                         | 4                                                | 5                                        | 6                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.       | Эффективность Программы развития ДОУ                       | Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)         | 1-2-3                                            | 3                                        | Качество реализации проектов Программы развития ДОУ находится на высоком уровне, что свидетельствует об эффективной управленческой деятельности и высокой степени вовлеченности всего педагогического коллектива в процессы развития учреждения.                       |
| 2.       | Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ | Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование | 1-2-3                                            | 3                                        | Годовой план ДОУ на 2024-2025 учебный год является документом, основанным на глубоком информационно-аналитическом анализе результатов предыдущего периода. Каждый раздел плана имеет четкое обоснование, опирается на актуальные требования ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО. |
|          |                                                            | Преемственность с Программой развития                                                     | 1-2-3                                            | 3                                        | Плановая работа не является автономной, а представляет собой декомпозицию задач Программы развития ДОУ. Это обеспечивает единство образовательного пространства и достижение стратегических целей учреждения на всех уровнях управления.                               |
|          |                                                            | Своевременность корректировки планов                                                      | 1-2-3                                            | 3                                        | Механизм текущего контроля позволяет своевременно вносить корректировки в планы деятельности групп и специалистов, что делает                                                                                                                                          |

|    |                                           |                                                                                                                               |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                           |                                                                                                                               |       |   | управленческий процесс гибким и адаптивным к запросам участников образовательных отношений.                                                                                                                                                                                                                                          |
|    |                                           | Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (информативность сайта, ведение официальных страниц в социальных сетях) | 1-2-3 | 3 | МБДОУ обеспечивает высокий уровень гласности. Официальный сайт ДОУ и страницы в социальных сетях регулярно наполняются актуальным контентом (отчеты, анонсы, методические рекомендации, фото- и видеоматериалы), что подтверждает высокий индекс информационной открытости и доверие со стороны родителей (законных представителей). |
| 3. | Эффективность организационных условий ДОУ | Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).                                    | 1-2-3 | 3 | Нормативно-правовая база ДОУ полностью соответствует всем установленным требованиям и обеспечивает стабильное, законное функционирование учреждения.                                                                                                                                                                                 |
|    |                                           | Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования           | 1-2-3 | 3 | Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам является прочным фундаментом для его эффективного функционирования и подтверждает высокий уровень управленческой компетенции руководства учреждения в данном направлении.                                                              |
|    |                                           | Развитие государственно-общественного управления                                                                              | 1-2-3 | 3 | Государственно-общественное управление в ДОУ эффективно развито. Учреждение демонстрирует высокий уровень партнерства с семьей и общественностью, обеспечивая прозрачность своей деятельности и вовлеченность родителей в решение актуальных задач развития.                                                                         |
|    |                                           | Развитие сетевого взаимодействия                                                                                              | 1-2-3 | 3 | «Сетевое взаимодействие в ДОУ организовано на системной основе. Учреждение активно реализует                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                    |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                    |       |   | практику социального партнерства с профильными организациями города Челябинска (учреждения культуры, дополнительного образования, социальные службы). Реализуются совместные проекты, направленные на расширение образовательной среды воспитанников. Заключены договоры о сетевом взаимодействии, которые позволяют эффективно использовать ресурсы партнеров (материально-технические, кадровые, информационные) для достижения целевых ориентиров Программы развития ДОУ. Результативность подтверждается участием педагогов и воспитанников в совместных мероприятиях, а также качественным обновлением содержания образовательной деятельности». |
|  |  | Соблюдение этических норм в управленческой деятельности                                            | 1-2-3 | 3 | Управленческая деятельность в ДОУ строится на принципах профессиональной этики, уважения и ответственности. В учреждении действует Кодекс профессиональной этики педагогических работников, с которым ознакомлены все сотрудники под роспись.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |  | Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность) | 1-2-3 | 3 | В ДОУ сформирована устойчивая культура деловых взаимоотношений, основанная на принципах взаимного уважения, открытого диалога и профессиональной ответственности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |  | Благоприятный психологический микроклимат                                                          | 1-2-3 | 3 | Благоприятный психологический микроклимат в ДОУ является устойчивым результатом целенаправленной управленческой деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|  |  |                                                                                                                           |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                           |       |   | Коллектив демонстрирует высокую психологическую готовность к решению текущих задач развития, что свидетельствует о целостности и эмоциональной зрелости организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |  | Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе                                               | 1-2-3 | 3 | Система управления ДОУ демонстрирует высокую степень вовлеченности педагогического коллектива в процесс принятия управленческих решений. Успешное включение педагогов в управление осуществляется как через функционирование постоянных коллегиальных органов (Педагогический совет, Совет ДОУ), так и посредством делегирования полномочий временным творческим группам. В 2025 году деятельность данных групп оказалась особенно плодотворной. Педагоги проявили высокую инициативность и профессиональную зрелость, успешно справившись с широким спектром задач. |
|  |  | Функционирование педагогического совета ДОУ                                                                               | 1-2-3 | 3 | Функционирование педагогического совета ДОУ полностью соответствует задачам развития учреждения. Практика вовлечения коллектива в подготовку заседаний совета через творческие группы подтвердила свою жизнеспособность и продуктивность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  | Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессиона- | 1-2-3 | 2 | Система управления ДОУ объективно оценивает текущий уровень профессиональной активности педагогов как требующий активизации. Несмотря на наличие базовых форм взаимодействия (педсоветы, консультации), активность педагогов в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|    |                                              |                                                                                                                                                                                                                   |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                              | лизма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).                                                                                                  |       |   | инновационных процессах остается на среднем уровне, что обусловлено преобладанием у части коллектива традиционных подходов к организации обучения и воспитания.                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    |                                              | Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса) | 1-2-3 | 2 | Несмотря на создание благоприятных организационных и методических условий для творческой самореализации педагогов, а также наличие высокого уровня интереса к освоению новых образовательных технологий (что подтверждается результатами анкетирования и участия в методических мероприятиях), у большинства педагогических работников сохраняются значительные сложности в практическом применении полученных знаний. |
| 4. | Эффективность инновационной деятельности ДОУ | Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.                                                                                                                                   | 1-2-3 | 3 | Выбор вариативных образовательных программ и технологий в ДОУ осуществляется на основе глубокого анализа, учета образовательных потребностей воспитанников и тенденций развития дошкольного образования. Это обеспечивает устойчивую основу для развития инновационной деятельности учреждения и повышения качества образования.                                                                                       |
|    |                                              | Согласование ОП ДО и АОП ДО и локальных программ концептуальном, целевом содержательном аспектах.                                                                                                                 | 1-2-3 | 3 | Согласованность программной документации в ДОУ является прочным фундаментом для обеспечения качественного и единого образовательного процесса. Такая интеграция позволяет создать предсказуемую, целенаправленную и эффективную                                                                                                                                                                                        |

|    |                                                              |                                                                                                               |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                              |                                                                                                               |       |   | образовательную среду для всех воспитанников, включая детей с особыми образовательными потребностями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|    |                                                              | Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия). | 1-2-3 | 2 | В ДОУ эффективно использует потенциал вариативности образовательных программ и современных технологий для обогащения образовательного процесса. Выбранные направления соответствуют актуальным вызовам времени и способствуют формированию конкурентоспособной образовательной среды, нацеленной на всестороннее развитие личности воспитанников.                                                                                                  |
|    |                                                              | Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.                    | 1-2-3 | 2 | Инновационная деятельность ДОУ на данном этапе оценивается как находящаяся в стадии формирования. Несмотря на наличие активности педагогов и отдельных успешных методических разработок, учреждение не имеет целостной, закреплённой в документах модели инновационного процесса. Это ограничивает возможности масштабирования успеха и делает инновации зависимыми от инициативы отдельных групп сотрудников, а не от системы управления в целом. |
| 5. | Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ | Соблюдение инструкций пожарной безопасности                                                                   | 1-2-3 | 3 | Система обеспечения пожарной безопасности в ДОУ функционирует эффективно, все нормативные требования соблюдаются в полном объеме, что обеспечивает безопасные условия пребывания детей и сотрудников в учреждении.                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                         |                                                                                                                                                                                  |       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         | Соблюдение норм охраны труда                                                                                                                                                     | 1-2-3 | 3 | Управленческая деятельность в области охраны труда в ДОУ является эффективной, прозрачной и ориентированной на предотвращение рисков. Учреждение в полной мере выполняет государственные гарантии по обеспечению безопасности образовательной среды.                                                                                                                                                  |
| 6. | Эффективность организации питания в ДОУ | Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию | 1-2-3 | 3 | Организация питания в ДОУ признана эффективной. Учреждение успешно справляется с задачей обеспечения воспитанников сбалансированным, безопасным и качественным питанием, что является залогом их физического здоровья и нормального развития. Питание в ДОУ осуществляется в строгом соответствии с действующими требованиями СанПиН, утвержденным примерным 21-дневным меню и муниципальным заданием |
|    |                                         | Удовлетворенность родителей организаций питания в ДОУ по результатам анкетирования                                                                                               | 1-2-3 | 3 | 100% родителей удовлетворены организацией питания в детском саду, жалобы отсутствуют.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

#### РЕЗЮМЕ:

Система управления МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска» является динамично развивающейся и способной решать сложные задачи в меняющихся социально-экономических условиях. Учреждение обладает достаточным потенциалом для достижения поставленных стратегических целей при условии планомерной работы над техническим оснащением инновационного процесса и методической поддержкой педагогических кадров.

## 2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления ДОУ в 2026-2027 учебном году

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития ДОУ, в 2026-2027 учебном году в ДОУ планируется провести следующую работу:

### 2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Наименование видов управленческой<br/>деятельности, управленческих<br/>мероприятий</i>     | <i>Сроки</i>                          | <i>Ответственные</i>                   | <i>Результат</i> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|------------------|
| 1.               | Актуализация локальных актов ДОУ на основе изменений законодательства РФ и региона            | В течение года, по мере необходимости | Заведующий ДОУ,<br>старший воспитатель | Пакет документов |
| 2.               | Подготовка приказов по основным направлениям деятельности ДОУ                                 | В течение года                        | Заведующий ДОУ                         | Приказы          |
| 3.               | Согласование документов, регламентирующих деятельность учреждения (штатного расписания и др.) | В течение года                        | Заведующий ДОУ                         | Пакет документов |

## 2.2. Организационное обеспечение управления ДОУ

| №<br>n/n | Наименование видов<br>управленческой деятельности,<br>управленческих<br>мероприятий                                  | Сроки                           | Ответственные                                             | Результат                                                         |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Корректировка ОП, АОП<br>дошкольного образования                                                                     | Август                          | Старший<br>воспитатель                                    | ООП ДО                                                            |
| 2.       | Корректировка учебного плана на<br>2026-2027 учебный год                                                             | Август                          | Старший<br>воспитатель                                    | Учебный<br>план                                                   |
| 3.       | Корректировка рабочих программ<br>специалистов                                                                       | Август                          | Старший<br>воспитатель,<br>специалисты ДОУ                | Рабочие про-<br>граммы<br>специалисто<br>в                        |
| 4.       | Организация работы<br>коллегияльных органов<br>управления ДОУ (Совет ДОУ,<br>Общее собрание трудового<br>коллектива) | В течение<br>года<br>(по плану) | Заведующий ДОУ                                            | Протоколы<br>заседаний                                            |
| 5.       | Заседания педагогического совета<br>ДОУ                                                                              | В течение<br>года<br>(по плану) | Заведующий<br>ДОУ,<br>старший<br>воспитатель              | Протоколы<br>заседаний,<br>решения                                |
| 6.       | Организация дополнительных<br>образовательных услуг                                                                  | Сентябрь -<br>май               | Заведующий<br>ДОУ,<br>старший<br>воспитатель              | Перечень допони-<br>тельных ус-<br>луг                            |
| 7.       | Мониторинг результатов освоения<br>детьми основной образовательной<br>программы                                      | Сентябрь, май                   | Старший<br>воспитатель,<br>педагоги ДОУ                   | Индивиду-<br>альные об-<br>разователь-<br>ные мар-<br>шруты детей |
| 8.       | Разработка и утверждение плана<br>работы на летний<br>оздоровительный период                                         | Май                             | Старший<br>воспитатель                                    | План<br>работы                                                    |
| 9.       | Реализация плана мероприятий по<br>подготовке дошкольного учрежде-<br>ния к началу учебного года                     | Май –<br>август                 | Заведующий<br>ДОУ,<br>заместитель заве-<br>дующего по АХР | План меро-<br>приятий                                             |
| 10.      | Разработка плана работы ДОУ на<br>2027- 2028 учебный год                                                             | Июнь –<br>август                | Старший<br>воспитатель                                    | Проект<br>плана ра-<br>боты на год                                |
| 11.      | Организация (обеспечение)<br>работы сайта ДОУ, своевременное<br>обновление информации                                | Сентябрь –<br>август            | Старший<br>воспитатель                                    | Информация<br>на сайте                                            |

### 2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ

| №<br>n/n | Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий                                                                          | Сроки                        | Ответственные                                                         | Результат                          |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1.       | Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации педагогических работников на 2026-2027 учебный год | Август                       | Старший воспитатель                                                   | План повышения квалификации        |
| 2.       | Организация повышения квалификации педагогических работников ДОУ                                                                                    | В течение года (по графику)  | Старший воспитатель                                                   | Удостоверения, сертификаты         |
| 3.       | Разработка и утверждение плана работы по аттестации педагогических работников на 2026 - 2027 учебный год                                            | Август                       | Старший воспитатель                                                   | План работы                        |
| 4.       | Организация и проведение аттестации педагогических работников ДОУ                                                                                   | В течение года (по графику)  | Старший воспитатель, педагоги ДОУ                                     | Аттестационные материалы           |
| 5.       | Организация работы ППк                                                                                                                              | По плану                     | Заведующий ДОУ, старший воспитатель, учитель-логопед педагог-психолог | Протоколы заседаний ППк            |
| 6.       | Организация участия педагогических работников в работе районных и городских методических объединений дошкольных образовательных учреждений          | В течение года (по плану МО) | Старший воспитатель                                                   | Приказ, информация                 |
| 7.       | Организация работы по подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства                                       | В течение года               | Старший воспитатель, педагоги ДОУ                                     | Планы подготовки                   |
| 8.       | Организация на базе методического кабинета выставок для воспитателей                                                                                | В течение года               | Старший воспитатель                                                   | Выставки                           |
| 9.       | Обобщение педагогического опыта, публикации педагогов                                                                                               | В течение года               | Старший воспитатель, педагоги ДОУ                                     | Сборники, сертификаты о публикации |

## 2.4. Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ

| №<br>n/n | Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий                                                                                                                       | Сроки                       | Ответственные                                        | Результат                              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1.       | Составление и утверждение штатного расписания ДОУ на 2026-2027 учебный год                                                                                                                       | Август                      | Заведующий ДОУ,<br>главный бухгалтер                 | Приказ                                 |
| 2.       | Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности на 2027 год                                                                                                                                | Декабрь                     | Заведующий ДОУ,<br>главный бухгалтер                 | План ФХД                               |
| 3.       | Подготовка табелей рабочего времени сотрудников                                                                                                                                                  | Ежемесячно                  | Заведующий ДОУ                                       | Табели                                 |
| 4.       | Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности                                                                                                                                           | Декабрь                     | Заведующий ДОУ                                       | План ФХД                               |
| 5.       | Составление и корректировка расчета заработной платы по педагогическому персоналу и штатным сотрудникам, сводного расчета ФОТ на 2027 год                                                        | Январь                      | Главный бухгалтер                                    | Расчеты                                |
| 6.       | Подготовка финансовой отчетности                                                                                                                                                                 | В течение года (по графику) | Главный бухгалтер                                    | Отчеты                                 |
| 7.       | Составление и корректировка договоров с поставщиками и подрядчиками                                                                                                                              | В течение года              | Заместитель заведующего по АХР,<br>главный бухгалтер | Договоры с поставщиками и подрядчиками |
| 8.       | Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году                                                                                                                              | Июнь                        | Заведующий ДОУ,<br>заместитель заведующего по АХР    | План                                   |
| 9.       | Реализация плана по подготовке помещений дошкольного учреждения к новому учебному году, проверка работы технических систем здания (освещения, теплоснабжения, водоснабжения, канализации и т.д.) | Май-август                  | Заведующий ДОУ,<br>заместитель заведующего по АХР    | Акты готовности                        |
| 10.      | Подготовка и подписание акта готовности ДОУ к новому учебному году                                                                                                                               | Август                      | Заведующий ДОУ,<br>заместитель заведующего           | Акт                                    |

|     |                                             |                           |                                                      |           |
|-----|---------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------|-----------|
|     |                                             |                           | по АХР                                               |           |
| 11. | Организация и проведение инвентаризации ТМЦ | Поквартально<br>, декабрь | Заместитель<br>заведующего<br>по АХР,<br>бухгалтерия | Документы |

## 2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса

| №<br>п/п | Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий                                                                                        | Сроки                                          | Ответственные                                     | Результат                                                                   |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Реализация плана мероприятий по выполнению предписаний органов надзора                                                                                            | В течение года (по мере появления предписаний) | Заведующий ДОУ,<br>заместитель заведующего по АХР | Информация                                                                  |
| 2.       | Проведение инструктажей по технике безопасности с сотрудниками                                                                                                    | В течение года                                 | Заместитель заведующего по АХР                    | Информация, журналы инструктажей                                            |
| 3.       | Оперативные и инструктивные совещания с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по результатам контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима | В течение года                                 | Заведующий ДОУ,<br>заместитель заведующего по АХР | Протоколы                                                                   |
| 4.       | Экспертиза помещений по состоянию техники безопасности и пожарной безопасности                                                                                    | 1 раз в квартал                                | Заведующий ДОУ,<br>заместитель заведующего по АХР | Информация, приказ                                                          |
| 5.       | Корректировка документации по обеспечению исполнения правил ОТ и ТБ                                                                                               | Август                                         | Заведующий ДОУ,<br>заместитель заведующего по АХР | Пакет документов                                                            |
| 6.       | Организация медицинского обслуживания детей и сотрудников в ДОУ                                                                                                   | В течение года (по особому плану)              | Заведующий ДОУ,<br>медицинские работники          | Договор с МАУЗ ДГКБ №1,<br>договор с МУ на текущий медосмотр работников ДОУ |
| 7.       | Разработка и утверждение комплексного плана медицинских мероприятий                                                                                               | Сентябрь                                       | Заведующий ДОУ,<br>медицинские работники          | План                                                                        |
| 8.       | Реализация комплекса мероприятий по организации питания дошкольников                                                                                              | В течение года                                 | Заведующий ДОУ,<br>заместитель                    | Справка                                                                     |

|  |  |  |                       |  |
|--|--|--|-----------------------|--|
|  |  |  | заведующего<br>по АХР |  |
|--|--|--|-----------------------|--|

## **2.6. Контрольно-аналитическая функция управления ДОУ**

План-график контроля на 2026-2027 учебный год представлен в *Приложении 1*.

### 3. Циклограмма управленческой деятельности

#### 3.1. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий

| Мероприятия                                                                                              |                             | Ответственный                          | Месяцы                                        |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                                                                                                          |                             |                                        | 9                                             | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |   |
| 1. Планирование                                                                                          |                             |                                        |                                               |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1.1. Разработка и утверждение годового плана                                                             |                             | Заведующий ДОУ,<br>ст. воспитатель     |                                               |    |    |    |   |   |   |   |   | * | * | * |   |
| 1.2. Разработка и утверждение оздоровительной работы в ДОУ                                               |                             | Заведующий ДОУ<br>мед. работники       | *                                             |    |    |    |   |   |   |   | * |   |   |   |   |
| 1.3. Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году                                 |                             | Заведующий ДОУ                         |                                               |    |    |    |   |   |   |   |   | * |   |   |   |
| 1.4. Разработка и утверждение плана работы на летний оздорови-<br>тельный период                         |                             | Заведующий ДОУ,<br>ст. воспитатель     |                                               |    |    |    |   |   |   |   | * |   |   |   |   |
| 1.5. Разработка плана повышения образовательного уровня и<br>профессионально-педагогической квалификации |                             | Ст. воспитатель                        | *                                             | *  | *  |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 1.6. Разработка и утверждение плана работы АК на учебный год                                             |                             | Председатель АК                        | *                                             |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2. Организация                                                                                           |                             |                                        |                                               |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2.1. Комплектование                                                                                      |                             | Заведующий ДОУ                         |                                               |    |    |    |   |   |   |   |   | * | * | * |   |
| 2.2. Тарификация                                                                                         |                             | Заведующий ДОУ                         | *                                             |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2.3. Разработка и утверждение графиков работы педагогических<br>кадров                                   |                             | Заведующий ДОУ                         | *                                             |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2.4. Совещания ЦОДОО, Комитета по делам образования                                                      |                             | Заведующий ДОУ,<br>старший воспитатель | По плану ЦОДОО, Комитета по делам образования |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2.5. Оперативные совещания                                                                               |                             | Заведующий ДОУ                         | *                                             | *  | *  | *  | * | * | * | * | * | * | * | * |   |
| 2.6. Организация методических мероприятий                                                                |                             |                                        |                                               |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                          | 2.6.1. Педагогический совет | Заведующий ДОУ,<br>ст. воспитатель     | По плану методической работы                  |    |    |    |   |   |   |   |   | * |   |   | * |
|                                                                                                          | 2.6.2. ПМПк                 | Заведующий ДОУ,<br>ст. воспитатель     | *                                             |    | *  |    | * | * |   |   | * |   |   |   |   |
|                                                                                                          | 2.6.3 Семинары              | Ст. воспитатель                        | По плану методической работы                  |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|                                                            |                                                                                           |                                   |                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                                                            | 2.6.4. Открытые просмотры                                                                 | Ст. воспитатель                   | По плану методической работы                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                            | 2.6.5. Консультации                                                                       | Ст. воспитатель, специалисты      | *                                             | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
|                                                            | 2.6.6. Заседания ТГ                                                                       | Члены ТГ                          | По плану творческих групп                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                            | 2.6.7. Участие в городских и районных мероприятиях                                        | Ст. воспитатель, педагоги ДОУ     | По плану ЦОДОО, Комитета по делам образования |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                            | 2.6.8. Направление на курсы повышения квалификации                                        | Заведующий ДОУ, ст. воспитатель   | *                                             | * | * | * | * | * | * | * | * |   |   |   |
| 2.7. Аттестация                                            |                                                                                           |                                   |                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                            | 2.7.1. Заседания АК ДОУ                                                                   | Председатель АК                   | По графику аттестации                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                            | 2.7.2. Аттестация педагогических кадров                                                   | Члены АК                          | По графику аттестации                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                            | 2.7.3. Сбор заявлений для аттестации педагогов                                            | Секретарь АК                      | По графику аттестации                         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2.8. Работа с родителями                                   |                                                                                           |                                   |                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                            | 2.8.1. Проведение общих и групповых собраний                                              | Заведующий ДОУ, воспитатели       | *                                             |   |   | * |   |   | * |   | * |   |   |   |
|                                                            | 2.8.2. Проведение консультаций для родителей в различных формах (устные, наглядные и др.) | Специалисты, воспитатели          | *                                             | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
|                                                            | 2.8.3. Заключение договоров с родителями                                                  | Заведующий ДОУ                    | *                                             | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
|                                                            | 2.8.4. Заседания Совета ДОУ                                                               | Заведующий ДОУ                    |                                               | * |   |   | * |   |   | * |   |   |   |   |
|                                                            | 2.8.5. Выявление социальных запросов семьи                                                | Воспитатели                       | *                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2.9. Организация административно-хозяйственных мероприятий |                                                                                           |                                   |                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                            | 2.9.1. Общее собрание коллектива                                                          | Профорг                           |                                               | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                            | 2.9.2. Проведение инструктажей                                                            | Ст. воспитатель, зам. зав. по АХР |                                               |   |   |   |   | * |   |   | * |   |   | * |
|                                                            | 2.9.3. Мероприятия по ОТ                                                                  | Заведующий ДОУ                    | *                                             | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
|                                                            | 2.9.4. Проведение инвентаризации                                                          | Бухгалтерия                       |                                               | * |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                            | 2.9.5. Проведение ремонтных работ                                                         | зам. АХЧ                          |                                               |   |   |   |   |   |   |   | * | * | * | * |
|                                                            | 2.9.6. Подготовка учреждения к осенне-зимнему периоду                                     | зам. АХЧ                          |                                               |   |   |   |   |   |   |   |   | * | * | * |

Продолжение таблицы

| 3. Контроль                                                                    | Администрация<br>ДОУ | Месяцы     |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                                                                                |                      | 9          | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|                                                                                |                      | по графику |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4. Анализ                                                                      |                      |            |    |    |    |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4.1.Анализ заболеваемости детей                                                | Мед. работники       | *          | *  | *  | *  | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 4.2. Анализ организации питания детей                                          | Заведующий ДОУ       | *          | *  | *  | *  | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 4.3.Анализ финансово-хозяйственной деятельности                                | Гл. бухгалтер        | *          |    |    | *  | * |   | * |   |   | * |   |   |
| 4.4.Итоговый анализ деятельности ДОУ                                           | Ст. воспитатель      |            |    |    |    | * | * | * |   |   |   |   |   |
| 4.5. Анализ календарно-тематического планирования образовательной деятельности | Ст. воспитатель      | *          | *  | *  | *  | * | * | * | * | * |   |   |   |

### **3.2. Циклограммы деятельности управленческого аппарата**

Циклограммы заведующего ДОУ, заместителя, заведующего по АХР, старшего воспитателя представлены в *Приложениях 4-6*.

#### **4. Реализация годовых задач методической работы ДОУ**

Основываясь на результатах самообследования образовательной деятельности за 2025–2026 учебный год, данных педагогической диагностики развития воспитанников, а также в строгом соответствии с ключевыми векторами Программы развития МБДОУ на 2024–2028 гг., педагогическим коллективом определены следующие направления работы в 2026-2027 учебном году:

*«Создание организационно-педагогических условий для партнерского взаимодействия МБДОУ с семьей через использование современных интерактивных форм работы с родительской общественностью».*

*«Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам организации познавательно-исследовательской деятельности (ПИД)».*

#### 4.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы

##### Реализация годовой задачи 1:

*«Создание организационно-педагогических условий для партнерского взаимодействия МБДОУ с семьей через использование современных интерактивных форм работы с родительской общественностью».*

| <b>Методические мероприятия.<br/>Виды и содержание<br/>управленческой деятельности</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Сроки,<br/>исполнители</b> | <b>Ожидаемый ре-<br/>зультат</b>      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <i>Заседание творческой группы:</i><br>«Разработка кейс-банка нестандартных ситуаций взаимодействия ("Трудный родитель", "Неактивная семья" и т.д.)».<br><i>Задание:</i> составить алгоритм действий педагога и речевые модули для каждой ситуации.                                                                               | Сентябрь                      | Макет кейс-банка                      |
| <i>Педагогический мониторинг по изучению проф. мастерства педагогов</i> тема: «Оценка готовности педагогов к организации конструктивного диалога с родителями» (анкета «Стиль общения педагога с родителями»)                                                                                                                     | Сентябрь                      | Аналитическая справка                 |
| <i>Методический всеобуч (семинары)</i><br>1. «Эффективное общение и взаимодействие с родителями дошкольников»<br>2. «Использование интерактивных форм работы в эффективном взаимодействии педагогов ДОУ с семьями воспитанников»<br>3. «Визуализация информации: как сделать стенд "говорящим" и полезным для современной семьи». | Октябрь<br>Октябрь<br>Октябрь | Методические материалы семинара       |
| <i>Методический всеобуч (круглый стол):</i><br>1. «Интерактивные формы начала года: от анкетирования к созданию банка данных семей»<br>2. «Использование цифровых платформ (чаты, облака слов) для сбора обратной связи»<br>3. «Информационный стенд 2.0: как превратить родительский уголок в центр живого общения»              | Октябрь<br>Октябрь<br>Ноябрь  | Методические материалы круглого стола |
| <i>Консультация для педагогов:</i><br>Все о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления.                                                                                                                                                                                  | Ноябрь                        | Методические материалы консультации   |
| <i>Смотр-конкурс</i><br>«Лучшая форма обратной связи: современный информационный уголок группы».                                                                                                                                                                                                                                  | Ноябрь                        | Аналитическая справка                 |
| <i>Заседание творческой группы:</i><br>Оформление алгоритмов действий педагога и                                                                                                                                                                                                                                                  | Декабрь                       | Сборник                               |

| речевые модули для каждой ситуации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |         | кейс-банка                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|
| <p><i>Педагогический совет № 2</i></p> <p>Тема: «Современные родители — современные подходы: эффективность новых форматов сотрудничества»</p> <p>1. Результаты смотра-конкурса.</p> <p>2. Деловая игра «Переговоры»: решение смоделированных конфликтных ситуаций между родителем и садом.</p> <p>3. Презентация сборника кейсов мини-лаборатории.</p> | Декабрь | Материалы педагогического совета |

## **Реализация годовой задачи 2:**

*«Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам организации познавательно-исследовательской деятельности».*

| <b><i>Методические мероприятия.<br/>Виды и содержание<br/>управленческой деятельности</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b><i>Сроки,<br/>исполнители</i></b>                 | <b><i>Ожидаемый ре-<br/>зультат</i></b>                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <i>Педагогический мониторинг по изучению проф. мастерства педагогов по познавательно-исследовательской деятельности</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Декабрь                                              | Банк данных                                                    |
| <i>Заседание творческой группы:</i><br>1. Разработка макета сборника по познавательно-исследовательской деятельности ДОО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Декабрь                                              | Банк из 20+ технологических карт опытов с учетом сезонных тем. |
| <i>Методический всеобуч:(семинары)</i><br>1. «Современные подходы к организации познавательно-исследовательской деятельности»<br>2. «Методы и приемы организации познавательно-исследовательской деятельности»<br>3. «Организация познавательно-исследовательской деятельности в ДООУ»                                                                                                                                                           | Январь<br><br>Январь<br><br>Январь                   | Методические материалы семинара                                |
| <i>Методический всеобуч:(круглый стол)</i><br>1. «Интеграция познавательно-исследовательской деятельности с образовательными областями».<br>2. «Создание развивающей среды для познавательно-исследовательской деятельности»<br>3. «Использование технологии исследовательской деятельности в познавательном развитии детей»<br>4. «Исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности у детей дошкольного возраста» | Февраль<br><br>Февраль<br><br>Февраль<br><br>Февраль | Методические материалы круглого стола                          |
| <i>Консультация для педагогов:</i><br>«Организация современного центра познавательно-исследовательской деятельности: от теории к практике»                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Март                                                 | Консультация для педагогов                                     |
| <i>Педагогическая мастерская:</i><br>«Новые подходы к организации познавательно-исследовательской деятельности детей в ДООУ» (организация открытых просмотров познавательно-исследовательской деятельности)                                                                                                                                                                                                                                      | Март                                                 | Конспекты                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                       |               |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| Смотр-конкурс:<br>«Лучший центр познавательно-исследовательской деятельности»                                                                                                                                         | Март - Апрель | Аналитическая справка            |
| Заседание творческой группы:<br>Оформление сборника по познавательно-исследовательской деятельности                                                                                                                   | Апрель        | Сборник                          |
| Педагогический совет № 3:<br>«Детское экспериментирование как средство формирования познавательного интереса у детей дошкольного возраста»:<br>1. Итоги смотра-конкурса<br>2. Защита проектов «Этот удивительный мир» | Апрель        | Материалы педагогического совета |

#### 4.2. Сетевой график методических мероприятий в 2026-2027 учебном году

| СЕНТЯБРЬ                                                                                                                               |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24.08. – 31.08.                                                                                                                        | 01.09. – 06.09.                                                                                                                                           | 07.09. – 13.09.                                                                                                                        | 14.09. – 20.09.                                                                                                                      | 21.09. 27.09.                                                                                                                    |
| <i>Педагогический совет № 1 (установочный)</i><br>Тема: «Перспективы деятельности педагогического коллектива на 2026-2027 учебный год» | <i>Индивидуальные консультации для педагогов ДООУ:</i><br>1. Мониторинг развития детей.<br>2. Корректировка документации к новому учебному году           | <i>Сайт – экспедиция:</i> самостоятельное изучение педагогами вопросов по современным интерактивных формам работы с родителями         | <i>Заседание творческой группы:</i> «Разработка кейс-банка нестандартных ситуаций взаимодействия с родителями»                       | <i>Педагогический мониторинг по изучению проф. мастерства педагогов</i><br>«Стиль общения педагога с родителями»                 |
| ОКТАБРЬ                                                                                                                                |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |
| 28.09. – 04.10.                                                                                                                        | 05.10. – 11.10.                                                                                                                                           | 12.10 – 18.10.                                                                                                                         | 19.10. – 25.10.                                                                                                                      | 26.10 – 01.11                                                                                                                    |
| <i>Методический всеобуч:(семинар)</i><br>1. «Эффективное общение и взаимодействие с родителями дошкольников»                           | <i>Методический всеобуч:(семинар)</i><br>1. «Использование интерактивных форм работы в эффективном взаимодействии педагогов ДООУ с семьями воспитанников» | <i>Методический всеобуч:(семинар)</i><br>1. «Визуализация информации: как сделать стенд "говорящим" и полезным для современной семьи». | <i>Методический всеобуч: (круглый стол):</i><br>1. «Интерактивные формы начала года: от анкетирования к созданию банка данных семей» | <i>Методический всеобуч: (круглый стол)</i><br>1. «Использование цифровых платформ (чаты, облака слов) для сбора обратной связи» |
| НОЯБРЬ                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                                                                                  |
| 02.11 -08.11.                                                                                                                          | 09.11. – 15.11.                                                                                                                                           |                                                                                                                                        | 16.11. - 29.11                                                                                                                       |                                                                                                                                  |
| <i>Методический всеобуч: (круглый стол)</i><br>«Информационный стенд 2.0: как превратить родительский уголок в центр живого общения»   | <i>Консультация для педагогов:</i><br>Все о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления.          |                                                                                                                                        | <i>Смотр-конкурс:</i><br>«Лучшая форма обратной связи: современный информационный уголок группы».                                    |                                                                                                                                  |

|                                                                                                                              |                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                              |                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |
| ДЕКАБРЬ                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |
| 30.11. – 06.12.                                                                                                              | 07.12. – 13.12.                                                                                                    | 14.12. – 20.12.                                                                                                                | 21.12. – 31.12.                                                                                                                                                                                       |
| Педагогический мониторинг по изучению проф. мастерства педагогов по познавательно-исследовательской деятельности             | Заседание творческой группы: Оформление алгоритмов действий педагога и речевые модули для каждой ситуации          | Педагогический совет № 2: «Современные родители — современные подходы: эффективность новых форматов сотрудничества»            | Организация мероприятий в рамках подготовки к праздникам<br>Заседание творческой группы: Разработка макета банка данных по познавательно-исследовательской деятельности разработанных педагогами ДОО. |
| ЯНВАРЬ                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |
| 01.01 – 10.01.                                                                                                               | 11.01. - 17.01.                                                                                                    | 18.01. – 24.01.                                                                                                                | 25.01. – 31.01.                                                                                                                                                                                       |
| Новогодние каникулы                                                                                                          | Методический всеобуч: (семинар) «Современные подходы к организации познавательно-исследовательской деятельности»   | Методический всеобуч:(семинар) «Методы и приемы организации познавательно-исследовательской деятельности»                      | Методический всеобуч:(семинар) «Организация познавательно-исследовательской деятельности»                                                                                                             |
| ФЕВРАЛЬ                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |
| 01.02. – 07.02.                                                                                                              | 08.02. – 14.02.                                                                                                    | 15.02. – 21.02.                                                                                                                | 22.02 – 28.02                                                                                                                                                                                         |
| Методический всеобуч (круглый стол): «Интеграция познавательно-исследовательской деятельности с образовательными областями». | Методический всеобуч (круглый стол): «Создание развивающей среды для познавательно-исследовательской деятельности» | Методический всеобуч (круглый стол): «Использование технологии исследовательской деятельности в познавательном развитии детей» | Методический всеобуч (круглый стол): «Исследовательская деятельность как средство развития познавательной активности у детей дошкольного возраста»                                                    |
| МАРТ                                                                                                                         |                                                                                                                    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |
| 01.03. 07.03.                                                                                                                | 10.03. – 21.03.                                                                                                    |                                                                                                                                | 22.03. – 31.03                                                                                                                                                                                        |
| Консультация для педагогов:                                                                                                  | Педагогическая мастерская: «Новые подходы к организации позна-                                                     |                                                                                                                                | Смотр-конкурс:                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Организация современного центра познавательно-исследовательской деятельности: от теории к практике» | вательно-исследовательской деятельности детей в ДОУ» (организация открытых просмотров познавательно-исследовательской деятельности) | «Лучший центр познавательно-исследовательской деятельности»                                                                               |                                                                                                                                       |
| АПРЕЛЬ                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |
| 01.04. – 11.04                                                                                       | 12.04 - 18.04                                                                                                                       | 19.04. – 25.04.                                                                                                                           | 26.04. – 02.05.                                                                                                                       |
| Смотр-конкурс:<br>«Лучший центр познавательно-исследовательской деятельности»                        | Заседание творческой группы:<br>Оформление сборника по познавательно-исследовательской деятельности (опыты и эксперименты)          | Педагогический совет № 3<br>«Детское экспериментирование как средство формирования познавательного интереса у детей дошкольного возраста» | Индивидуальные консультации для педагогов ДОУ:<br>«Самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ» |
| МАЙ                                                                                                  |                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                       |
| 03.05. – 09.05.                                                                                      | 10.05. – 16.05.                                                                                                                     | 17.05. -23.05.                                                                                                                            | 24.05. – 31.05.                                                                                                                       |
| Организация мероприятий в рамках подготовки к празднованию Дня Победы                                | Индивидуальные консультации для педагогов ДОУ:<br>Проведение мониторинга развития детей                                             | Аналитическая деятельность педагогов по подготовке к итоговому педсовету                                                                  | Педагогический совет № 4<br>Тема: «Итоги 2026-2027 учебного года»                                                                     |

Планы работы узких специалистов на 2026-2027 учебный год представлены в Приложениях:

- *приложение 7* – план музыкального руководителя;
- *приложение 8* – план инструктора по физической культуре.
- *приложение 9* – план учителя – логопеда
- *приложение 10* – план учителя дефектолога
- *приложение 11* – план педагога-психолога