

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска»
Протокол от 29.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска»
от 29.08.2025 г. № 77
_____ Ю.А. Быкова

ПОЛОЖЕНИЕ
о педагогическом мониторинге
(оценке индивидуального развития дошкольника)
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении «Детский сад № 90 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о педагогическом мониторинге в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 90 г. Челябинска» (далее – Положение) разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 90 г. Челябинска» (далее – МБДОУ) и регламентирует порядок проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольной образовательной программы, адаптированной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155) (далее – ФГОС ДО).
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 года № 1028;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, принятой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1022;
- Уставом МБДОУ и др.

1.3. Педагогический мониторинг – система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное отслеживание результатов освоения основной и адаптированной программы МБДОУ, состояния и прогнозирования ее развития, в контексте реализации принципов ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Педагогическая диагностика - оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования (п.3.2.3. ФГОС ДО).

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБДОУ и действует до принятия в установленном порядке нового Положения.

2. Цель, задачи и принципы педагогического мониторинга

2.1. Цель мониторинга – получение оперативных данных о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования, с целью обеспечения дифференцированного, индивидуального подхода к организации образовательной работы с детьми в течение всего периода пребывания ребенка в МБДОУ, а также определение степени освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования.

2.2. Задачи мониторинга:

- определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организованного в ДОУ, на развитие ребенка;
- выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности;
- определить направления коррекционной работы педагога с детьми;
- создать банк данных о результатах освоения детьми основной образовательной программы ДОУ.

2.3. Принципы педагогического мониторинга:

- принцип последовательности и преемственности (педагогическая работа проводится на протяжении всех этапов взросления ребенка, с целью представления целост-

ной картины индивидуального развития в период получения дошкольного образования);

- принцип доступности (доступность диагностических методик и процедур);
- принцип прогностичности (результаты диагностики позволяют педагогу раскрыть «зону ближайшего развития» ребенка);
- принцип научности (в ходе диагностики используются научные методы исследования);
- принцип коллегиальности (по результатам диагностики выстраивается совместная работа воспитателей и специалистов, работающих с детьми).

3. Организация педагогического мониторинга

3.1. Педагогический мониторинг проводится в соответствии с календарным учебным графиком МБДОУ 2 раза в год.

3.2. Для оценки индивидуального развития ребенка в МБДОУ используется автоматизированная информационно-аналитическая система (АИС) «Мониторинг освоения ребенком основной образовательной программы в ДОУ». Разработчики программы: научный руководитель проекта - кандидат педагогических наук Едакова Ирина Борисовна, программист разработчик Соколов Евгений Геннадьевич, разработчики содержания - Шилкова Ирина Александровна, Соколова Юлия Геннадьевна.

Для оценки индивидуального развития ребенка в МБДОУ групп компенсирующей направленности учитель –дефектолог использует — Программа для ЭВМ ДИА-ДЕФ, разработанная ЧИППКРО, кафедрой развития дошкольного образования, 2016 г. Данная программа разработана на основе содержания Программы Екжановой Е.А., Стребелевой Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание: Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта (2005). Учитель — логопед для проведения мониторинга развития детей использует — Программа для ЭВМ «Ло-Ди» (от сокращенного логопедическая диагностика), 2018 г.

3.3. Педагогический мониторинг основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы по образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

3.4. При организации мониторинга используются методы (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности), обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

3.5. Мониторинг осуществляется всеми педагогическими работниками МБДОУ в пределах их компетенции (воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, психологом).

3.6. Старший воспитатель осуществляет обработку полученных педагогическими работниками данных, составляет аналитическую справку по итогам мониторинга.

4. Результаты педагогического мониторинга

4.1. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач, обозначенных ФГОС ДО (п.3.2.3):

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

4.2. Результаты педагогической диагностики служат информационным источником для составления и корректировки индивидуального образовательного маршрута ребенка и планирования индивидуальной работы с воспитанниками ДОУ.

4.3. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной педагогическим коллективом работы,

выявляются проблемы и пути их решения, определяются приоритетные задачи ДООУ на новый учебный год.