

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска»
Протокол от «31» мая 2021 г. № 4

УТВЕРЖДЕН
приказом от «31» мая 2021 г. № 24
И.о. заведующего МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска»
_____ Е.В. Кузина

ПЛАН РАБОТЫ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 90 г. Челябинска»
на летний оздоровительный период

2021 год



Содержание

1. Цель и задачи работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период	3
Блок 1. Организация условий, направленных на предупреждение детского травматизма и формирование у дошкольников культуры безопасности	4
Блок 2. Оптимизация режима дня на летний оздоровительный период	5
Блок 3. Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа	5
Блок 4. Организация двигательного режима	6
Блок 5. Организация образовательного процесса	7
Блок 6. Методическая поддержка воспитывающих взрослых в организации летней оздоровительной деятельности с детьми	10
Блок 7. Административно-хозяйственная работа в летний период	13

1. Цель и задачи работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период

Цель – создать условия для укрепления здоровья детей в летний период.

Задачи:

1. Организовать здоровьесберегающий режим дня и условия, направленные на профилактику заболеваемости и предупреждение детского травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на познавательное, социально-коммуникативное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие каждого ребенка.
3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать подготовку предметно-пространственной среды и методического обеспечения к новому учебному году.

Реализация поставленных задач

<i>Задачи</i>	<i>План реализации</i>
1. Организовать здоровьесберегающий режим дня и условия, направленные на профилактику заболеваемости и предупреждение детского травматизма.	Блок 1 - организация условий, направленных на предупреждение детского травматизма и формирование у дошкольников культуры безопасности Блок 2 - оптимизация режима дня на летний оздоровительный период Блок 3 - лечебно-профилактическая и оздоровительная работа Блок 4 - организация двигательного режима
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на познавательное, социально-коммуникативное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие каждого ребенка.	Блок 5 – организация образовательного процесса (комплексно-тематическое планирование образовательного процесса)
3. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение участников образовательного процесса по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.	Блок 6 - методическая поддержка воспитывающих взрослых в организации летней оздоровительной деятельности с детьми
4. Организовать подготовку предметно-пространственной среды и методического обеспечения к новому учебному году.	Блок 6 (см. выше) Блок 7 – административно-хозяйственная работа

Блок 1.

Организация условий, направленных на предупреждение детского травматизма и формирование у дошкольников культуры безопасности

<i>Содержание работы</i>	<i>Период</i>	<i>Ответственные</i>
Организационно-управленческая деятельность		
Издание локальных актов, разработка методических рекомендаций, регулирующих деятельность ДОУ в летний период	Май – июнь	И.о. заведующий ДОУ
Проведение инструктажей: • организация охраны жизни и здоровья детей; • предупреждение детского травматизма (в т.ч. дорожно-транспортного); • охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте	Май - июнь	И.о. заведующий ДОУ, ответственный за охрану труда и технику безопасности в ДОУ
Подготовка территории, прогулочных участков ДОУ к летнему периоду. Осмотр оборудования, малых архитектурных форм на прогулочных участках ДОУ	Май - июнь	И.о. заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР, педагоги ДОУ
Подготовка тренировочной площадки «Перекресток» на территории ДОУ	Июнь	Ответственный за профилактику ДДТТ
Методическая работа		
Консультации «Основные аспекты формирования культуры безопасности в летний период», «Взаимодействие с семьей по предупреждению детского травматизма у дошкольников».	В течение летнего периода	Старший воспитатель
Образовательная работа с детьми		
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения и пр.)	В течение летнего периода	Воспитатели ДОУ
Проведение тематических мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного и бытового травматизма	В течение летнего периода	Педагоги ДОУ
Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ		
Работа по предупреждению детского бытового и дорожно-транспортного травматизма	В течение летнего периода по плану воспитателей	Воспитатели ДОУ

Блок 2.

Оптимизация режима дня на летний оздоровительный период

Цель – комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению потребностей ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания эмоциональных впечатлений, укреплению здоровья.

Режим дня в летний оздоровительный период представлен в Приложении 1.

Блок 3.

Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа

Цель – сохранение и укрепление здоровья детей; формирование здорового образа жизни, основ гигиенической и физической культуры, осмысленного отношения к здоровью как важной жизненной ценности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Прием детей, утренняя зарядка на свежем воздухе (со средней группы)	Ежедневно в течение летнего периода (при благоприятных погодных условиях)	Воспитатели
2.	Включение свежих овощей и фруктов, соков в рацион питания детей	Ежедневно в течение летнего периода	И.о. заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР
3.	Соблюдение питьевого и теплового режима	Ежедневно в течение летнего периода	Воспитатели, мл. воспитатели
4.	Самомассаж биологически активных точек (ушные раковины, стопы и кисти рук)	Ежедневно в течение летнего периода	Воспитатели
5.	Дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастика	Ежедневно в течение летнего периода	Воспитатели
6.	Использование различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, хождение босиком, процедуры с водой (водное закаливание, умывание и обливание рук до локтей прохладной водой))	Ежедневно в течение летнего периода (на улице – при благоприятных погодных условиях)	Воспитатели
7.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе посредством расширения ассортимента выносного оборудования	Ежедневно в течение летнего периода	Воспитатели, муз. руководитель, инструктор по физ.культуре
8.	Индивидуальная и групповая работа с детьми по развитию основных движений	Ежедневно в течение летнего периода	Воспитатели

	на прогулке		
9.	Соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха	Ежедневно в течение летнего периода	Воспитатели, мл. воспитатели
10.	Вакцинация	По плану	Врач, медсестра детской поликлиники
11.	Взаимодействие с родителями воспитанников с целью пропаганды ЗОЖ и укрепления здоровья детей	В течение летнего периода	Старший воспитатель, воспитатели

Блок 4.
Организация двигательного режима

<i>№ п/п</i>	<i>Формы организации</i>	<i>Младший дошкольный возраст</i>		<i>Старший дошкольный возраст</i>	
		<i>2 младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготови- тельная группа</i>
1.	Утренняя гимнастика	5 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.
2.	Физминутки	Ежедневно, по мере необходимости			
3.	Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день			
		6-10 мин.	10-15 мин.	15-20 мин.	15-20 мин.
4.	Спортивные игры	-	Не реже 1 раза в неделю		
5.	Спортивные упражнения	-	8-12 мин.	10-12 мин.	10-15 мин.
6.	Оздоровительный комплекс после дневного сна	5 мин.	5 мин.	5 мин.	5 мин.
7.	Физкультурный досуг	1 раз в неделю			
8.	Самостоятельная двигательная деятельность детей	Ежедневно (характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей)			

Блок 5.

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в летний оздоровительный период строится на основе комплексно-тематического планирования.

Комплексно-тематическое планирование летнего периода

1 младшая группа

<i>Месяц</i>	<i>Неделя</i>	<i>Тема недели</i>
Июнь	1-я неделя	«Мир предметов»
	2-я неделя	«Мир природы»
	3-я неделя	«Мир животных»
	4-я неделя	«Мир транспорта»
Июль	1-я неделя	«Мир игры»
	2-я неделя	«Мир звука»
	3-я неделя	«Мир слова»
	4-я неделя	«Мир здоровья»
Август	1-я неделя	«Мир открытий»
	2-я неделя	«Мир творчества»
	3-я неделя	«Мир красоты»
	4-я неделя	«Мир праздника»

2 младшая группа

<i>Месяц</i>	<i>Неделя</i>	<i>Тема недели</i>
Июнь	1-я неделя	«Лето»
	2-я неделя	«Красный, желтый, зеленый (светофор)»
	3-я неделя	«Природный материал» (игры с песком и водой)
	4-я неделя	«Растения участка детского сада»

Июль	1-я неделя	«Цветник. Цветы»
	2-я неделя	«Животные окружающие человека»
	3-я неделя	«Ягоды лесные и садовые. Несъедобные ягоды»
	4-я неделя	«Природный материал»
Август	1-я неделя	«Грибы (съедобные, несъедобные)»
	2-я неделя	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
	3-я неделя	«Огород, Труд, Наблюдение»
	4-я неделя	«Лето, Летние развлечения»

Средняя группа

<i>Месяц</i>	<i>Неделя</i>	<i>Тема недели</i>
Июнь	1-я неделя	«Лето красное, лето прекрасное»
	2-я неделя	«Правило дорожного движения»
	3-я неделя	«Растения парка, леса сквера»
	4-я неделя	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
Июль	1-я неделя	«Цветы»
	2-я неделя	«Мой город»
	3-я неделя	«Ягоды лесные и садовые»
	4-я неделя	«Насекомые»
Август	1-я неделя	«Грибы»
	2-я неделя	«Неживая природа»
	3-я неделя	«Огород»
	4-я неделя	«До свидания, Лето»

Старшая, подготовительная к школе группы

<i>Месяц</i>	<i>Неделя</i>	<i>Тема недели</i>
Июнь	1-я неделя	«Лето красное, лето прекрасное»
	2-я неделя	«Азбука безопасности»
	3-я неделя	«Цветочный калейдоскоп»
	4-я неделя	«Растительный и живой мир сквера парка»
Июль	1-я неделя	«Водоем. Луг»
	2-я неделя	«Мой город фестивальны́й»
	3-я неделя	«Ягоды» (съедобные и несъедобные)
	4-я неделя	«Удивительный мир насекомых»
Август	1-я неделя	«Неживая природа»
	2-я неделя	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
	3-я неделя	«Грибы» (съедобные и несъедобные)
	4-я неделя	«Лето. Чудеса на грядке»

Непрерывная образовательная деятельность (НОД) осуществляется в соответствии с регламентом НОД на летний оздоровительный период (Приложение 2).

В летний оздоровительный период в ДОУ проводятся преимущественно занятия по физическому и музыкальному развитию дошкольников.

Воспитатели ДОУ организуют образовательную деятельность в соответствии с календарно-тематическим планированием (С.В. Орлова Планирование образовательного процесса летом / С.В. Орлова, А.А Михалченко и др. – Минск: Зорны Верасок, 2016).

Блок 6.
Методическая поддержка воспитывающих взрослых
в организации летней оздоровительной деятельности с детьми

Июнь

1. Организационно-методическая работа с кадрами			
Работа методического кабинета	Методические мероприятия для педагогов ДОУ		Индивидуальная работа с педагогами ДОУ
1. Подбор методической литературы для воспитателей по вопросам организации жизни дошкольников в летний период.	1. Консультация «Особенности планирования образовательной работы в летний период»	1. Консультация «Организация гигиенических и закаливающих процедур»	1. Создание условий для образовательной деятельности с детьми на прогулке, планирование образовательного процесса. 2. Проблемный анализ РППС в группах ДОУ (соблюдение требований ФГОС ДО)
<i>Ответственный:</i> ст. воспитатель	<i>Ответственный:</i> ст. воспитатель	<i>Ответственный:</i> ст. воспитатель	<i>Ответственные:</i> ст. воспитатель, педагоги ДОУ
2. Изучение состояния педагогического процесса			
<i>Вид контроля</i>			
<i>оперативный</i>	<i>тематический</i>	<i>фронтальный</i>	<i>итоговый</i>
По плану оперативного контроля		Проверка готовности материалов для организации летней работы в каждой возрастной группе ДОУ. <i>Ответственные:</i> ст.воспитатель, воспитатели ДОУ	
3. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>		<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>	
Подготовка материалов для родительских		В соответствии с планами педагогов ДОУ	

уголков, информации к летнему оздоровительному периоду. <i>Ответственные:</i> ст. воспитатель, педагоги ДОУ	
--	--

Июль

1. Организационно-методическая работа с кадрами			
Работа методического кабинета	Методические мероприятия для педагогов ДОУ		Индивидуальная работа с педагогами ДОУ
Оформление рекомендаций, картотек для работы в ЛОП	Консультация по подготовке РППС к учебному году <i>Ответственный:</i> ст. воспитатель	Консультация на тему «Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми в летний период» <i>Ответственный:</i> ст. воспитатель	По запросам педагогов <i>Ответственные:</i> ст. воспитатель, педагоги ДОУ
2. Изучение состояния педагогического процесса			
<i>Вид контроля</i>			
<i>оперативный</i>	<i>тематический</i>	<i>фронтальный</i>	<i>итоговый</i>
По плану оперативного контроля		Выполнение режима дня Систематичность закаливания Обеспечение двигательной активности детей на протяжении дня	
3. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>		<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>	
Подготовка маршрутов выходного дня в летний период в городе Ответственный: ст. воспитатель		В соответствии с планами педагогов ДОУ	

Август

1. Организационно-методическая работа с кадрами			
Работа методического кабинета	Методические мероприятия для педагогов ДОУ		Индивидуальная работа с педагогами ДОУ
Подборка методических материалов «Знакомимся с опытом коллег», «Выбираем тему самообразования»	Конкурс групповых газет «Как мы провели лето»	Педагогический совет (установочный)	Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам
2. Изучение состояния педагогического процесса			
<i>Вид контроля</i>			
<i>оперативный</i>	<i>тематический</i>	<i>фронтальный</i>	<i>итоговый</i>
По плану оперативного контроля			Готовность ДОУ к новому учебному году
3. Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
<i>Информационно-просветительское обеспечение взаимодействия</i>		<i>Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми</i>	
Проектирование социально-педагогической диагностики семьи вновь поступающих детей 2–3 лет, консультации по вопросам адаптации к ДОУ, подготовка памяток по вопросам адаптации <i>Ответственные:</i> ст. воспитатель, воспитатель 1 младшей группы		В соответствии с планами педагогов ДОУ	

Блок 7.
Административно-хозяйственная работа в летний период

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Ежедневный осмотр территории	В течение ЛОП	Заместитель заведующего ДОУ по АХР
Акарицидная обработка территории	Май	Заместитель заведующего ДОУ по АХР
Обрезка сухих веток на деревьях и кустарниках	Май - июнь	Заместитель заведующего ДОУ по АХР, воспитатели, младшие воспитатели
Завоз песка, земли; замена песка в песочницах	Май - июнь	Заместитель заведующего ДОУ по АХР, воспитатели
Подготовка прогулочных участков, спортивной площадки, территории к ЛОП: установка и покраска малых архитектурных форм и оборудования, озеленение, разбивка клумб и цветников, подготовка инвентаря и выносного оборудования	Май - июнь	Заместитель заведующего ДОУ по АХР, воспитатели, младшие воспитатели
Разбивка цветников, высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Май - июнь	Воспитатели, младшие воспитатели
Создание условий для полива участков, цветников, огорода	В течение ЛОП	Заместитель заведующего ДОУ по АХР
Косметический ремонт групповых комнат, коридора	В течение ЛОП	Заместитель заведующего ДОУ по АХР, воспитатели, младшие воспитатели
Косметический ремонт фасада здания (частичный)	Июль - август	Заместитель заведующего ДОУ по АХР
Обновление информационных стендов	В течение ЛОП	Заместитель заведующего ДОУ по АХР, старший воспитатель
Заключение договоров с поставщиками	В течение ЛОП	Заместитель заведующего ДОУ по АХР
Планово-предупредительный осмотр оборудования, подготовка актов готовности к новому учебному году	В течение ЛОП	Заместитель заведующего ДОУ по АХР

