

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета МБДОУ
«ДС № 90 г. Челябинска»

«29» августа 2025г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «ДС № 90 г.
Челябинска»

_____/ Быкова Ю.А.

Приказ № 77 от «29» августа 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025- 2026 учебный год

2025 г.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 90 города Челябинска» осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска» носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 39 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 19 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска». Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РЕЖИМ ДНЯ

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 0,6 – 1 год – 2,5 – 3 часа, количество периодов 2–3; 2–3 лет – не менее 3 часов; от 4 – 7 лет – не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1- 3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7 лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности

предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

*Календарный учебный график МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска»
на 2025 -2026 учебный год*

	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май								
Группа	01.09. - 07.09.	08.09. - 14.09.	15.09. - 21.09.	22.09. - 28.09.	29.09. - 05.10.	06.10. - 12.10.	13.10. - 19.10.	20.10. - 26.10.	27.10. - 02.11.	03.11. - 09.11.	10.11. - 16.11.	17.11. - 23.11.	24.11. - 30.11.	01.12. - 07.12.	08.12. - 14.12.	15.12. - 21.12.	22.12. - 28.12.	29.12. - 04.01.	05.01. - 11.01.	12.01. - 18.01.	19.01. - 25.01.	26.01. - 01.02.	02.02. - 08.02.	09.02. - 15.02.	16.02. - 22.02.	24.02. - 01.03.	02.03. - 08.03.	09.03. - 15.03.	16.03. - 22.03.	23.03. - 29.03.	30.03. - 05.04.	06.03. - 12.04.	13.04. - 19.04.	20.04. - 26.04.	27.04. - 03.05.	04.05. - 10.05.	11.04 - 17.05.	18.05. - 24.05.	25.05. - 31.05.		
1 *					А	А	А	А	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У
2 *	А	А	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	
3 *	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	
4 *	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	
5 *	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	
6 *	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Р	Р	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д	

	июнь				июль					август			
Группа	01.06. – 07.06.	08.06. – 14.06.	15.06. – 21.06.	22.06. -28.06.	29.06.– 05.07.	06.07. – 12.07.	13.07. – 19.07.	20.07. – 26.07.	27.07. – 02.08.	03.08. – 09.08.	10.08.-,16.08.	17.08. – 23.08.	24.08. – 31.08.
1*	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
2*	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
3*	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
4*	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
5*	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
6*	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л

1* – группа младенческого возраста

2* – 1 младшие группы

3* – 2 младшие группы

4* – средние группы

5* – старшие группы

6* - подготовительные к школе группы

Учебных недель - 37

Каникулы - 2 недели

Летняя оздоровительная компания 13 недель

А - адаптация **Д** - диагностика

У - проводятся занятия по всем образовательным областям

Р - развлечения, Рождественские каникулы

Л - летне-оздоровительный период (проводятся только занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию)

Режим дня в МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска» (холодный период) - Основное здание

Режимные моменты	1 младшая группа № 1	2 младшая группа № 5	Средняя группа № 3	Старшая ТНР* № 2	Подготовительная к школе группа** № 6	Подготовительная к школе группа*** ТНР № 4
Утренний прием детей, совместная деятельность воспитателя с детьми, индивидуальная работа воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность, речевой комплекс с детьми	07.00 – 08.00	07.00 – 08.00	07.00 - 08.00	07.00 – 08.05	07.00 – 08.10	07.00 – 08.15
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.05	08.00 – 08.05	08.00 – 08.05	08.05 – 08.10	08.10 - 08.15	08.15 – 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.05 – 08.30	08.05 – 08.30	08.05 – 08.25	08.10 – 08.25	08.15 – 08.30	08.20 – 08.35
Самостоятельная деятельность детей (игры, общение, деятельность по интересам), подготовка к занятию	08.30 – 09.00	08.30 – 09.00	08.25 – 09.00	08.25 – 09.00	08.30 – 09.00	08.35 – 09.00
Занятие (включая перерывы)	09.00 – 09.30	09.00 – 09.50	09.00 – 09.50	09.00 – 10.25	09.00 – 10.10	09.00 – 10.10
Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей	09.30 – 10.00	09.50 – 10.05	09.50 – 10.10	-	10.10 – 10.20	10.10 – 10.25
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.00 – 10.10	10.05 - 10.15	10.10 – 10.20	10.25 – 10.35	10.20 – 10.30	10.25 – 10.35
Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей	10.10 – 10.25	10.15 – 10.40	10.20 – 10.30	10.35 – 11.00	10.30 – 11.00	10.35 – 11.05
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.25 – 11.40	10.40 – 11.50	10.30 – 12.00	11.00 – 12.10	11.00 – 12.20	11.05 – 12.30
Подготовка к обеду, обед, подготовка к дневному сну	11.40 – 12.00	11.50 – 12.10	12.00 - 12.20	12.10. – 12.25	12.20 – 12.35	12.30 – 12.45
Дневной сон	12.00 – 15.00	12.10 – 15.00	12.20 – 15.00	12.25 – 15.00	12.35 – 15.00	12.45 – 15.00
Подъем, оздоровительный комплекс	15.00 – 15.15	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10	15.00 – 15.10
Занятие (включая перерывы)	15.15 – 15.45 (вт, чт, пт) 15.50 – 16.00 (пн, ср.)	-	-	15.10 – 15.35	15.10 – 15.40	15.10 – 15.40 (ср.) 15.50 – 16.20 (пн, вт, чет, пт.)
Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей	-	15.10 – 15.35	15.10 – 15.40	15.35 – 15.45	15.40 – 15.50	15.10 – 15.35
Подготовка к полднику, «уплотненный» полдник	16.00 – 16.15	15.35 – 15.55	15.40 – 15.55	15.45 – 15.55	15.50 - 16.00	15.35 – 15.50
Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей	16.15 – 17.00	15.55 – 17.00	15.55 – 17.00	15.55 - 17.00	16.00 – 17.00	16.20 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка,	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00
Уход детей домой	19.00	19.00	19.00	19.00	19.00	19.00

Режим дня в МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска» (холодный период) – Структурное подразделение

Режимные моменты	Разновозрастная группа № 9 (3-8 лет)	Разновозрастная группа №10 (3-8 лет) ЗПР	Разновозрастная группа №11 (3-8 лет) ЗПР	Старшая группа №12	Подготовительная группа № 8
Утренний прием детей, совместная и индивидуальная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность, двигательная активность.	07.00 – 08.00	07.00 – 08.00	07.00 – 08.10	07.00 – 08.10	07.00 – 08.10
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.10*	08.00 – 08.10	08.10 – 08.20	08.10 – 08.20	08.10 – 08.20
Воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка к завтраку, завтрак	08.10 – 08.30	08.10 – 08.30	08.20 – 08.40	08.20 – 08.40	08.20 – 08.40
Совместная и индивидуальная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры, досуги, общения и деятельность по интересам, двигательная активность), подготовка к занятиям	08.30 – 09.00	08.30 – 09.00	08.40 – 09.00	08.40 – 09.00	08.40 – 09.00
Занятия (включая перерывы)	09.00 – 09.45	09.00 – 10.10	09.00 – 10.00	09.00 – 10.25	09.00 – 10.50
Воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка ко второму завтраку, завтрак	09.45 – 10.00	10.10 – 10.15	10.00 – 10.05	10.00 – 10.05	10.10 – 10.20
Подготовка ко сну, первый сон, постепенный подъем	–	–	–	–	–
Подготовка к прогулке, прогулка возвращение с прогулки	10.00 – 12.00	10.15 – 12.00	10.05 – 12.05	10.05 – 12.05	10.50 – 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30	12.00 – 12.30	12.05 – 12.35	12.05 – 12.35	12.10 – 12.35
Занятие (включая перерывы)	–	–	–	–	–
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30 – 15.00	12.30 – 15.00	12.35 – 15.05	12.35 – 15.05	12.35 – 15.05
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	15.00 – 15.15 *	15.00 – 15.15 *	15.05 – 15.15	15.05 – 15.15	15.05 – 15.15
Совместная и индивидуальная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность.	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.40	15.15 – 15.40	15.15 – 15.45
Занятие (включая перерывы)	–	–	15.15–15.40 (пн, ср)	16.00–16.25 (пн, ср)	16.30–17.00 (ср)
Воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка к полднику, «уплотненный» полдник	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.45 – 16.00
Совместная и индивидуальная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность.	15.50 – 17.00	15.50 – 17.00	16.00 – 17.00	16.00 – 17.00	16.00 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 – 19.00	15.30 – 15.50	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00
Уход детей домой	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00

* в группе

Режим дня в группе I раннего возраста
МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска» (холодный период) – Структурное подразделение

Режимные моменты	6 мес-9 мес	9 мес-1 год
Утренний прием детей, осмотр, утренняя гимнастика, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми	07.00 – 08.00	07.00 – 08.00
Воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка к завтраку, завтрак	08.00 – 08.20	08.00 – 08.20
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	08.20 – 09.50	08.20 – 09.30
Занятия (включая перерывы)	-	09.30 - 10.30
Воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка ко второму завтраку, завтрак	09.50- 10.00	09.50- 10.00
Подготовка ко сну, первый сон, постепенный подъем	10.00 – 12.30	-
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	-	10.30 - 11.20
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00	11.20 – 11.50
Занятие (включая перерывы)	13.00 – 13.50	-
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.50 – 16.20	11.50 -15.10
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	16.20 – 16.30	15.10 – 15.30
Воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка к полднику, «уплотненный» полдник	16.30 – 17.00	15.30 -16.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	17.00 – 17.30	16.00 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.30 – 19.00	17.00 – 19.00
Уход детей домой	До 19.00	До 19.00

Режим дня в летний оздоровительный период – Основное здание

Режимные моменты	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа ТНР	Подготовительная к школе группа ТНР
	№ 1	№ 3	№ 5	№ 6	№ 4	№ 2
Утренний прием детей, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, речевой комплекс с детьми	7.00 – 7.55 (группа)	7.00 – 8.00 (группа)	7.00 – 8.00 (прогулочный участок)	7.00 – 8.10 (прогулочный участок)	7.00 – 8.20 (прогулочный участок)	7.00 – 8.30 (прогулочный участок)
Утренняя гимнастика	7.55 – 8.05 (группа)	8.00 – 8.10 (группа)	8.00 – 8.10 (спортивная площадка)	8.10 – 8.20 (спортивная площадка)	8.20 – 8.30 (спортивная площадка)	8.30 – 8.40 (спортивная площадка)
Возвращение с прогулки	-	-	8.10 – 8.20	8.20 – 8.30	8.30 – 8.40	8.40 – 8.50
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05 – 8.25	8.10 – 8.30	8.20 – 8.35	8.30 – 8.45	8.40 – 8.50	8.50 – 9.00
Совместная деятельность педагога с детьми (включая ОД), самостоятельная деятельность детей	8.25 – 9.45	8.30 – 9.50	8.35 – 9.55	8.45 – 10.00	8.50 – 10.05	9.00 – 10.10
Подготовка ко 2-му завтраку, второй завтрак	9.45 – 10.00	9.50 – 10.05	9.55 – 10.10	10.00 – 10.15	10.05 – 10.20	10.10 – 10.25
Подготовка к прогулке, Прогулка,	10.00 – 11.30	10.05 – 11.50	10.10 – 11.55	10.15 – 12.15	10.20 – 12.15	10.25 – 12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30 – 11.40	11.50 – 12.00	11.55 – 12.05	12.15 – 12.25	12.15 – 12.25	12.20 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	11.40 – 12.00	12.00 – 12.15	12.05 – 12.20	12.25 – 12.40	12.25 – 12.40	12.30 – 12.45
Подготовка ко сну, Дневной сон	12.00 – 15.10	12.15 – 15.10	12.20 – 15.10	12.40 – 15.10	12.40 – 15.10	12.45 – 15.10
Постепенный подъем, оздоровительный комплекс	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25
Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей	-	15.25 – 15.40	15.25 – 15.45	15.25 – 15.50	15.25 – 15.55	15.25 – 16.00
Подготовка к полднику, полдник (уплотненный)	15.25 – 15.40	15.40 – 15.55	15.45 – 16.00	15.50 – 16.05	15.55 – 16.10	16.00 – 16.15
Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей	15.40 – 15.55	15.55 – 16.00	16.00 – 16.20	16.05 – 16.25	16.10 – 16.30	16.15 – 16.35
Подготовка к прогулке, прогулка	15.55 – 19.00	16.00 – 19.00	16.20 – 19.00	16.25 – 19.00	16.30 – 19.00	16.35 – 19.00
Уход детей домой	19.00	19.00	19.00	19.00	19.00	19.00

Режим дня в летний оздоровительный период – Структурное подразделение

Режимные моменты	Разновозрастная группа № 9 (3-8 лет)	Разновозрастная группа №10 (3-5 лет) ЗПР	Разновозрастная группа №11 (5-8 лет) ЗПР	Старшая группа №12	Подготовительная группа № 8
Утренний прием детей, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность.	7.00 – 8.00 (прогулочный участок)	7.00 – 8.00 (прогулочный участок)	7.00 – 8.10 (прогулочный участок)	7.00 – 8.10 (прогулочный участок)	7.00 – 8.30 (прогулочный участок)
Утренняя гимнастика	8.00 – 8.10 (прогулочный участок)	8.00 – 8.10 (спортивная площадка)	8.10 – 8.20 (спортивная площадка)	8.10 – 8.20 (спортивная площадка)	8.30 – 8.40 (спортивная площадка)
Возвращение с прогулки	8.10 – 8.20	8.10 – 8.20	8.20 – 8.30	8.20 – 8.30	8.40 – 8.50
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.40	8.20 – 8.35	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45	8.50 – 9.00
Совместная деятельность педагога с детьми (включая ОД), самостоятельная деятельность детей	8.40 – 9.50	8.35 – 9.55	8.45 – 10.00	8.45 – 10.00	9.00 – 10.10
Подготовка ко 2-му завтраку, второй завтрак	9.50 – 10.05	9.55 – 10.10	10.00 – 10.15	10.00 – 10.15	10.10 – 10.25
Подготовка к прогулке, Прогулка,	10.05 – 11.50	10.10 – 11.55	10.15 – 12.15	10.15 – 12.15	10.25 – 12.20
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.50 – 12.00	11.55 – 12.05	12.15 – 12.25	12.15 – 12.25	12.20 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.15	12.05 – 12.20	12.25 – 12.40	12.25 – 12.40	12.30 – 12.45
Подготовка ко сну, Дневной сон	12.15 – 15.10	12.20 – 15.10	12.40 – 15.10	12.40 – 15.10	12.45 – 15.10
Постепенный подъем, оздоровительный комплекс	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25	15.10 – 15.25
Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей	15.25 – 15.40	15.25 – 15.45	15.25 – 15.50	15.25 – 15.50	15.25 – 16.00
Подготовка к полднику, полдник (уплотненный)	15.40 – 15.55	15.45 – 16.00	15.50 – 16.05	15.50 – 16.05	16.00 – 16.15
Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей	15.55 – 16.00	16.00 – 16.20	16.05 – 16.25	16.05 – 16.25	16.15 – 16.35
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00 – 19.00	16.20 – 19.00	16.25 – 19.00	16.25 – 19.00	16.35 – 19.00
Подготовка к прогулке Прогулка. Уход детей домой	19.00	19.00	19.00	19.00	19.00

Режим дня в группа I раннего возраста

МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска дня в летний оздоровительный период – Структурное подразделение

Режимные моменты	6 мес - 9 мес	9 мес - 1 год
Утренний прием детей, осмотр, утренняя гимнастика, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми	07.00 – 08.00	07.00 – 08.00
Воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка к завтраку, завтрак	08.00 – 08.20	08.00 – 08.20
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	08.20 – 09.50	08.20 – 09.40
Воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка ко второму завтраку, завтрак	09.50-10.00	09.40 - 09.50
Подготовка к прогулке, прогулка	-	09.50 - 11.30
Подготовка ко сну, первый сон, постепенный подъем	10.00 – 12.30	-
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00	11.20 – 11.50
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	13.00 – 13.50	-
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.50 – 16.20	11.50 – 15.10
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	16.20 – 16.30	15.10 – 15.30
Воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка к полднику, «уплотненный» полдник	16.30 – 17.00	15.30 -16.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	-	16.00 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 – 19.00	17.00 – 19.00
Уход детей домой	До 19.00	До 19.00

Объем образовательной нагрузки в группах общеразвивающей направленности.

	Реализация образовательных областей	Группа I раннего возраста 0,6-1 года	Первая младшая группа 1,5-3 года	Вторая младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
Объем ОД (часов) в неделю/год							
Физическое развитие							
1	Физическое развитие	2/74	2/74	2/74	2/74	3/111	3/111
	Двигательная активность	в самостоятельной и совместной деятельности, в режимных моментах					
	По образовательной области	2/74	2/74	2/74	2/74	3/111	3/111
Познавательное развитие							
1	Окружающий мир	-	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/37	0,5/37
2	Природа	-	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/37	0,5/37
3	Математические представления	-	1/37	1/37	1/37	1/37	2/74
4	Сенсорные эталоны и познавательные действия	2/74	1/37	в самостоятельной и совместной деятельности, в режимных моментах		1/37	1/37
	По образовательной области	2/74	3/111	2/74	2/74	3/111	4/148
Речевое развитие							
1	Лексико-грамматич. строй речи, связная речь	2/74	1/37	1/37	0,5/18,5	1/37	1/37
2	Звуковая культура речи	-	-		0,5/18,5	1/37	-
3	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	2/74
4	Художественная литература	в самостоятельной и совместной деятельности, в режимных моментах					
	По образовательной области	2/74	1/37	1/37	1/37	2/74	3/111
Художественно-эстетическое развитие							
1	Рисование	-	0,5/18,5	1/37	1/37	2/74	2/74
	Лепка	-	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5
	Аппликация	-	-	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5	0,5/18,5
2	Музыкальная деятельность	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74	2/74
3	Конструктивная деятельность	2/37	1/37	1/37	1/37	в самостоятельной и совместной деятельности, в режимных моментах	
	По образовательной области	4/148	4/148	5/185	5/185	5/185	5/185
Социально-коммуникативное развитие							
1	По образовательной области	в самостоятельной и совместной деятельности, в режимных моментах					
	ИТОГО: в неделю/год	10/370	10/370	10/370	10/370	12/444	15/555

Расписание занятий групп общеразвивающей направленности – Основное здание

	1 младшая группа (№ 1)	2 младшая группа (№ 5)	Средняя группа (№ 3)	Подготовительная к школе группа (№ 6)
Понедельник	1. Познавательное развитие (Окружающий мир / Природа) 09.00 – 09.10 09.20 – 09.30	1. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) 09.00 – 09.15 2. Физическое развитие 09.35 – 09.50	1. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) 09.00 – 09.20 2. Физическое развитие 10.00 – 10.20	1. Познавательное развитие (Окружающий мир / Природа) 09.00 – 09.30 2. Познавательное развитие (Математические представления) 09.40 – 10.10
	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 15.50 – 16.00			2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 15.10 – 15.40
Вторник	1. Речевое развитие – по подгруппам 09.00 – 09.10 09.20 – 09.30	1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.00 – 09.15 Речевое развитие 09.25 – 09.40	1. Речевое развитие 09.00 – 09.20 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.30 – 09.50	1. Речевое развитие (обучение грамоте) 09.00 – 09.30 2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) 09.40 – 10.10
	2. Физическое развитие 15.15 – 15.25			3. Физическое развитие 15.10 – 15.40
Среда	1. Познавательное развитие (Математические представления) – по подгруппам 09.00 – 09.10 09.20 – 09.30	1. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) 09.00 – 09.15 2. Физическое развитие 09.30 – 09.45	1. Физическое развитие 09.00 – 09.20 2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) 09.30 – 09.50	1. Познавательное развитие (Математические представления) 09.00 – 09.30 2. Речевое развитие 09.40 – 10.10
	2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 15.50 – 16.00			3. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) 15.10 – 15.40
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование/лепка) – по подгруппам 09.00 – 09.10 09.20 – 09.30	1. Познавательное развитие (Математические представления) 09.00 – 09.15 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная	1. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.00 – 09.20 2. Познавательное развитие (Математические представления)	1. Речевое развитие (обучение грамоте) 09.00 – 09.30 2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная

	2. Физическое развитие 15.15 – 15.25	деятельность) 09.30 – 09.45	09.30 – 09.50	деятельность) 09.40 – 10.10
				3. Физическое развитие 15.10 – 15.40
Пятница	1. Познавательное развитие (сенсорные эталоны) – по подгруппам 09.00 – 09.10 09.20 – 09.30	1. Познавательное развитие (Окружающий мир / Природа) 09.00 – 09.15 2. Художественно-эстетическое развитие (конструктивная деятельность) 09.25 – 09.40	1. Познавательное развитие (Окружающий мир / Природа) 09.00 – 09.20 2. Художественно-эстетическое развитие (конструктивная деятельность) 09.30 – 09.50	1. Познавательное развитие (Окружающий мир / Природа) 09.00 – 09.30 2. Физическое развитие (на открытом воздухе) 10.10 – 10.40
	2. Художественно-эстетическое развитие (конструктивная деятельность) - по подгруппам 15.15 – 15.25 15.35 – 15.45			3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 15.10 – 15.40
	10 мин X 10 = 100 мин (1 ч 40 мин)	15 мин X 10 = 150 мин (2 ч 30 мин)	20 мин X 10 = 200 мин (3 ч 20 мин)	30 мин X 15 = 450 мин (7 ч 30 мин)

Расписание занятий групп общеразвивающей направленности – Структурное подразделение

	Разновозрастная группа (3-8 лет) (№ 9)	Старшая группа (№ 12)	Подготовительная к школе группа (№8)
Понедельник	1. Познавательное развитие Математические представления 09.00 – 09.15 2. Художественно - эстетическое развитие Музыкальная деятельность 09.30 – 09.45	1. Познавательное развитие Сенсорные эталоны 09.00-09.25 2. Речевое развитие 09.35-10.00 3. Физическое развитие 16.00 – 16.25	1. Познавательное развитие Математические представления 09.00 – 09.30 2. Познавательное развитие, Окружающий мир/ Природа 09.40-10.10 3. Художественно - эстетическое развитие Музыкальная деятельность 10.20-10.50
Вторник	1. Познавательное развитие Окружающий мир / Природа 09.00 - 09.15 2. Физическое развитие 09.30 - 09.45	1. Познавательное развитие Окружающий мир 09.00-09.25 2. Физическое развитие * 10.00-10.25 (на открытом воздухе)	1. Речевое развитие Обучение грамоте 09.00-09.30 2. Художественно - эстетическое развитие Рисование 09.40-10.10 3. Физическое развитие 10.20 - 10.50
Среда	1. Речевое развитие 09.00 - 09.15 2. Художественно - эстетическое развитие Рисование 09.25 – 09.40	1. Познавательное развитие Математические представления 09.00-09.25 2. Художественно - эстетическое развитие Аппликация / Лепка 09.35-10.00 3. Художественно - эстетическое развитие Музыкальная деятельность 16.00-16.25	1. Познавательное развитие Математические представления 09.00-09.30 2. Художественно - эстетическое развитие Аппликация / Лепка 09.40-10.10 3. Художественно - эстетическое развитие Музыкальная деятельность 16.30-17.00
Четверг	1. Художественно - эстетическое развитие Аппликация / Лепка 09.00– 09.15 2. Физическое развитие 09.30 – 09.45	1. Физическое развитие 09.00 – 09.25 2. Познавательное развитие Природа 09.35 – 10.00	1. Речевое развитие 09.00-09.30 2. Художественно - эстетическое развитие Рисование 09.40-10.10 3. Физическое развитие 10.20 – 10.50

Пятница	1. Художественно - эстетическое развитие Музыкальная деятельность 09.00-09.15 2. Художественно - эстетическое развитие Конструктивная деятельность 09.25 – 09.40	1. Художественно - эстетическое развитие Рисование 09.00-09.25 2. Художественно - эстетическое развитие Музыкальная деятельность 10.00-10.25	1. Познавательное развитие Сенсорные эталоны 09.00-09.30 2. Речевое развитие Обучение грамоте 09.40-10.10 3. Физическое развитие * 10.20-10.50 (на открытом воздухе)
	15 мин X 10 = 150мин (2 ч 30 мин)	25 мин X 12 = 300 (5 ч)	30 X 15 = 450 мин (7 ч 30 мин)

* занятие проводит воспитатель

Расписание занятий группа I раннего возраста – Структурное подразделение

	6 мес - 9 мес	9 мес - 1 год
Понедельник	1. Художественно - эстетическое развитие Музыкальная деятельность* 13.00 - 13.10 (I подгруппа) 13.10 - 13.20 (II подгруппа) 2. Речевое развитие 13.30 – 13.40 (I подгруппа) 13.40 – 13.50 (II подгруппа)	1. Художественно - эстетическое развитие Музыкальная деятельность* 09.30 – 09.40 (I подгруппа) 09.40 – 09.50 (II подгруппа) 2. Речевое развитие 10.10 – 10.20 (I подгруппа) 10.20 – 10.30 (II подгруппа)
Вторник	1. Художественно - эстетическое развитие Конструктивная деятельность 13.00 - 13.10 (I подгруппа) 13.10 - 13.20 (II подгруппа) 2. Физическое развитие* 13.30 – 13.40 (I подгруппа) 13.40 – 13.50 (II подгруппа)	1. Художественно - эстетическое развитие Конструктивная деятельность 09.30 – 09.40 (I подгруппа) 09.40 – 09.50 (II подгруппа) 2. Физическое развитие* 10.10 – 10.20 (I подгруппа) 10.20 – 10.30 (II подгруппа)
Среда	1. Познавательное развитие Сенсорные эталоны 13.00 - 13.10 (I подгруппа) 13.10 - 13.20 (II подгруппа) 2. Художественно - эстетическое развитие Музыкальная деятельность* 13.30 – 13.40 (I подгруппа) 13.40 – 13.50 (II подгруппа)	1. Познавательное развитие Сенсорные эталоны 09.30 – 09.40 (I подгруппа) 09.40 – 09.50 (II подгруппа) 2. Художественно - эстетическое развитие Музыкальная деятельность* 10.10 – 10.20 (I подгруппа) 10.20 – 10.30 (II подгруппа)
Четверг	1. Физическое развитие* 13.00 - 13.10 (I подгруппа) 13.10 - 13.20 (II подгруппа) 2. Познавательное развитие Сенсорные эталоны 13.30 – 13.40 (I подгруппа) 13.40 – 13.50 (II подгруппа)	1. Физическое развитие* 09.30 – 09.40 (I подгруппа) 09.40 – 09.50 (II подгруппа) 2. Познавательное развитие Сенсорные эталоны 10.10 – 10.20 (I подгруппа) 10.20 – 10.30 (II подгруппа)
Пятница	1. Речевое развитие 13.00 - 13.10 (I подгруппа) 13.10 - 13.20 (II подгруппа) 2. Художественно - эстетическое развитие Конструктивная деятельность 13.30 – 13.40 (I подгруппа) 13.40 – 13.50 (II подгруппа)	1. Речевое развитие 09.30 – 09.40 (I подгруппа) 09.40 – 09.50 (II подгруппа) 2. Художественно - эстетическое развитие Конструктивная деятельность 10.10 – 10.20 (I подгруппа) 10.20 – 10.30 (II подгруппа)
	5 мин X 10 = 50 мин (50 мин)	5 мин X 10 = 50 мин (50 мин)

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.) в группах общеразвивающей направленности

Неделя	Дата	Группа I раннего возраста	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
1-я неделя	01.09. - 07.09.	Здравствуй, детский сад!		Детский сад. Кто работает в детском саду?		Детский сад. День Знаний.	
2-я неделя	08.09. - 14.09.	Мой дом		Мой город. Дом. Улица	Мой город. Дом. Улица. Моя страна.	Мой город. Моя страна	
3-я неделя	15.09. - 21.09.	Урожай (овощи)				Урожай (овощи, фрукты)	
4-я неделя	22.09. - 28.09.	Урожай (фрукты)				Урожай. Откуда хлеб пришел?	
5-я неделя	29.09. - 05.10.	Грибы. Ягоды					
6-я неделя	06.10. - 12.10.	Краски осени (осень, лиственные деревья)				Краски осени (осень, лиственные деревья и кустарники)	
7-я неделя	13.10. - 19.10.	У бабушки в деревне (домашние животные, птицы и их детеныши)					
8-я неделя	20.10. - 26.10.	Город мастеров (профессии, инструменты)					
9-я неделя	27.10. - 02.11.	Народная культура и традиции (ДПИ)					
10-я неделя	03.11. - 09.11.	Я и мои друзья				Дружба. День народного единства	
11-я неделя	10.11. - 16.11.	Я – человек (части тела и лица)			Я – человек (части тела и лица, туалетные принадлежности)		
12-я неделя	17.11. - 23.11.	Здоровей- ка (ЗОЖ, виды спорта)					
13-я неделя	24.11. - 30.11.	Этикет					
14-я неделя	01.12. - 07.12.	Гости из леса (дикие животные и их детеныши)			Кто как готовится к зиме (дикие животные и их детеныши,)		
15-я неделя	08.12. - 14.12.	Здравствуй, зимушка-зима! (зима, зимние забавы)					
16-я неделя	15.12. - 21.12.	Украшаем Елку (хвойные деревья)					
17-я неделя	22.12. - 28.12.	Новогодний калейдоскоп					
18-я неделя	29.12. - 04.01.	Новогодние каникулы					
19-я неделя	05.01. - 11.01.	Новогодние каникулы					
20-я неделя	12.01. - 18.01.	Зимующие птицы «Южного Урала»					
21-я неделя	19.01. - 25.01.	В гостях у сказки					
22-я неделя	26.01. - 01.02.	Наш быт (мебель, посуда)				Наш быт (мебель, посуда, электроприборы)	
23-я неделя	02.02. - 08.02.	Азбука безопасности					
24-я неделя	09.02. - 15.02.	Транспорт					
25-я неделя	16.02. - 22.02.	Наши защитники отечества (профессии пап)					
26-я неделя	24.02. - 01.03.	Мир одежды (одежда, обувь, головные уборы)					
27-я неделя	02.03. - 08.03.	Самая красивая мамочка моя! (моя семья)					
28-я неделя	09.03. - 15.03.	Весна шагает по планете Встречаем птиц (птицы Южного Урала)					
29-я неделя	16.03. - 22.03.	«Маленькие исследователи» (опытно - экспериментальная деятельность)					

30-я неделя	23.03. - 29.03.	Веселый зоопарк		Животные Жарких и Северных стран
31-я неделя	30.03. - 05.04	Цирк День смеха	Цирк, День смеха, День Театра (профессии)	
32-я неделя	06.03. - 12.04.	Маленькое путешествие в космос	Загадки космоса. Приведем в порядок планету	
33-я неделя	13.04. - 19.04.	Волшебница вода		
34-я неделя	20.04. - 26.04.	Животный мир рек	Животный мир рек и озер	Животный мир морей и океанов («В страну озер и рудных скал»)
35-я неделя	27.04. - 03.05.	Праздник весны и труда (первоцветы, цветущие деревья)		
36-я неделя	04.05. - 10.05.	Миром правит доброта	Миром правит доброта, День Победы	
37-я неделя	11.04. - 17.05.	«Мир природы» (насекомые, природа Южного Урала)		
38-я неделя	18.05. - 24.05.	Комнатные растения		
39-я неделя	25.05. - 31.05.	Лето!		Скоро в школу. Школьные принадлежности

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом.

Объём образовательной нагрузки в группах компенсирующей направленности

	Реализация образовательных областей	Старшая группа ТНР	Подготовительная к школе группа ТНР	Разновозрастная группа ЗПР 3-8 лет	Разновозрастная группа ЗПР 3-8 лет
		Объем НОД (часов) в неделю			
Физическое развитие					
1	Физическое развитие	3/74	3/74	2/74	2/74
	По образовательной области	3/111	3/111	2/74	2/74
Речевое развитие					
1	Лексико-грамматич. строй речи, связная речь	2/74	1/37	1/37	1/37
2	Звуковая культура речи	2/74	1/37	1/37	1/37
3	Подготовка к обучению грамоте	-	2/74	-	-
4	Художественная литература	в совместной деятельности и в режимных моментах			
	По образовательной области	4/148	4/148	2/74	2/74
Познавательное развитие					
1	Математические представления	1/37	2/74	1/37	1/37
2	Окружающий мир	0,5/18,5	1/37	0,5/18,5	1/37
3	Природа	0,5/18,5	1/37	0,5/18,5	1/37
4	Сенсорные эталоны и познавательные действия	в самостоятельной и совместной деятельности			
	По образовательной области	2/74	4/148	2/74	3/111
Художественно-эстетическое развитие					
1	Рисование	1/37	1/37	1/37	2/74
2	Лепка/аппликация	0,5/0,5/37	0,5/0,5	0,5/0,5/37	0,5/0,5/37
3	Музыкальная деятельность	2/74	2/74	2/74	2/74
4	Конструирование	в самостоятельной и совместной деятельности			
	По образовательной области	4/148	4/148	4/148	5/185
Социально-коммуникативное развитие					
1	Познание социального мира	в самостоятельной и совместной деятельности			
	ИТОГО в неделю/год:	13/481	15/555	10/370	12/444

Расписание занятий групп компенсирующей направленности – Основное здание

	Старшая группа ТНР (№ 2)	Подготовительная к школе группа ТНР (№ 4)
Понедельник	1. Физическое развитие 09.00 – 09.25 2. Речевое развитие 09.35 – 10.00	1. Речевое развитие (обучение грамоте) 09.00 – 09.30 2. Физическое развитие (на открытом воздухе) 10.30 – 11.00 3. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) 15.50 – 16.20
Вторник	1. Речевое развитие 09.00 – 09.25 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 10.00 – 10.25	1. Познавательное развитие (Математические представления) 09.00 – 09.30 2. Речевое развитие 09.40 – 10.10
	3. Познавательное развитие (Окружающий мир / Природа) 15.10 – 15.35	3. Физическое развитие 15.50 – 16.20
Среда	1. Речевое развитие 09.00 – 09.25 2. Физическое развитие (на открытом воздухе) 09.55 – 10.20	1. Познавательное развитие (Математические представления) 09.00 – 09.30 2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) 09.40 – 10.10
	3. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) 15.10 – 15.35	3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 15.10 – 15.40
Четверг	1. Познавательное развитие (Математические представления) 09.00 – 09.25 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 09.55 – 10.20	1. Речевое развитие 09.00 – 09.30 2. Познавательное развитие (Окружающий мир / Природа) 09.40 – 10.10
		3. Физическое развитие 15.50 – 16.20
Пятница	1. Речевое развитие 09.00 – 09.25 2. Физическое развитие 09.35 – 10.00	1. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность) 09.00 – 09.30 2. Речевое развитие (обучение грамоте) 09.40 – 10.10
	3. Художественно-эстетическое развитие (аппликация/лепка) 15.10 – 15.35	3. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность) 15.50 – 16.20
	25 мин X 13 = 325 мин (5 ч 25 мин)	30 X 15 = 450 мин (7 ч 30 мин)

Расписание занятий групп компенсирующей направленности – Структурное подразделение

	Разновозрастная группа (3-8 лет) (№10) ЗПР	Разновозрастная группа (3 - 8 лет) (№11) ЗПР
Понедельник	1. Познавательное развитие (Математические представления) 09.00 - 09.20 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 09.50 – 10.10	1. Художественно - эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 09.00 - 09.25 2. Познавательное развитие (Математические представления) 09.35 – 10.00
		3. Физическое развитие 15.15-15.40
Вторник	1. Речевое развитие 09.00 - 09.20 2. Физическое развитие 09.50 – 10.10	1. Физическое развитие 09.00 – 09.25 2. Речевое развитие 09.35-10.00
Среда	1. Познавательное развитие (Окружающий мир / Природа) 09.00 - 09.20 2. Художественно - эстетическое развитие (Рисование) 09.30 – 09.50	1. Художественно - эстетическое развитие (Рисование) 09.00 - 09.25 2. Познавательное развитие, (Окружающий мир) 09.35-10.00 3. Художественно - эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 15.15-15.40
Четверг	1. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация / Лепка) 09.00-09.20 2. Физическое развитие 09.50 – 10.10	1. Речевое развитие 09.00 - 09.25 2. Художественно - эстетическое развитие (Рисование) 09.35-10.00
Пятница	1. Речевое развитие 09.00 – 09.20 2. Художественно - эстетическое развитие (Музыкальная деятельность) 09.30-09.50	1. Познавательное развитие Природа 09.00 - 09.25 2. Художественно - эстетическое развитие (Аппликация / Лепка) 09.35-10.00
	20 мин X 10 = 200 мин (3 ч 20 мин)	25 мин X 12 =300 (5 ч)

Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.) в группах компенсирующей направленности

Неделя	Дата	Тема	
		Разновозрастная группа (3-5) ЗПР	Разновозрастная группа (4-8) ЗПР
1-я неделя	01.09.-07.09.	Детский сад. Кто работает в детском саду?	До свидания лето. Детский сад.
2-я неделя	08.09.-14.09.	Мой дом. Мой город.	Мой дом. Мой город. Моя страна.
3-я неделя	15.09.-21.09.	Урожай (овощи)	Урожай (овощи)
4-я неделя	22.09.-28.09.	Урожай (фрукты)	Урожай (фрукты)
5-я неделя	29.09.-05.10.	Дифференциация фрукты - овощи	Дифференциация фрукты - овощи
6-я неделя	06.10.-12.10.	Осень, лиственные деревья	Осень, лиственные деревья
7-я неделя	13.10.-19.10.	Домашние животные, птицы и их детеныши	Домашние животные, птицы и их детеныши
8-я неделя	20.10.-26.10.	Профессии. инструменты.	Профессии. инструменты.
9-я неделя	27.10.-02.11.	Народные традиции. Игрушки.	Народные традиции. Игрушки.
10-я неделя	03.11.-09.11.	Семья. Дружба.	Семья. Дружба.
11-я неделя	10.11.-16.11.	Человек. Гигиена.	Человек. Гигиена.
12-я неделя	17.11.-23.11.	Перелетные птицы.	Перелетные птицы.
13-я неделя	24.11.-30.11.	Этикет. Продукты питания.	Этикет. Продукты питания.
14-я неделя	01.12.-07.12.	Дикие животные и их детеныши	Дикие животные и их детеныши
15-я неделя	08.12.-14.12.	Здравствуй, зимушка-зима! (зима, зимние забавы)	Здравствуй, зимушка-зима! (зима, зимние забавы)
16-я неделя	15.12.-21.12.	Дифференциация лиственных и хвойных деревьев.	Дифференциация лиственных и хвойных деревьев.
17-я неделя	22.12.-28.12.	Новогодний калейдоскоп	Новогодний калейдоскоп
18-я неделя	29.12.-04.01.	Новогодние каникулы	Новогодние каникулы
19-я неделя	05.01.-11.01.	Новогодние каникулы	Новогодние каникулы
20-я неделя	12.01.-18.01.	Зимующие птицы.	Зимующие птицы «Южного Урала»
21-я неделя	19.01.-25.01.	В гостях у сказки	В гостях у сказки
22-я неделя	26.01.-01.02.	Мебель. Посуда.	Наш быт (мебель, посуда, электроприборы)
23-я неделя	02.02.-08.02.	Азбука безопасности	Азбука безопасности
24-я неделя	09.02.-15.02.	Транспорт.	Транспорт.
25-я неделя	16.02.-22.02.	Наши защитники отечества (профессии пап)	Наши защитники отечества (профессии пап)
26-я неделя	24.02.-01.03.	Мир одежды (одежда, обувь, головные уборы)	Мир одежды (одежда, обувь, головные уборы)
27-я неделя	02.03.-08.03.	Самая красивая мамочка моя! (моя семья)	Самая красивая мамочка моя! (моя семья)
28-я неделя	09.03.-15.03.	Весна шагает по планете. Встречаем птиц	Весна шагает по планете Встречаем птиц (птицы Южного Урала)
29-я неделя	16.03.-22.03.	Дифференциация зимующих и перелетных птиц.	Дифференциация зимующих и перелетных птиц.
30-я неделя	23.03.-29.03.	Животные Жарких и Северных стран	Животные Жарких и Северных стран
31-я неделя	30.03.-05.04.	Дифференциация животных и птиц.	Дифференциация животных и птиц.

32-я неделя	06.03.-12.04.	Космос	Загадки космоса. Приведем в порядок планету
33-я неделя	13.04.-19.04.	Волшебница вода.	Волшебница вода.
34-я неделя	20.04.-26.04.	Животный мир рек и озер	Животный мир морей и океанов
35-я неделя	27.04.-03.05.	Садовые цветы. Полевые растения	Садовые цветы. Полевые растения
36-я неделя	04.05.-10.05.	Миром правит доброта, День Победы	Миром правит доброта, День Победы
37-я неделя	11.04-17.05.	Насекомые	Насекомые
38-я неделя	18.05.-24.05.	Весна Обобщение	Весна Обобщение
39-я неделя	25.05.-31.05.	Здравствуй лето!	Здравствуй лето!

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета

МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска»

« 29 » августа 2025 г.

Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска»

_____/ Быкова Ю.А.

Приказ № 77 от « 29 » августа 2025 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2025- 2026 учебный год

2025 г

В календарный план воспитательной работы включены воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат в соответствии с п. 36.4 ФОП ДО)

Примерный календарь тематических недель и перечень основных государственных и народных праздников в календарном плане

Тема/ Событие	Мероприятия, события, проекты			Ценности
	Ранний возраст	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	
СЕНТЯБРЬ				
1 неделя «До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад»/ 1 сентября - День знаний, 3 сентября – День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	-Беседа с детьми «Мы уже большие» -Развлечение: «До, свидания лето!»	-Экскурсия по территории детского сада -Беседа «Лето красное прошло» -Итоговое событие: Стенгазета «Как проводим время вместе» Развлечение «Здравствуй Детский сад»	-Беседа: Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдёшь!», «Наша группа» -Наблюдение за сезонными изменениями в природе -Сюжетно-ролевая игра «Детский сад», «Школа» -Итоговое мероприятие: Изготовление альбома «Школьные принадлежности» Праздник –«День знаний»	Человек Дружба Знания Семья
2 неделя «Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета»/ 8 сентября – Международный день распространения грамотности, 13 сентября - День города	-Фотовыставка «Моя семья» -Рассматривание картинок, изображающих семью -Игры-забавы «Этот пальчик дедушка», «Ладушки», «Сорока», «Коза рогатая» и т.д. -Игры с сюжетными игрушками «Угостим Мишку чаем», «Уложим куклу спать» -Рассказывание и показ сказки «Теремок»	-Акция «Месячник безопасности» -Оформление фотоальбома «Мы гуляем по городу» -Выставка «Я люблю свой край родной» -Он-лайн экскурсия «По улицам родного города» -Выставка рисунков «Мой город»	-Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство» -Беседа «Я в своем городе» -Беседа «Моя родина», «Знаменитые люди малой Родины» -Искусствоведческая беседа -Квест-игра «Назови достопримечательности города»	Человек Дружба Культура Красота Природа Знания Семья
3-4 неделя	-Дидактическая игра «Чудесный	-Фотоальбом «Мой любимый овощ	-Беседа «Правила поведения в лесу»	Человек

«Урожай»/ Выставка даров осени 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников	мешочек» (рассматривание овощей и фруктов) -Хороводные игры -Рассказывание и показ сказки «Репка» Творческая выставка «Осенние фантазии»	или фрукт» -Создание атрибутов для сюжетно- ролевой игры «Магазин фруктов» Творческая выставка «Осенние фантазии» Участие в концерте для сотрудников «День дошкольного работника»	-Установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др.) Творческая выставка «Осенние фантазии» Участие в концерте для сотрудников «День дошкольного работника»	Труд Природа Здоровье Семья Знания
ОКТАБРЬ				
1 неделя Лес осенью. Ягоды. Грибы. Акция «Дары осени» 1 октября – «Международный день пожилых людей»	- Рассматривание картинок «Грибы», «Что растет в лесу?» - Чтение «Под грибом» В. Сутеев. - Рисование «Мухомор» - Лепка «Ягодкина тарелочке» - Игра – ситуация «путешествие в лес»	- Чтение «Под грибом» В. Сутеев. - Чтение стихотворения З. Александровой «В грибном царстве». - Беседа с детьми на тему: «Зачем лесу грибы». - Дидактическая игра «Опиши грибок по внешнему виду» - Хороводная игра: «Мы по лесу идем» -Рисование по трафаретам «Грибы- Ягоды» - Ситуативная беседа: «Почему нельзя употреблять в пищу сырые грибы?» - Игра драматизация: «Теремок» - Подвижная игра: «У медведя во бору». Изготовление поздравительных открыток к «Международный день пожилых людей»	Целевая прогулка в природу, направленная на поиски примет осени. Обсудить с детьми навыки безопасного поведения в природе – закрепить правила поведения в природе. Наблюдения за осенними деревьями; долготой дня. <u>Сюжетно – ролевые игры:</u> - «Всей семьёй в лес». - «Семья» - «Грибные заготовки на зиму» - «Туристы» прочитать рассказ К. Ушинского «Четыре желания» Дид. игры «Соберём грибы». «Съедобный - несъедобный» - «Назови ягоду» Изготовление поздравительных открыток к «Международный день пожилых людей»	Человек Труд Природа Знания
2 неделя «Краски осени»/ Конкурс	-Наблюдение за осенними листьями (цвет, форма, как падают, кружатся)	-Выставка семейных фотографий «Я люблю осень» -Картинки с изображением осенней	-Детское книгоиздательство: книга «Грустные и веселые истории и рисунки про осень»	Природа Родина Человек

художественного чтения «Читай-ка»	-Семейная фотовыставка «Краски осени» -Выставка «Осенние листья» -Чтение и рассматривание книг об осени	одежды -Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Прогулка в осеннем лесу» -Сюжетные картинки на тему «Осень»	-Беседа «Мы веселые туристы» -Изготовление коллективного макета «Осенний лес» -Дары осени: осенние угощения» -Совместный труд с родителями («Приведи свой участок в порядок») Участие в конкурсе художественного чтения «Читай-ка»	Здоровье Красота Культура Знания
3 неделя «Животный мир»/ Социальная акция «Дари добро» - участие в сборе корма бездомным животным «День отца в России»	-Экскурсия в городской зоопарк -Наблюдение за питомцем, привлечение детей к уходу (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.) - Выставка рисунков «Животный мир» -Киноклуб «Мои домашние питомцы» (просмотр мультфильмов)	-Путешествие-игра «В мире животных» -Проект «О чем рассказали звери» -Продуктивная деятельность «Красная книга России» - проект «Мир животных» -Дидактическая игра по экологии «Зимовье зверей» - развивать познавательный интерес к миру природы - экологические акции «Помоги бездомным животным» Физкультурно – спортивный праздник «День отца»	-Беседа «Животные Урала» -Конструирование «Игрушки-животные», «Зоопарк» (лего – конструктор) -Акции: «Нарисуй своё домашнее животное» (организатор ветеринарная клиника) -Киноклуб «Мои домашние питомцы» (просмотр презентаций) - проект «Природа вокруг нас» Физкультурно – спортивный праздник «День отца»	Природа Дружба Человек Труд Здоровье Красота Знания
4 неделя «Город мастеров» Энциклопедии семейных традиций «Профессии моих родителей «Праздник Осени»,	-Ситуативный разговор по теме «Профессии» -Музыкальное развлечение по теме -Совместное творчество «стенгазета»	-Беседа «Как трудятся наши родители» (закреплять умение составлять последовательный рассказ из личного опыта) -Вечер загадок по теме -Создание фотоколлажа «Мир профессий» -Игры на развитие мелкой моторики «Профессии все важны» -Сюжетно-ролевая игра «В детском	-Чтение художественной литературы: Д. Родари «Чем пахнут ремесла», М. Пришвин «Лисичкин хлеб», Э. Успенский «Бизнес крокодила Гены» -Беседа на тему «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?» -Инсценировка по произведениям -Совместная деятельность изготовление альбома «Профессии моих родителей»	Семья Человек Труд Знания Здоровье

		саду» Музыкальный праздник «В гостях у Осени»	-Проектная деятельность: «Работа моих родителей на карте города Челябинск» Музыкальный праздник «В гостях у Осени» Участие в фестивале-конкурсе «Кем быть?»	
5 неделя «Народная культура и традиции»/ Выставка «Быт и традиции народов России» (выставка дпи) Акция «Большая помощь для маленького друга»	-Познакомить детей с семейными традициями, обычаями (дни рождения, празднование Нового года, поздравление бабушек и дедушек) -Мини музей «Матрешки» -Совместная деятельность с родителями домашнее чтение (песенки, потешки) -Слушание народной музыки; пение народных песен, потешек и др. -Игры – забавы -Ситуация «В гости к кукле Маше», «День рождения Мишки Топтыжки»	-Конкурс художественного чтения «Читай-ка» -Познакомить детей с семейными традициями, обычаями -Рекомендовать родителям воспитанников проведение с детьми прогулки по городу -Посещение выставок народных промыслов -Выставка «Русская изба» -Народные игрушки, предметы обихода (посуда деревянная, печка, горшки) -Рассматривание картинок о народных промыслах (дымковская игрушка)	-Беседа «Быт и традиции русского народа» -Поделки макетов: «Традиционные жилища народов России» -Развлечение: познавательно – тематический вечер «Традиции и обычаи русского народа» -Мастер-класс «Уральский букет», «Уральская кукла – берегиня» -Коллективная работа «Город мастеров» по замыслу -Оформление альбома «Искусство народов мира» -Виртуальные путешествия: «Каслинское литье», «Златоустовская гравюра»	Человек Родина Дружба Культура Красота Знания Семья Труд
НОЯБРЬ				
1 неделя «Дружба», «День народного единства» (акция помощи младшим) 4 ноября: День народного единства, Акция «Мир добра	-Музыкальная игра «Мой дружок» -Чтение стихотворений А. Барто «Лошадка», «Зайка», «Мишка», «Вот так защитник!» -Игры «Мой друг, Мишка», «Позовем друзей на чай», «Помоги другу»	-Акция «Мир добра и толерантности» -Выставка книг о дружбе -Праздник Дружбы -Акции «День добрых дел», «Подари улыбку» Музыкальное тематическое занятие Дружат мальчики, дружат девочки»	-Беседа о командных видах спорта, взаимопомощи, общей цели, дружеских, сплочённых отношений в команде - не возможна победа -Познакомить с историческим событием, вошедшим в основу провозглашения 4 ноября праздничным днем	Родина Дружба Культура Красота Знания Семья

и толерантности»	-Рассматривание иллюстраций о друзьях -Коллективная работа «Подарок для друга» -Тематическая беседа «Дружим с волшебными словами»		-Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна -Поздравительная открытка к празднику Спортивные командные соревнования «Победила дружба»	
2 неделя «Я - человек»/	-Картины для рассматривания (девочка чумазя, девочка аккуратная) -Дидактическая кукла в сезонной одежде для рассматривания и игры -Совместная деятельность с родителями «одежда для уголка ряженья для девочек и мальчиков»	-Совместное рассматривание и обсуждение картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду) -Совместная деятельность с родителями «Кукла своими руками»	-Просмотр видеоролика «Анатомия человека» -Мини-проект «Пожилые люди в жизни страны и семьи» -Изготовление и презентация совместного детско-родительского альбома «Старшее поколение нашей семьи» ко Дню пожилого человека -Ознакомление с профессиями бабушек и дедушек -Выставка «Моё хобби» (совместное участие детей и родителей)	Человек Здоровье Знания Труд Красота
3 неделя «Здоровей-ка» Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам, «Спортивные традиции нашей семьи» (книжки малышки),	-Тематическое занятие «В стране Феи чистоты» -Фотовыставка «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» -Наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку»	-Изготовление кулинарной книги «Любимое блюдо моего ребенка или нашей семьи» -Наборы для сюжетных игр «Как накрыть на стол» -Беседы о спортсменах, о ЗОЖ	-Беседы о спортсменах-чемпионах, гордости Южного Урала; -Проектная деятельность «Факторы, нарушающие здоровье» -Обсуждение ситуаций и их последствий -Выставка семейных газет и альбомов «Ромашка нашего здоровья», «Пирамида калорийности»	Человек Здоровье Знания
4 неделя «Этикет» «День матери» 30 ноября «День	-Пальчиковая игра «Дружные пальчики» -Игровое упражнения «Посмотрим на	-Игровое упражнение «Красиво накрытый стол для чая и обеда» -Прочитать стихотворение К.И. Чуковского «Мойдодыр» (беседа о	-Всемирный день «Спасибо» -Мастерская Добра (изготовление благодарственных открыток или писем для родителей)	Человек Культура Знания Дружба

государственного герба»	себя в зеркало, какие мы красивые и аккуратные» -Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришёл гость» -Проект «Первые шаги в мир хороших манер	значении гигиенических навыков для здоровья) -Д/и «Кто я такой?» (называть части тела человека) - С/р игры «У нас в гостях бабушка», «Кафе-пицерия» -Игровая ситуация «Мы едем в транспорте» -Проект «Путешествие в страну этикета» - Тематические беседы о государственной символике - Музыкальные развлечения посвященные «Дню матери»	- Д/и «Комплимент» -Игровая ситуация «Волшебные слова» -Презентация «В мире вежливых слов и поступков» - Тематические беседы о государственной символике - Музыкальные развлечения посвященные «Дню матери»	Красота
ДЕКАБРЬ				
1неделя «Кто как готовится к зиме?»	-Дидактические игры «Собираемся на прогулку» -Рассматривание картинок о животных «У кого какая шубка»	-Почитать с ребенком дома русские народные сказки о животных, помочь ребенку понять смысл сказки -Иллюстрации по теме «Зайцы на снегу», Медведь в берлоге», «Белки на дереве»	-Выставка «Добрая зима для животных» -Сказка-игра «Рассказы тетюшки Совы» -Конкурс краткосрочных проектов в группе «Как готовятся к зиме дикие животные?»	Природа Знания Человек Труд
2 неделя «Здравствуй, Зимушка-зима» (Акция Окно) 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;	-Дидактическая игра «Поможем кукле выбрать зимнюю одежду и обувь» -Алгоритм последовательности одевания на прогулку -Пальчиковые игры -Рассматривание картин, альбомов по теме	-Внести картотеку опытов -Драматизация сказки «Рукавичка» -Рассматривание альбомов «Зима» -Пальчиковые игры -Иллюстрации с изображением опасных ситуаций в зимнее время года -Исследовательская деятельность «холодный - теплый»	-Зимняя лаборатория «Эксперименты со снегом» -Выставка «Зимние фантазии из соленого теста» -Спортивный праздник «Мы Олимпийцы» -Творческая лаборатория «Необычная снежинка» Спортивный праздник «Малые зимние олимпийские игры»	Природа Знания Человек Труд

3 неделя «Украшаем елку» Акция «Берегите ёлочку!»	Наблюдение за елкой на участке. Рассматривание иллюстраций. Просмотр мультфильмов о зиме, на новогоднюю тему. Дидактические игры «Найди самую большую и маленькую елку», «Выкладывание елочки из палочек», «Бусы на елку». Пальчиковая гимнастика «Наряжаем елку», «Ёлочка». Показ кукольного театра «Лесной новый год».	Беседа с детьми: «Ёлочку за веточку не тяни, шарики с ёлочки не бери». Образовательная ситуация «В гостях у елки». Экспериментирование на прогулке «Цветные льдинки». Сюжетно – ролевые игры: «Семья готовится к Новому году», «Магазин новогодних игрушек», «Дед Мороз в гостях у детей». Оформление группы (элементарные трудовые поручения). Рассматривание Елки, елочных игрушек, презентация поделок, сделанных совместно с родителями.	- Беседа «Зима в разных странах». Рассматривание репродукций картин художников: Васнецов А. М. Вещилов К. А. Горюшкин-Сорокопудов И. С., Крымов Н. П. - Чтение В. Осеева «На катке», «Первый снег» И. Бунин. «Морозный ветер» Е. Трутнева.	Природа Знания Человек Труд
4 неделя «Новогодний калейдоскоп»/ Выставка семейных поделок «Новогодняя игрушка», Новогодние утренники.	-Рассматривание иллюстраций праздника -Экспериментальная работа: опыт «Таяние сосульки» -Ситуативный разговор «Что мне подарит Дед Мороз» -Театр игрушек по сказке «Снегурочка и лиса» -Рассматривание елочных игрушек «Волшебная шкатулка»	-Сказка «Морозко» (перчаточный театр) -Рассматривание иллюстраций о празднике -Дидактическая игра на развитие познавательных процессов «Волшебная коробочка» -Опыт «замерзание воды» -Строительная игра «Постройка дома для Снегурочки и Деда Мороза» Участие в выставке «Новогодняя игрушка – символ года»	-Открытие мастерской Деда Мороза -Панно для украшения группы «Снеговик в лесу» -Просмотр презентации «Великий Устюг – родина Деда Мороза» -С/р игра «Ждем гостей на Новый год» -Рассматривание иллюстраций «Как на Руси праздновали Новый год» -Проведение интервью «Что я жду от Нового года?» -Оформление афиши к Новому году спектаклю, пригласительных билетов на праздник Участие в выставке «Новогодняя игрушка – символ года»	Человек Красота Культура Дружба Знания Труд
ЯНВАРЬ				
2 неделя «Зимующие	-Акция «Накорми птиц	-Акция «Накорми птиц зимой»	-Акция «Накорми птиц зимой»	Природа

птицы» Волонтерская акция «Птичья столовая»	зимой» (принеси угощение для птиц) - Динамическая пауза «Мамам нужно помогать» -Чтение «Песенка друзей» С. Михалкова, произведений А. Барто «Игрушки», «Друзья» -Обыгрывание ситуации «Кукла заболела» -Игра-хоровод «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий»	(развешивание кормушек на участке) -Оформление альбома «Мы помощники» -Изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала	(поход в лес, развешивание кормушек) -Составление и оформление памятки «Покормите птиц зимой», о бережном отношении к животным, растениям к людям (родным, сверстникам и др.) -Оформление альбома с фото, рисунками, рассказом ребенка о добрых поступках -Сказка-игра «Рассказы тетушки Совы»	Знания Человек Труд Красота Дружба
2неделя «В гостях у сказки»/ Спортивное развлечение «Путешествие в сказку»	-Беседа: «В гостях у сказки» -Инсценировка сказки «Теремок» -Тематическое развлечение: «Путешествие по сказкам» -Итоговое мероприятие: Фольклорный досуг «В гостях у сказки»	-Драматизация сказки «Угадай героя» (учить узнавать героя по характерным признакам) -Рассматривание сюжетных иллюстраций «В гостях у сказки» -Книжкина больница -Предложить родителям принести книги, открытки на зимнюю тематику для мини – библиотеки -Игра «Составь сказки на новый лад» Участие в театральной постановке	-Изготовление макета к сказке «Заюшкина избушка» -С/р игра «Книжный магазин» -Инсценировка сказки «Заюшкина избушка» -Творческое рассказывание «Мой любимый сказочный персонаж» -Изготовление книжки-малышки -Беседа с детьми « Путешествие по сказкам Чуковского» (обобщить знания детей о писателе, его произведениях) Участие в театральной постановке	Человек Дружба Знания Красота Труд Здоровье
4 неделя «Наш быт» (экскурсии по ДОУ)	-Игры с предметами: «Накроем на стол», «Сварим кашу, суп», «Уложим Катю спать» (с использованием колыбельных) -Экскурсии по группе, рассматривание предметов, игрушек	-С/р игры на бытовые темы: «Дочки-матери», «Наш детский сад», «Семья», «Шоферы», «Постираем одежду для куклы», «На прогулку с куклой Катей» -Чтение книг: К.И Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе»	-Проектная деятельность «Предметы быта из прошлого в будущее» -Подготовка к театрализованной деятельности (создание атрибутов, распределение ролей) -Театр для малышей «Приходите в гости к нам, мы спектакль покажем Вам!»	Родина Дружба Культура Красота Знания Труд

	-Игровые ситуации «Постираем одежду для куклы», «Поможем няне собрать игрушки», «Уберем машинки в гараж», «Поставим посуду на полочку»			
ФЕВРАЛЬ				
1 неделя «Азбука безопасности»	-Чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина») -Атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Магазин»	-Рассматривание иллюстраций «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» -Сюжетно-ролевая игра «Пожарники» -Игра – драматизация по сказке «Кошкин дом» -Клуб Почемучек «Опасные предметы» -Выставка «Улица полна неожиданностей»	-Акция «Месячник безопасности» -Беседа «Опасные предметы» -Изготовление коллективного плаката «Спички не игрушка!» -Игра-тренинг «Улица полна неожиданностей» -Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Скорая помощь», «Больница», «Аптека» -Проект «ЗАбезопасность»	Знания Человек Семья Здоровье
2 неделя «Транспорт» Акция «Заметная семья»	-Инсценированные песни «Веселый поезд» муз. Э. Компанейца -Выставка фото «Мой велосипед» -Чтение ст. С. Михалкова «Песенка друзей», А. Барто «Игрушки»; -Конструирование «Дорога для машин» -Игровая ситуация «Поедем в гости к кукле Машу»; «Поедем на автобусе/машине/поезде»	-Рассказы о правилах поведения в транспорте, на улице - Чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения -Выставка творческих работ «Азбука безопасности» -Просмотр мультфильма Уроки тетушки Совы «Дорожная безопасность» -Рассматривание иллюстраций «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» Выставка фоторабот «Заметная	-Подготовка сценки для ребят младших групп на темы: «Берегись автомобиля» -Конкурс рисунков «Дорожные знаки» -Д/и «Что будет, если...» (выяснить, для чего нужны ПДД, почему важно их выполнять) -Изготовление макетов улиц города для обыгрывания дорожных ситуаций Выставка фоторабот «Заметная семья»	Человек Знания Здоровье

	-Прослушивание «Песенка Светофора»	семья»		
3 неделя «Защитники Отечества» 21 февраля: Международный день родного языка; «День защитников Отечества»	-Рассматривание иллюстраций «Наша Армия» -Строительная игра «Машина, корабль, самолёт» Ситуативный разговор «Когда я стану взрослым» (продолжать формировать понятие: мужчина – защитник) -Конструирование «Дорога для военных машин» -Изготовление праздничных подарков мальчикам, папам, дедушкам Тематическое занятие посвященное «Дню защитников Отечества»	- Беседа «Защитники Родины» -С/р игра «Армия» -Изготовление праздничных подарков мальчикам, папам, дедушкам Спортивный праздник, посвященный «Дню защитников Отечества»	-Выставка военной техники (модели), макетов «Они сражались за Родину» -Изготовление праздничных подарков мальчикам, папам, дедушкам -Выставка фотографий, иллюстраций, моделей военной техники разных родов войск -Прослушивание военных песен «Я служу России», «Мы защитники», «Катюша» -С/р игра «Наша Армия» -Д/и «Мужчины и женщины в семье» Спортивный праздник, посвященный «Дню защитников Отечества»	Человек Родина Знания Труд Дружба
4 неделя «Мир одежды»	Беседа: «Детская и взрослая одежда, «Одежда для девочек и мальчиков», «Шубки у зверят» Рассматривание предметных картинок «Одежда. Рассказ воспитателя об одежде и обуви. Сюжетно-ролевые игры: «Оденем куклу Катю на прогулку», «Научим куклу Катю раздеваться после прогулки», «Оденем куклу после сна».	Беседы: «Для чего нужна одежда»; «История одежды»; «Профессия швеи»; «История обуви» «Профессия сапожник» Игры коммуникативные - «Угадай, чей голосок», «Я – домик», «Угадай, кто я» Игры ролевые – «Оденемся на прогулку», «Магазин одежды», «Магазин обуви», «Мы помощники»; Игры настольные – «Разрезные картинки»; «Постирай одежду» Пальчиковые игры – «Вышли	Беседы по теме недели: «Для чего нужны ткани». Презентация «Ткани»; о профессии закройщика, швеи, портного, продавца; закрепить знания о названии предметов одежды, обуви, головных уборов. - рассказ К. Ушинского «Каждой вещи своё место» - Ручной труд: «Починим одежду кукол». - Экскурсия в киоск «Ремонт обуви». Иллюстрации с изображением	Знания Человек Труд

	Игровая ситуация «Стираем одежду» Чтение Б. Заходер «Портниха», П. Воронько «Обновка». Книжки-раскраски, трафареты по теме проекта. Лепка: «Пуговицы для одежды». Рисование «Шарфик». Д/и: «Что лишнее? » Показ кукольного театра по мотивам русской народной сказки «Рукавичка».	пальчики гулять» «Перчатки» «Семья»	предметов одежды, обуви, головных уборов. Д./игры «Оденем куклу на прогулку», «Что из чего?», «Четвёртый лишний». Атрибуты к сюжетно - ролевым играм «Ателье», «Магазин одежды», «Обувная мастерская».	
МАРТ				
1 неделя «Самая красивая мамочка моя» Праздничное мероприятие, посвященное празднику 8 Марта «Женский день»	-«Мамин сундучок» -Фотовыставка «Наши мамы и бабули» -Изготовление подарков для мамочек -Почитать с ребенком дома: «Волк и семеро козлят» -Альбом «Моя семья» -Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери» Тематическое занятие посвященное «8 марта»	-Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка» -Организовать посиделки «Весна пришла – мамин праздник принесла» -Оформление выставки «Мамы всякие важны» -Музыкальный праздник «Подарок мамочке» -Почитать с ребенком дома: «Три медведя» -Альбом «Моя семья» -Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» -Выставка коллекций «Игрушки нашей семьи» Музыкальный праздник «Международный женский день»	-Выставка детского творчества «Цветы для мамы» -Театрализованное представление «Мама для зайчонка» -Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка» -Посиделки «Весна пришла - мамин праздник принесла» -Совместное чаепитие «Мама – солнышко мое» -Волонтерское движение: «Сделай мир красивей» (оформление остановочного пункта к празднику) -Сюжетно-ролевая игра «Семья» Музыкальный праздник «Международный женский день»	Человек Семья Красота Труд Дружба
2 неделя	-Организовать прогулку в	-Конкурс на лучшую творческую	-Игра-путешествие «По следам	Природа

«Весна шагает по планете» Праздничное мероприятие, посвящённое празднику начала весны «Масленица» «Встречаем птиц. Перелетные птицы»/ Челлендж «Дом для птиц» (скворечник)	весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц -Привлекать ребёнка к кормлению птиц, наблюдению за их поведением	работу «Радужный мир маленьких мечтателей» -Выставка рисунков «Портреты весны» -Развлечение «Солнечные зайчики» -Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения -Выставка творческих работ «Всемирный день птиц» Праздник «Весёлая Масленица»	Весны» -Выставка «Весеннее настроение» -Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей» -выставка рисунков «Портреты весны» -Игровое развлечение «День птиц» -Игра-путешествие «Как птицы весну спасли» -Клуб Почемучек Праздник «Весёлая Масленица»	Человек Красота Знания Труд
3 неделя «Маленькие исследователи»/ Акция «Витамины на подоконнике»	-Создание огорода на окне -Наблюдение «Веточка в тепле» -Игры в центре песка и воды «Лепим куличики» (Сравнить сухой и сырой песок) -Д/упр: «Вредно для здоровья и полезно для здоровья» -Экспериментирование: «Делаем цветные льдинки»	-Провести опыт «Чистый ли снег?» -Опытно-экспериментальная деятельность «Легкий-тяжелый» -Рассматривание альбома «Круговорот воды в природе» -Экспериментирование «Два магнита» Конкурс исследовательских проектов «Витамины на подоконнике»	-8 февраля «День Российской науки» (виртуальная экскурсия, презентация) -Создание альбома рисунков «Когда я стану ученым...» -Рассматривание альбома «Различные состояния воды» -Исследование «Почему предметы движутся?» (познакомить детей с физическими понятиями: «сила», «трение»; показать пользу трения; закрепить умение работать с микроскопом) Конкурс исследовательских проектов «Витамины на подоконнике»	Знания Человек Труд
4 неделя «Животные жарких и северных стран» Акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»	- рассматривание иллюстраций по теме; -составление описательных коротких рассказов ; -дидактические игры: « У кого кто?», «Добавь	Составление описательных рассказов по теме: «Африка». - Д/игры: «Чей, чья, чье, чьи?», «Назови семью», «Подбери признак», «Добавь словечко». - Отгадывание загадок на тему:	Создание макета. Чтение и рассматривание энциклопедий и литературы по теме. Продуктивная художественная деятельность Безопасность:«Контакты с	Природа Человек Красота Знания Труд

	словечко», «Чё это?», отгадывание загадок . Дидактические игры: «Обитатели жарких стран», «Кого не стало?»; Настольные игры: «Собери картинку», «забавные животные», лото «Животные Африки». Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в жаркие страны», «Зоопарк». Художественное творчество. Рисование «Жираф». Лепка «Пятнышки жирафчику» (пластилин). Чтение. К. Чуковского «Доктор Айболит», С. Маршак «Детки в клетке», «Где обедал воробей», Л. Муур « Крошка Енот», Е. Котеева « Кенгуру», С.Егоров «Жираф», Г.Козлов «Панда». Рассказывание А.Барто « Про Вовку , черепаху и кошку». Беседа «Животные жарких стран». Конструктивная деятельность. Построим для животных жарких стран «Зоопарк» Музыкальная игра « Про	«Животные Африки». - Дидактическая игра «Кто живёт в Африке?». - Настольные игры: «Собери картинку», лото «Животные Африки». - Сюжетно-ролевая игра «На приём к доктору Айболиту». -Конструирование из бумаги: «Весёлые попугайчики», «Закладки-тигрятки» с использованием аппликации. - Конструирование из конструктора «Жираф», «Зоопарк для животных». - Лепка «Жираф заболел». - Рисование «Нарисуем жирафу друзей». - Раскраски животных по теме. - К. Чуковский «Айболит»; Р. Киплинг «Слонёнок». - В. Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок». - Аудиозапись «Львёнок и черепаха». - Сказка Г. Остера «Зарядка для хвоста». - Подвижные игры: «Охотники и звери», «Зоопарк», «Найди по следу». -Игровое упражнение: «Мы охотимся на льва», «Слон, жираф и крокодил». - Самомассаж «У жирафа пятна...». Физкультминутки «Слон», «Обезьянки», «Африка»,	животными». Р. Киплинга «Слонёнок» Иллюстрации с изображением животных жарких стран. Д./игры «Большие и маленькие», «В мире природы», лото «Животные». Атрибуты к сюжетно - ролевым играм «Зоопарк», «Ветлечебница».	
--	--	--	---	--

	Жирафа» Е.Железнова. Пальчиковая гимнастика «Я по Африки гулял», «Мы с жирафом поиграли».	«Черепашка», «Попугайчики». Пальчиковая гимнастика «Дикие животные жарких стран». Психогимнастика. -Изготовление атрибутов к играм.		
АПРЕЛЬ				
1 неделя «Цирк. Театр»/ Театрализованное представление «День смеха»	-Фотографии и иллюстрации на тему «Неделя шуток и смеха» -Мыльные пузыри - Кукла БИБАБО -Участие в музыкальном развлечении «Да здравствует сюрприз!»	-Пособие «Эмоции» -АРТтерапия «Цветок дружбы» -Сделай подарок для друга -Игры на сплочение коллектива -Рассматривание иллюстрации по теме -Сюжетно-ролевые игры	-Проект «Дружба» -Пособие «Эмоции» -Театрализованная деятельность для младшего возраста	Красота Культура Человек Знания
2 неделя «Космос»/«Приведем планету в порядок»/ Волонтерское движение «Спасем планету» (сбор макулатуры)	-Беседы о бережном отношении к игрушкам и другим предметам, сделанным людьми -Наборы игрушек, имитирующих орудия труда -Иллюстрированные книги (А. Барто «Игрушки», Е. Благинина «Что взяла, клади на место...», С. Маршак, К. Чуковский «Федорино горе» и др.)	-Акция «Весенние каникулы» -Акция «За здоровый образ жизни» -Рассмотреть фотографии родного города с привлечением внимания детей на чистоту и красоту зданий, улиц -Наборы картинок, отражающих трудовые действия детей и взрослых -Коллективное панно (лепка) «Полёт в космос» Спортивное развлечение «Космическое приключение»	-Праздничное мероприятие, посвящённое дню космонавтики -Квест «Путешествие в Космос» -Эстафета «Подготовка будущих космонавтов» -Конкурс рассказов «Если бы я был космонавтом» -Конкурс-выставка экологических рисунков» -Беседа «Откуда пришла бумага?» -Коллективная аппликация «Космический корабль» Спортивное развлечение «Космическое приключение»	Знания Человек Труд Здоровье
3 неделя «Волшебница Вода» Лаборатория по изучению свойств	-Игры с водой (переливание из емкости в емкость, искупать куклу) -Читать стихи А. Барто «Мячик», «Зайка»,	-Изготовить пособие «Помощница вода» -Выставки детского творчества «Волшебная капелька» -Книги для рассматривания и	-Спортивно-музыкальное развлечение «Путешествие вместе с капелькой» -Игры-эксперименты с водой «Как выйти сухим из воды» -Изготовить пособие «Помощница	Природа Знания Человек Здоровье

воды «Лаборатория Кап Капыча» День здоровья	«Кораблик» из серии «Игрушки»	детского чтения Праздник «Папа мама я спортивная семья»	вода» (лэпбук) -Выставки детского творчества -Рассматривание иллюстраций и картинок различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды» Праздник «Папа мама я спортивная семья»	
4 неделя «Животный мир водоемов» Акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»	Предметы морского происхождения (ракушки, камни и т.п.). Наборы небольших игрушек рыб, животных морей и океанов. Динамическая пауза «Подводный мир». Д. и. «Найди и назови»	Ситуативный разговор «Для чего людям моря, реки?» Рассматривание альбома: «Обитатели рек, озер». Цель: приобщать детей к прекрасному миру фотографии, рассказывать о таком явлении, как водная стихия Чтение А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке». Атрибуты и предметы для с./р. игр «Рыбаки» Создание макета «В царстве Нептуна»	Рассматривание книг, иллюстраций, энциклопедий по теме. Создание макета «Подводный мир» Обобщающая беседа о рыбах. Объяснение пословиц и поговорок о рыбах. Объяснить понятия «хищные и мирные» рыбы, чем они питаются? Беседы о трудовых действиях рыбаков. Беседа о способах ухода за аквариумными рыбками. Уход за рыбками, аквариумом. Безопасность. Беседа с детьми: «Правила безопасного поведения на водоеме» Атрибуты и предметы для с./р. игр «Рыбаки», «Моряки». -Фотоальбом «Водоемы Челябинской области»	Природа Человек Красота
МАЙ				
1 неделя «Праздник весны и труда»/ 1 мая: Праздник Весны	-Иллюстрации с изображением людей разных профессий -Праздника весны и труда	-Изготовить с ребёнком поделку флажка из цветной бумаги -Организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по	-Праздничное мероприятие, посвящённое празднику «Мир. Труд. Май» -Игры-эксперименты «Воздушные	Природа Человек Труд Красота

и Труда; Акция, «Детский сад-цветущий сад»	-Экскурсия по детскому саду «Кто работает в детском саду» «1 мая. Мы рисуем труд» — выставка рисунков родителей и детей	желанию детей -Изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов» «1 мая. Мы рисуем труд» — выставка рисунков родителей и детей	шарики» -Фотовыставка «Трудимся в саду и огороде» -Праздничное мероприятие, посвящённое празднику «День победы» -Спортивный праздник «Смелый, сильный вырастай» -Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце» -Изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов» -Просмотр иллюстрации с изображением людей разных профессий, фильма Челябинск промышленный Квест-игра «Путешествие в страну «Трудолюбие»	
2 неделя «День Победы»/ 9 мая: День Победы; Акция «Окна Победы»	-Формировать первоначальные представления о празднике «День победы» и его атрибутах: флагах, салюте, цветах -Воспитывать уважение к защитникам Отечества -Создание коллективного панно «Салют»	-Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии -Спортивное развлечение «Мы сильные» -Прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничные украшения города -Выставка творческих работ «День Победы» Тематическое занятие «Пусть всегда будет солнце...»	-Сближать детей с помощью праздничных мероприятий (игрой «Зарница», квестом, утренником) -Увлекать тематическим содержанием произведений искусства (репродукций картин, произведений художественной литературы, музыкальных произведений и др.) -Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии; -Выставка творческих работ «День Победы»	Родина Человек Культура Семья Здоровье Труд

			-Акция «Свеча на окне» Музыкально спортивный праздник «Зарница»	
3 неделя «Комнатные растения»	Беседы Строение комнатного растения., Что необходимо растению для роста?, Как ухаживать за комнатным растением? Дидактические игры. -Что изменилось? -Найди такой же. -Где спряталась матрёшка? -Найди растение по названию. - Чего не стало? Чтение: -стихотворение Е. Благиной «Огонёк», словацкая сказка «У солнышка в гостях», А. К. Толстой «Колокольчики мои...», Я. Колас «Цветок». Наблюдения за трудом воспитателя по уходу за растениями уголка природы (труд с целью помочь).	Беседы: «Полезные советы», «Комнатные растения в интерьере», «Знакомство с комнатными растениями», «Какие комнатные растения живут у вас дома?», «Что мне больше всего запомнилось и понравилось». Чтение: Андерсен Ханс Христиан «Дюймовочка», «Привередница» русская народная сказка, стихотворения Е.Благиной «Бальзамин», В. Тушнова «Не понимаю», С. Каратов «Комнатные цветы», Н. Нищева «Комнатные цветы», Опытно-экспериментальная деятельность Продуктивная деятельность: Экологические игры	Игровая деятельность: - «Собери цветок», «Угадай растение по описанию», «Разрезные картинки» Подвижные игры:«Нарисуй цветок» Игра-имитация «Посадим комнатное растение» Эксперименты: - «Что будет, если не будем поливать комнатные цветы?», «Дети солнца» - что происходит с растением, если ему не хватает света, С водой и без воды - На свету и в темноте - Может ли растение дышать? - Есть ли у растения органы дыхания? Наблюдения: - Надо ли поливать растение? - Наблюдение за драценой - Наблюдения за комнатными растениями Трудовая деятельность: - Совместная посадка комнатных растений	Природа Человек Труд Красота
4 неделя «Мир природы»/ 19 мая: День детских общественных организаций России; Акция «Посади	-Посетить с ребенком городской парк, контактный зоопарк -Тематическая прогулка по территории детского сада	-Подготовить рассказ с ребенком о питомце -Посетить городской зоопарк, формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с	-Экологический проект «Юные защитники природы» -Творческая лаборатория «Жизнь животных» -Квест - игра «По лесным тропинкам»	Природа Родина Знания Труд Семья Человек

цветок»		животными -Акция «Посади цветок» -Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых»	-Альбом: «Животные и птицы Урала» -Модели: «Правила обращения с животными и насекомыми» - Красная книга Южного Урала; -Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых» -Акция «Посади цветок»	
5 неделя «Вот мы, какие стали большие» «До свидания, детский сад – здравствуй, школа!»/ 24 мая: День славянской письменности и культуры. Праздник «Выпускной балл»	-Развлечение: «Вечер игрушек и забав», «Вот какие мы большие» -Иллюстрации «Игры с куклой» -с/ролевые игры: «Девочка Маша ходит в детский сад», «Что умеем делать?», «Покажем куклам, какой у нас порядок», «Где лежат игрушки», «Как мы умеем правильно ставить стульчик» -Игровое развлечение «Детки подросли!»	-Оформить с детьми книжки – малышки «Какие мы были, какими мы стали» -Организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей -Фотовыставка «Мы стали такие большие» -Игровое развлечение «Детки подросли!»	-Акция «Мы любим наш детский сад» -Театрализованное представление для младших дошкольников -Видеопрезентации «Последний звонок» -Выставка – «Мамы и папы – школьники» -Выпускной праздник	Семья Человек Красота Культура Дружба
ИЮНЬ				
1 неделя «Лето. День защиты детей»/ 1 июня: День защиты детей; Музыкально – спортивный праздник «Да здравствуют дети на всей планете!»,	-Рассматривание иллюстраций на тему: «Лето» -Игра-путешествие «В гости к лету» -Слушание музыки «Солнышко смеется» -Игра «Волшебные пузыри» Музыкально – спортивный праздник «Да здравствуют	-Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года» -Тематическая беседа «День защиты детей» -Просмотр мультфильма «Крошка енот» Музыкально – спортивный праздник «Да здравствуют дети на всей планете!»	-Беседа «История праздника. Традиции» -родительские сочинения «Мой ребенок» -Чтение: Н. Майданник «Всемирный день ребенка» - Прослушивание музыкального произведений В. Шаинского «Вместе весело шагать», «Когда мои друзья со	Дружба Человек Красота Культура Знания

Социальная акция «Ярмарка игрушек»	дети на всей планете!»		мной», «Улыбка» Музыкально – спортивный праздник «Да здравствуют дети на всей планете!»	
2 неделя «Неделя сказок»/ 6 июня: День русского языка; Выставка рисунков к сказкам А.С. Пушкина	-Беседа «Откуда берутся сказки?» -Слушание музыки «Песни из сказок» -Д/и «Угадай сказку по иллюстрации» -Тематическое развлечение «Путешествие по сказкам» -Театр на ширме «Колобок»	-Книжкина больничка (работа в книжном уголке) -День русских народных сказок -Сказочная эстафета -Аудиосказки -Рисование «Сказочное дерево»	-Проекты «Волшебные сказки разных народов» -Виртуальное путешествие по разным странам -День рождения великого поэта А. С. Пушкина	Культура Человек Семья Родина Дружба
3 неделя «Неделя безопасности»/ 12 июня: День России; Спортивное развлечение «Знаю правила безопасности»	-Тематические беседы с детьми: "Как вести себя на природе" -Д/и «Будь внимательным!» - Просмотр видео уроков «Тётушки совы»	-Рассматривание иллюстраций «Осторожно, ядовитые насекомые!» -Чтение экологических сказок -Чтение художественной литературы: стихотворение М. Бородинская «Разговор с пчелой» (расскажи стихи руками)	-Акция «Знатоки безопасных наук» Опасность 1. «Солнечный ожог и тепловой удар» Опасность 2. Водоёмы Опасность 3. «Съедобное/ несъедобное» - рассматривание иллюстраций по темам	Родина Природа Здоровье Знания Человек Культура
4 неделя «Неделя игр и забав»/ 22 июня: День памяти и скорби. Дискотека «Танцуй, веселись на здоровье»	-Беседа «Летние забавы» -Рассматривание картин «Летние забавы» -Слушание музыки «Ромашковая Русь» -Целевая прогулка: «Экскурсия на огород»	-Беседа: «Назови приметы лета» -Просмотр презентации «Летние забавы» -Чтение стихотворения «Вот и лето подросло» В. Данько -Труд на огороде	-Беседа с детьми о дружбе -День народных игр -Час потехи -Привлечь родителей к созданию условий для проведения летних мероприятий на участке - Труд на огороде	Родина Дружба Культура Красота Семья Человек Труд
ИЮЛЬ				
1 неделя «Неделя здоровья»/ Малые летние	-Развлечение «Мы весело шагаем» -Тематическая беседа	-«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» - Тематическая беседа «Береги	-Составление альбома «Виды спорта» -Тематическая беседа «Сохрани здоровье сам»	Здоровье Человек Знания

Олимпийские игры	«Дружить со спортом» -Дорожка здоровья -Подвижные и хороводные игры -Игры с водой	здоровье!» -Дорожка здоровья -Обливание водой (Закаляйся, если хочешь быть здоров) -Подвижные сюжетные игры	-Спортивный праздник «Олимпиада нас зовет» -Развлекательные водные игры (с водяными пистолетами)	Дружба
2 неделя «День семьи, любви и верности»/ 8 июля: День семьи, любви и верности. Акция «Символ праздника – ромашка»	-Тематическая беседа «Я и моя семья» -Аппликация: изготовление подарка для родителей «Ромашка» -Сюжетно-ролевая игра «В гости к Кате»	-Тематическая беседа «Моя семья» -Составление альбома рисунков «Моя семья» -Чтение худ. литературы на социальные темы -Изготовление подарков открыток-ромашек родителям «Раз ромашка, два ромашка!»	-Совместная деятельность с родителями Фотовыставка «Загляните в семейный альбом» -Тематическая беседа «Традиции моей семьи» -Чтение художественной литературы «Мама спит» Благининой -Мастер-класс «Ромашка – символ семьи»	Семья Красота Культура Знания Труд
3 неделя «Наедине с природой»/ Фотовыставка «Природа в моей жизни»	-Беседа «Наши любимые растения» -Рассматривание иллюстраций по теме «Растения» -Наблюдение за бабочкой -Эксперимент: «Почему на тропинках не растут растения» -Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы»	-Беседа «О пользе и вреде солнечных лучей» -Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением радуги -Фланелеграф для обыгрывания «Как лесные жители от дождя спасаются» -Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы»	-Альбом: «Животные и птицы Урала» -Модели: «Правила обращения с животными и насекомыми» -«Рисуем животных» – создаем книгу по мотивам рассказов Е. И. Чарушина» -Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы»	Природа Знания Человек Культура Красота Труд
4 неделя «Неделя увлечений»/ Выставка поделок из природного и бросового материала	-Беседа «Игрушки бывают разные» -Мастерская фантазера: Поделки из природного и бросового материала -Чтение А. Барто «Игрушки» -Итоговое мероприятие «Игрушки своими руками»	-Чтение художественной литературы -Мастерская фантазера: «Игрушки – самоделки»	-Совместная деятельность «Различные хобби и увлечения семьи» -Чтение художественной литературы -Экспериментирование «Спичечный телефон» (Дыбина «Неизведанное рядом») -Мастерская фантазера: Поделки из	Труд Семья Красота Человек

			различного бросового материала	
АВГУСТ				
1 неделя «Неделя друзей»/ 12 августа: День физкультурника; Развлечение «Когда мои друзья со мной»	-Беседа «Добрые слова улучшают настроение» -Чтение сказки: «Кот, петух и лиса» -Прослушивание песни «Дружба начинается с улыбки»	- Беседа «Что такое дружба?» -Чтение рассказа «Вместе тесно, а врозь скучно». К.Д. Ушинский -Просмотр серии мультфильма «Приключения кота Леопольда»	-Рассказ-беседа «Я и мои друзья» -Аттракцион «Подари улыбку другу» (рисование портрета друга) -Ситуативная беседа «Какое доброе дело я сделал?» -Чтение и обсуждение отрывков из книги Л. Васильевой-Гангнус «Азбука вежливости»	Дружба Человек Культура Знания
2 неделя «Неделя книги»/ Изготовление книжек-малышек совместно с родителями	-Беседа «Моя любимая сказка» -Рассматривание иллюстраций к сказкам -Д/и «Из какой сказки волшебный предмет»	-Беседа «Путешествие в мир книги» -Просмотр презентации: «Как делают книги» -Рассматривание и чтение Книжек-малышек, изготовленных совместно родителями	-Рассматривание рисунков книжных иллюстраций: «Какие бывают книги» -тематическая беседа «Профессия - художник-оформитель» -Литературная викторина «Наши сказки» -Просмотр презентации «Поэты России» - Вечер стихов «Расскажи мне, дружок, выразительно стишок!»	Знания Культура Красота Человек
3 неделя «Неделя юных исследователей» 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;	-Беседа: «Где люди используют песок» -Экспериментирование «Поиграем с ветерком» -Игры – развлечения с водой «Водоплавающие игрушки»	-Беседа «Для чего человек изучает окружающий мир» -Чтение стихотворения «Эксперимент» В. Найденова -Экспериментирование: «Делаем цветные камешки»	-Беседа «Кто такие учёные» -Рассматривание иллюстрации научных лабораторий, фотографии известных ученых, их открытий -Предложить родителям с детьми дома провести любой доступный эксперимент, и принести фотографии «Мы юные исследователи»	Родина Знания Человек Красота Природа
4 неделя «До свидания, лето!»/ 27 августа: День российского кино. Развлечение «До	-Составление альбома «Наше веселое лето» -Беседа «Чем запомнилось лето» -Коллективная аппликация	-Интервью «Чем запомнилось лето» -Коллективная аппликация «Лето красное прекрасное!» -Отгадывание загадок о лете	-Квест-игра «Вперед, в страну знаний!» -Коллективное панно «Лето-это здорово!» -Интервью «Чем запомнилось лето»	Дружба Красота Человек Культура

свидания, лето!»	«Наше лето»		-Оформление стенгазеты «Летний калейдоскоп»	
------------------	-------------	--	---	--