ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска» Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска» _____ Ю.А. Быкова «29» августа 2025 г.

Расписание занятий МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска» на 2025 - 2026 учебный год

ровнитие (операсация вырадне в развите (видований серование в 1898—19.28 Остугаемный вырадне в 1. Реченее развитие (Остугаемный вырадне в 1. Реченее развитие в 1. Реченее разви	вительная к школе группа ТНР (№ 4)	ая группа ТНР (№ 2)	Старша	Подготовительная к школе группа (№ 6)	Средняя группа (№ 3)	2 младшая группа (№ 5)	1 младшая группа (№ 1)	
1. Persone passurine	1. Речевое развитие (обучение грамоте) 09.00 — 09.30 Физическое развитие на открытом воздухе) 10.30 — 11.00 цожественно-эстетическое итие (аппликация/лепка)	.00 – 09.25 евое развитие	<mark>09.</mark> 2. Рече	(Окружающий мир / Природа) 09.00 – 09.30 2. Познавательное развитие (Математические представления) 09.40 – 10.10 2. Художественно-эстетическое	развитие (аппликация/лепка) 09.00 – 09.20 2. Физическое развитие	развитие (аппликация/лепка) 09.00 – 09.15 <mark>2. Физическое развитие</mark>	(Окружающий мир / Природа)	Понедельник
1. Познавательное развитие (магемические представления)	15.50 – 16.20 Познавательное развитие матические представления) 09.00 – 09.30 2. Речевое развитие 09.40 – 10.10	.00 – 09.25 гвенно-эстетическое ікальная деятельность)	09. 2. <mark>Художест</mark> развитие (музы	1. Речевое развитие (обучение грамоте) 09.00 – 09.30 2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	09.00 – 09.20 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	развитие (музыкальная деятельность) 09.00 – 09.15 Речевое развитие	1. Речевое развитие – по подгруппам 09.00 – 09.10	Вторник
Матемитические представления - по подтрупнам - 09.00 - 09.10 - 09.20 - 09.30 - 2. Художественно-эстетическое развитие (взобразительное доватие (рязованные) - 15.50 - 16.00 - 1. Познавательное развитие (рязованите (рязованите) - 2. Художественно-эстетическое развитие (рязований (рязований средствя развитие (рязований средстве развитие (рязований средствя развитие (рязований средствя развитие (рязований средстве развитие (рязований средстве развитие сокружающий мир / Природа) ор. 2. Удожественно-эстетическое развитие (рязований средстве развитие сокружающий мир / Природа) ор. 2. Удожественно-эстетическое развитие (рязований сокружающий мир / Природа) ор. 2. Удожественно-эстетическое развити	Физическое развитие 15.50 – 16.20	ций мир / Природа)	(Окружающ				1	
1. Тудожественно-эстетическое развитие (рисование/денка) — 1. Познавательное развитие (математические представления) — 1. Тудожественно-эстетическое развитие (рисование/денка) — 1. Познавательное развитие (математические представления) — 1. Познавательное развитие (моружающий мир / Природа) — 1. Познавательное развитие (обружающий мир /	Гознавательное развитие матические представления) 09.00 — 09.30 дожественно-эстетическое витие (изобразительная деятельность) 09.40 — 10.10	.00 – 09.25 ческое развитие рытом воздухе)	09. 2. <mark>Физич</mark> (на откр	(Математические представления) 09.00 – 09.30 2. Речевое развитие	09.00 – 09.20 2. Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	развитие (изобразительная деятельность) 09.00 – 09.15 2. <mark>Физическое развитие</mark>	(Математические представления) – по подгруппам 09.00 – 09.10	Среда
развитие (рисование/депка) — по подгруппам 09.00 — 09.15 2. Художественно-эстетическое развитие (математические представления) 09.00 — 09.20 2. Художественно-эстетическое развитие (математические представления) 09.30 — 09.50 2. Художественно-эстетическое развитие (математические представления) 09.30 — 09.50 2. Художественно-эстетическое развитие (математические представления) 09.00 — 09.30 2. Художественно-эстетическое развитие (окружающий мир / Природа) 09.00 — 09.30 2. Художественно-эстетическое развитие (окружающий мир / Природа) 09.00 — 09.30 2. Физическое развитие (окружающий мир / Природа) 09.00 — 09.30 2. Физическое развитие (окружающий мир / Природа) 09.00 — 09.30 2. Физическое развитие (математическое развитие (окружающий мир / Природа) 09.00 — 09.30 2. Физическое развитие (математическое развитие (окружающий мир / Природа) 09.00 — 09.30 2. Физичес	е (музыкальная деятельность) 15.10 – 15.40	(изобразительная ительность)	развитие (дея	развитие (аппликация/лепка)			развитие (музыкальная деятельность)	
эталоны) — по подгруппам ор.00 — 09.10 ор.00 — 09.15 ор.00 — 09.30 ор.00 — 09.15 ор.00 — 09.30 ор.00 — 09.35 — 10.00	1. Речевое развитие 09.00 – 09.30 Познавательное развитие ужающий мир / Природа) 09.40 – 10.10 Позическое развитие 15.50 – 16.20	ские представления) .00 – 09.25 венно-эстетическое кальная деятельность)	(Математичес 09. 2. <mark>Художест</mark> развитие (музы	(обучение грамоте)	развитие (музыкальная деятельность) 09.00 – 09.20 2. Познавательное развитие (Математические представления)	(Математические представления) 09.00 – 09.15 2. Художественно-эстетическое развитие (музыкальная деятельность)	развитие (рисование/лепка) – по подгруппам 09.00 – 09.10 09.20 – 09.30 2. Физическое развитие	Четверг
07.50	пожественно-эстетическое витие (изобразительная деятельность) 09.00 – 09.30 2. Речевое развитие (обучение грамоте) 09.40 – 10.10	.00 – 09.25 ческое развитие .35 – 10.00	09. <mark>2. Физич</mark> 09.	(Окружающий мир / Природа)	(Окружающий мир / Природа) 09.00 – 09.20 2. Художественно-эстетическое развитие (конструктивная	(Окружающий мир / Природа) 09.00 – 09.15 2. Художественно-эстетическое развитие (конструктивная	эталоны) – по подгруппам 09.00 – 09.10 09.20 – 09.30	Пятница

развитие (конструктивная деятельность)			развитие (музыкальная деятельность) 15.10 – 15.40	развитие (аппликация/лепка) 15.10 - 15.35	развитие (музыкальная деятельность) 15.50 – 16.20
- по подгруппам					
15.15 – 15. 25					
15.35 – 15.45					
10 мин X 10 =100 мин	15 мин X 10 = 150 мин	20 мин Х 10 = 200 мин	30 мин Х 15= 450 мин	25 мин X 13 = 325 мин	30 Х 15 = 450 мин
(1 ч 40 мин)	(2 ч 30 мин)	(3 ч 20 мин)	(7 ч 30 мин)	(5 ч 25 мин)	(7 ч 30 мин)

Режим дня в МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска» (холодный период) — Структурное подразделение

Режимные моменты	Разновозрастная группа № 9 (3-8 лет)	Разновозрастная группа №10 (3-8 лет) ЗПР	Разновозрастная группа №11 (3-8 лет) ЗПР	Старшая группа №12	Подготовительная группа № 8
Утренний прием детей, совместная и индивидуальная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность, двигательная активность.	07.00 - 08.00	07.00 – 08.00	07.00 – 08.10	07.00 – 08.10	07.00 - 08.10
Утренняя гимнастика	08.00 - 08.10*	08.00 - 08.10	08.10 - 08.20	08.10 - 08.20	08.10 - 08.20
Воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка к завтраку, завтрак	08.10 - 08.30	08.10 - 08.30	08.20 - 08.40	08.20 - 08.40	08.20 - 08.40
Совместная и индивидуальная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей (игры, досуги, общения и деятельность по интересам, двигательная активность), подготовка к занятиям	08.30 - 09.00	08.30 - 09.00	08.40 - 09.00	08.40 - 09.00	08.40 - 09.00
Занятия (включая перерывы)	09.00 - 09.45	09.00 - 10.10	09.00 - 10.00	09.00 - 10.25	09.00 - 10.50
Воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка ко второму завтраку, завтрак	09.45 – 10.00	10.10 – 10.15	10.00 - 10.05	10.00 – 10.05	10.10 – 10.20
Подготовка ко сну, первый сон, постепенный подъем	ı	_	_		_
Подготовка к прогулке, прогулка возвращение с прогулки	10.00 - 12.00	10.15 - 12.00	10.05 - 12.05	10.05 - 12.05	10.50 - 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.30	12.00 - 12.30	12.05 - 12.35	12.05 - 12.35	12.10 - 12.35
Занятие (включая перерывы)	_	_	_	_	_
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30 - 15.00	12.30 - 15.00	12.35 - 15.05	12.35 - 15.05	12.35 – 15.05
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	15.00 – 15.15 *	15.00 – 15.15 *	15.05 – 15.15	15.05 – 15.15	15.05 – 15.15
Совместная и индивидуальная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность.	15.15 – 15.30	15.15 – 15.30	15.15 – 15.40	15.15 – 15.40	15.15 – 15.45
Занятие (включая перерывы)	I	_	15.15–15.40 (пн, cp)	16.00–16.25 (пн, cp)	16.30–17.00 (cp)
Воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка к полднику, «уплотненный» полдник	15.30 – 15.50	15.30 – 15.50	15.40 – 16.00	15.40 – 16.00	15.45 – 16.00
Совместная и индивидуальная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность.	15.50 – 17.00	15.50 – 17.00	16.00 – 17.00	16.00 – 17.00	16.00 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 - 19.00	15.30 - 15.50	17.00 - 19.00	17.00 - 19.00	17.00 – 19.00
Уход детей домой	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00	До 19.00

^{*} в группе

Режим дня в группе I раннего возраста МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска» (холодный период) — Структурное подразделение

Режимные моменты	6 мес-9 мес	9 мес-1 год
Утренний прием детей, осмотр, утренняя гимнастика, игры, индивидуальное общение воспитателя с детьми	07.00 - 08.00	07.00-08.00
Воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка к завтраку, завтрак	08.00-08.20	08.00-08.20
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	08.20 - 09.50	08.20 - 09.30
Занятия (включая перерывы)	-	09.30 - 10.30
Воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка ко второму завтраку, завтрак	09.50- 10.00	09.50- 10.00
Подготовка ко сну, первый сон, постепенный подъем	10.00 - 12.30	-
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	-	10.30 - 11.20
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00	11.20 – 11.50
Занятие (включая перерывы)	13.00 – 13.50	-
Подготовка ко сну. Дневной сон	13.50 - 16.20	11.50 -15.10
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	16.20 - 16.30	15.10 – 15.30
Воспитание культурно-гигиенических навыков, подготовка к полднику, «уплотненный» полдник	16.30 – 17.00	15.30 -16.00
Активное бодрствование детей (игры, предметная деятельность и другое)	17.00 – 17.30	16.00 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка	17.30 – 19.00	17.00 – 19.00
Уход детей домой	До 19.00	До 19.00