

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска»  
Протокол № 1  
от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующего  
МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска»  
от «30» августа 2022 г. № \_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Ю.А. Быкова

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска»**  
**на 2022-2023 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Итоги деятельности ДООУ за 2021-2022 учебный год .....	3
1.1.	Физическое развитие, охрана и укрепление здоровья воспитанников .....	3
1.2.	Анализ состояния образовательного процесса .....	7
1.2.1.	Оценка образовательной деятельности.....	7
1.2.2.	Оценка организации образовательного процесса .....	8
1.3.	Анализ целевого компонента годового плана на 2021-2022 учебный год .....	11
1.4.	Анализ организации коррекционной работы в 2021- 2022 учебном году .....	13
1.5.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности .....	16
1.6.	Анализ взаимодействия ДООУ с социокультурными институтами .....	23
1.7.	Анализ материально-технической базы .....	25
1.8.	Оценка развивающей предметно-пространственной среды ДООУ .....	27
1.9.	Оценка системы управления ДООУ .....	29
2.	Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления ДООУ в 2022-2023 учебном году .....	32
2.1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ .....	32
2.2.	Организационное обеспечение управления ДООУ .....	33
2.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса ДООУ .....	34
2.4.	Материально-техническое обеспечение деятельности ДООУ .....	35
2.5.	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса .....	36
2.6.	Контрольно-аналитическая функция управления ДООУ .....	37
3.	Циклограмма управленческой деятельности .....	38
3.1.	Циклограмма регулярно проводимых мероприятий .....	38
3.2.	Циклограммы деятельности управленческого аппарата .....	40
4.	Реализация годовых задач методической работы ДООУ .....	41
4.1.	Мероприятия по реализации годовых задач методической работы .....	41
4.2.	Сетевой график методических мероприятий в 2022-2023 учебном году.....	42
	Приложение 1. План-график контроля на 2022-2023 учебный год	
	Приложение 2. План работы ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год	
	Приложение 3. План работы по преемственности со школой на 2022-2023 учебный год	
	Приложения 4-6. Циклограммы деятельности управленческого аппарата	
	Приложение 7-12. Планы работы узких специалистов на 2022-2023 уч. год	

## 1. Итоги деятельности ДООУ за 2021-2022 учебный год

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

– оптимальный уровень – 3 балла – работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы;

– достаточный уровень – 2 балла – выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы; работа выполняется ровно, носит исполнительский характер;

– низкий уровень – 1 балла требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом.

### 1.1. Физическое развитие, охрана и укрепление здоровья воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДООУ.

Таблица 1

Показатели заболеваемости воспитанников ДООУ (основное здание)

Показатели	2019	2020	2021
Среднесписочный состав	165	159	123
Всего дней посещения	26242	8663	22520
Посещаемость на 1 ребенка в год	159	54	183
Всего пропусков	14513	4425	7000
Всего пропусков по болезни	4043	1237	468
Число пропусков на 1 ребенка в год	88	28	57
Число пропусков по болезни на 1 ребенка	24	7,7	3,8
Средняя продолжительность одного заболевания	17,1	14	14
Количество случаев заболевания	218	158	148
Количество случаев на 1 ребенка	1,4	0,9	1,2
Количество часто и длительно болеющих детей	9	7	9
Число детей, ни разу не болевших за год	24	21	32
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	15	13	26

Показатели заболеваемости воспитанников ДООУ (структурное подразделение)

Показатели	2019	2020	2021
Среднесписочный состав	162	123	113
Всего дней посещения	28164	21279	17944

Посещаемость на 1 ребенка в год	174	173	158
Всего пропусков	11850	10245	9347
Всего пропусков по болезни	1368	745	656
Число пропусков на 1 ребенка в год	73,0	83,0	82,0
Число пропусков по болезни на 1 ребенка	8,4	6,0	5,8
Средняя продолжительность одного заболевания	5,0	5,0	5,0
Количество случаев заболевания	276	225	201
Количество случаев на 1 ребенка	1,7	1,6	1,5
Количество часто и длительно болеющих детей	15	13	12
Число детей, ни разу не болевших за год	20	29	26
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	12	23,5	23,0

Показатели заболеваемости остаются стабильными в течение последних 3-х лет.

Таблица 2

*Количество детей, имеющих патологию по нозологиям (состоящих на Д-учете основное здание)*

№ п/п	Классификация болезней	2019	2020	2021
1.	Болезни органов дыхания	-	4	10
2.	Болезни эндокринной системы	-	1	-
3.	Болезни органов пищеварения	-	5	3
4.	Болезни мочеполовой системы	-	1	1
5.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	-	1	-
6.	Болезни костно-мышечной системы	47	37	67
7.	Болезни нервной системы	1	1	1
8.	Болезни системы кровообращения	-	-	-
9.	Психические расстройства	-	-	-
10.	Врожденные аномалии	1	-	-

*Количество детей, имеющих патологию по нозологиям (состоящих на Д-учете, структурное подразделение)*

№ п/п	Классификация болезней	2019	2020	2021
1.	Болезни органов дыхания	2	4	11
2.	Болезни эндокринной системы	6	6	2
3.	Болезни органов пищеварения	2	2	1
4.	Болезни мочеполовой системы	3	3	3
5.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	2	2	3
6.	Болезни костно-мышечной системы	10	14	6
7.	Болезни нервной системы	1	1	-
8.	Болезни системы кровообращения	1	1	-
9.	Психические расстройства	-	-	-
10.	Врожденные аномалии	-	-	2

Как видно из Таблиц, в ДОО ведущее место в патологии занимают заболевания костно-мышечной системы, болезни органов дыхания. Большое количество патологий объясняется

следующими причинами: что все дети, поступающие в детский сад, имеют в анамнезе диагностированные патологии опорно-двигательного аппарата.

Таблица 3

*Группы здоровья воспитанников ДОУ (основное здание)*

<i>Уровень состояния здоровья</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
I группа	12 %	12 %	10%
II группа	77 %	80 %	81%
III группа	10 %	7 %	8%
IV группа	1 %	1 %	1%

*Группы здоровья воспитанников ДОУ (структурное подразделение)*

<i>Уровень состояния здоровья</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
I группа	15%	25%	8%
II группа	66%	56%	80%
III группа	19%	19%	11%
IV группа	0	0	0

Как видно из представленных данных, основную часть воспитанников ДОУ составляют дети со II группой здоровья.

II группа включает фактически здоровых детей, имеющих сниженную сопротивляемость организма к инфекционным агентам и небольшие проблемы со здоровьем. Обычно несовершеннолетние, включенные во II группу, отличаются нормальным или слабовыраженным отставанием психического и нервно-психологического развития.

За последние 3 года прослеживается тенденция к увеличению количества детей со II и III группой здоровья и уменьшению количества детей с I группой здоровья.

Таблица 4

*Данные о травматизме (основное здание)*

<i>Место</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
В ДОУ	-	-	-
Дома	-	-	-

*Данные о травматизме (структурное подразделение)*

<i>Место</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
В ДОУ	-	-	-
Дома	-	-	-

Случаев травматизма с воспитанниками за последние 3 года нет.

Таблица 5

*Показатели адаптации вновь прибывших детей раннего возраста (основное здание)*

<i>Всего детей</i>	<i>Характер адаптации</i>			
	<i>Легкая</i>	<i>Средней тяжести</i>	<i>Тяжелая</i>	<i>Крайне тяжелая</i>
30	27 %	64 %	9 %	-

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода.

*Показатели адаптации вновь прибывших детей раннего возраста (структурное подразделение)*

<i>Всего детей</i>	<i>Характер адаптации</i>			
	<i>Легкая</i>	<i>Средней тяжести</i>	<i>Тяжелая</i>	<i>Крайне тяжелая</i>
0	0	0	0	0

В 2021 году в МБДОУ группы раннего возраста не функционировали.

**РЕЗЮМЕ:**

Тенденция к снижению уровня заболеваемости у воспитанников в сравнении за 3 года объясняются проведением своевременных профилактических мероприятий, направленных на укрепление иммунитета воспитанников, а также выполнение противоэпидемиологических мероприятий, включающих регулярное обеззараживание воздуха с использованием рециркуляторов и других санитарных требований. Годовая задача в 2021-2022 способствовала повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам здоровьесбережения. Заболеваемость по сравнению с 2020 годом не увеличилась. Общая заболеваемость по ДОУ значительно ниже районных и городских показателей по дошкольно-школьному отделению в целом.

Работа по оздоровлению детей проводилась на достаточном уровне.

Анализируя результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся (ст.28 Закона «Об образовании в РФ» № 273), отмечаем, что управление данным процессом учитывает новые требования и регламенты, что способствует обеспечению качества и безопасности продукции и предупреждение случаев отравления пищей.

В целом работа вся работа по физическому развитию, охране и укреплению здоровья воспитанников осуществлялась в 2020-2021 учебном году на оптимальном уровне.

## 1.2. Анализ состояния образовательного процесса

### 1.2.1. Оценка образовательной деятельности

Таблица 6

№ п/п	Критерии	Показатели	Количественная оценка показателя
1	2	3	5
1.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	99 %
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	99 %
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	97 %
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	100%
2.	Разработанность основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП) адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с ОВЗ (АООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует
		Наличие методического процесса реализации ООП и АООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	3
3.	Сформированность УМК ООП ДО ООП и АООП ДО	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	3
4.	Разработанность части ООП ДО и АООП ДО формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП ДО и АООП ДО формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ возможностям педагогического коллектива	Соответствует
5.	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП ДО и АООП ДО, квалификации педагогов	Соответствует
6.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются

7.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	3
8.	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	100 %
9.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП ДО и АООП ДО	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	3
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	3
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	3
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	3
10.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания РППС ООП ДО и АООП ДО и возрастным возможностям детей	2
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	2
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	3

### 1.2.2. Оценка организации образовательного процесса

Таблица 7

№ п/п	Критерии	Показатели	Количественная оценка показателя
-------	----------	------------	----------------------------------



1	2	3	5
1.	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПиН при проведении занятий	Соблюдение
		Соответствие расписанию занятий возрастным особенностям детей	Соответствие
2.	Эффективность организации расписания занятий	Обеспечение развивающего характера образовательной деятельности	3
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	3
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	3
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	2
3.	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	3
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	3
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	3
4.	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДО и АООП ДО ДОУ	2
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	3
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	2
5.	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие
		Своевременность обновления оборудования	2

### **РЕЗЮМЕ:**

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

97% родителей положительно оценивают качество образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Организованные формы работы с детьми занимают более 40% от общего времени, выбор отдается групповым формам работы. Педагоги в своей работе в основном ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, концентрируя внимание на индивидуальные особенности воспитанников. Педагоги в комплексе применяют традиционные и нетрадиционные формы работы с детьми, иногда испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования. Дифференцированной и индивидуальной работе с детьми отводится 20 % от времени пребывания ребенка в детском саду

Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточном уровне. Работу по обеспечению качества образовательного процесса необходимо продолжить в следующем направлении. Необходимо продолжить работу с педагогами по таким показателям, как обеспечение условий, обеспечивающих эффективность организации педагогического процесса по речевому развитию детей дошкольного возраста, оптимальное использование современных технологий развития речи детей в образовательном процессе.

### 1.3. Анализ целевого компонента годового плана на 2021-2022 учебный год

Анализ целевого компонента годового плана представлен в Таблице 8.

Таблица 8

*Годовая задача:* Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей через оптимизацию двигательного режима;

#### **Реализация годовой задачи:**

<i>Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности</i>	<i>Сроки, исполнители</i>	<i>Ожидаемый результат</i>	<b>Выполнение</b>
<i>Методический всеобуч:</i> 1. Понятие двигательной активности. 2. Оптимизация двигательной активности, по мнению ученых и исследователей. 3. Особенности двигательной активности детей дошкольного возраста.	Сентябрь Старший воспитатель, воспитатели групп, педагоги ДОУ	Методические материалы	Выполнено
<i>Работа мини- лабораторий</i> Создание картотек разнообразных форм двигательной активности детей в совместной деятельности взрослого и детей	Сентябрь – декабрь педагоги	Банк данных	Выполнено
<i>Семинар-практикум</i> 1.Здоровьесберегающие технологии и методики в образовательном процессе ДОО. 2.Двигательная активность как средство укрепления здоровья дошкольников. 3.Зарядка, закаливание как один из важных компонентов двигательной активности детей. 4.Создание РППС в группе как условие оптимизации двигательной активности детей».	Октябрь старший педагоги ДОУ	Методические материалы	Выполнено
<i>Тематический контроль</i> «Эффективность воспитательно-образовательной работы по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья у детей через оптимизацию двигательного режима»	Ноябрь Старший воспитатель, воспитатели групп, педагоги ДОУ	Аналитическая справка	Выполнено
<i>Педагогический совет № 2</i> Тема: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима	Ноябрь Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Материалы педагогического совета	Выполнено

Годовая задача 2: Повышение компетентности педагогов для реализации современных технологий развития речи детей дошкольного возраста в образовательном процессе ДОО.

**Реализация годовой задачи:**

<b>Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности</b>	<b>Сроки, исполнители</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Выполнение</b>
<p><i>Семинар-практикум</i> «Технологические аспекты речевого развития детей дошкольного возраста»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные технологии развития лексико-семантической стороны речи детей дошкольного возраста.</li> <li>2. Современные технологии развития фонематической стороны речи детей дошкольного возраста.</li> <li>3. Современные технологии развития грамматической стороны речи детей дошкольного возраста.</li> <li>4. Современные технологии развития связной речи детей дошкольного возраста.</li> </ol>	<p>Декабрь - январь Старший воспитатель, воспитатели групп, педагоги ДООУ</p>	<p>Методические материалы</p>	<p>Выполнено</p>
<p><i>Методический всеобуч:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологии развития речи детей дошкольного возраста;</li> <li>2. Создание условий для развития речи дошкольников ДООУ в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>3. Развитие речи дошкольников с помощью дидактических игр.</li> <li>4. Нестандартные формы работы по речевому развитию детей – Лэпбуки</li> </ol>	<p>Февраль Старший воспитатель, воспитатели групп, педагоги ДООУ</p>	<p>Материалы семинара</p>	<p>Выполнено</p>
<p><i>Работа мини- лаборатории</i> Создание картотек дидактических игр по развитию речи детей дошкольного возраста.</p>	<p>Февраль - апрель Старший воспитатель, педагоги ДООУ</p>	<p>Банк данных</p>	<p>Выполнено</p>
<p><i>Тематический контроль</i> «Создание условий в ДООУ для речевого развития дошкольников»</p>	<p>Март Старший воспитатель</p>	<p>Аналитическая справка</p>	<p>Выполнено</p>
<p><i>Педагогический совет № 3</i> «Повышения качества речевого развития детей посредством внедрения современных педагогических технологий»</p>	<p>Апрель Старший воспитатель, педагоги ДООУ</p>	<p>Материалы педагогического совета</p>	<p>Выполнено</p>

**РЕЗЮМЕ:** Целевой компонент плана реализован на достаточном уровне.

#### 1.4. Анализ организации коррекционной работы в 2021- 2022 учебном году

Таблица 9

Группа (направленность коррекционного сопровождения, год обучения, возраст детей)	<u>Структурное подразделение</u> Средняя группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Светлячки»
Общее количество детей в группах	6
Из них с ЗПР	6
Из них с нарушением интеллекта	0
-дети-инвалиды	0
Программы, по которым организовано обучение и воспитание	Основная адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития;

*Количество детей по структуре интеллектуального дефекта:*

Психическая норма	22
Задержка психического развития всего:	6
Интеллектуальные отклонения всего:	0
Инвалидность с детства	0
Другие (с указанием степени нарушения)	0
Выпущено с положительной динамикой развития	0
Выпущено с относительно положительной динамикой развития	0
Выпущено с незначительной динамикой развития	0
Выпущено с отрицательной динамикой развития	0
Выпущено с волнообразной динамикой развития	0
Выпущено с избирательной динамикой развития	0
Без динамики	0
Рекомендовано продолжить коррекцию развития на следующий учебный год в условиях МОУ	0
-I-II	0
-III-IV	0
-V	0

-VII	0
-VIII	0

*Логопедическая коррекция*

Группа (направленность коррекционного сопровождения, год обучения, возраст детей)	Старшая группа ТНР «Птички» Старшая группа ТНР «Пчелки»
Общее количество детей в группах	22
Старший возраст	22
Средний возраст	0
Программы, по которым организовано обучение и воспитание	Основная адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи;

*Количество детей по структуре речевого дефекта:*

ФН	0
ФФН	4
ОНР разного уровня (в том числе с дизартрией)	18
Заикание	0
Ринолалия	0
СНР	0
Всего детей прошедших обучение с логопедической коррекцией	22
Окончил год с нормой речи	4
Окончил год со значительными улучшениями	16
Окончил год без изменений в развитии речи	0
Всего детей выпущено со значительными улучшениями	3

*Динамика коррекционно-образовательного процесса:*

Показатели	Количество детей
Все обследованных детей из них:	27
Положительная	15
Относительно положительная	4

Незначительная	8
Отрицательная	0

**РЕЗЮМЕ:**

Коррекционная работа реализована на достаточном уровне. Об эффективности коррекционной работы можно судить по имеющейся положительной динамике.

## 1.5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Таблица 10

Обеспеченность педагогическими кадрами в 2021-2022 учебном году (основное здание)

№ п./п.	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	-
2.	Старший воспитатель	1	-
3.	Воспитатель	9	3
4.	Инструктор по физической культуре	1	-
5.	Музыкальный руководитель	1	-

Обеспеченность педагогическими кадрами в 2021-2022 учебном году (структурное подразделение)

№ п./п.	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий СП	1	-
2.	Старший воспитатель	1	-
3.	Воспитатель	9	3
4.	Инструктор по физической культуре	1	-
5.	Музыкальный руководитель	1	-
6.	Педагог-психолог	1	-
7.	Учитель -логопед	1	-
8.	Учитель -дефектолог	1	-

Таблица 11

Образовательный уровень педагогических кадров (основное здание)

Полученное образование	Количество педагогов	%
Высшее (педагогическое)	11	69
Среднее профессиональное (педагогическое)	2	13

Образовательный уровень педагогических кадров (структурное подразделение)

Полученное образование	Количество педагогов	%
Высшее (педагогическое)	6	40
Среднее профессиональное (педагогическое)	9	60

Таблица 12

Стаж работы педагогов ДОУ (основное здание)

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
менее 1 года	-	-
1 - 3 года	2	15
3 - 5 лет	-	-



5 - 10 лет	5	38
10 - 15 лет	3	23
15 - 20 лет	2	15
20 и более лет	1	8

*Стаж работы педагогов ДОУ (структурное подразделение)*

<i>Педагогический стаж (полных лет)</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>%</i>
менее 1 года	1	7
1 - 3 года	1	7
3 - 5 лет	-	-
5 - 10 лет	1	7
10 - 15 лет	3	20
15 - 20 лет	-	-
20 и более лет	9	60

Таблица 13

*Квалификационный уровень педагогов (основное здание)*

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>%</i>
Высшая квалификационная категория	6	46
Первая квалификационная категория	4	31
Соответствие занимаемой должности	-	-
Без квалификационной категории	1	8

*Квалификационный уровень педагогов (структурное подразделение)*

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество педагогов</i>	<i>%</i>
Высшая квалификационная категория	5	33,4
Первая квалификационная категория	5	33,3
Соответствие занимаемой должности	-	-
Без квалификационной категории	5	33,3

Таблица 14

*Повышение квалификации педагогов ДОУ в 2021-2022 учебном году*

<i>№ п./п.</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Год</i>	<i>Курсы повышения квалификации</i>
<i>КПК по ФГОС ДО</i>			
1.	Бундюк Е.И.	2022	КПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (ГБУ ДПО «ЧИППКРО», 72 ч, октябрь 2020 г.)
2.	Галеева Н.И.	2021	КПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Теория и методика музыкального воспитания в ДОУ» (ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» 72 ч, апрель 2021 г.)
3.	Дружкова Алена Валерьевна	2022	ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО» 04.04.2022-16.04.2022 72 часа
4.	Кравченко Лилия Насибгареевна	2022	ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

			«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО» 16.05.2022-28.05.2022 72 часа
5.	Шеянова Венера Закировна	2022	ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО» 08.08.2022-20.08.2022 72 часа

В МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска» создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию, которая отражена в Персонализированной программе каждого педагога, составленной на основе анализа его профессиональных качеств. В учреждении разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через демонстрацию разных форм работы с детьми, взаимопосещения по организации разных видов деятельности, наставничество, участие в конкурсах про мастерства.

В 2022-2023 учебном году необходимы продолжать работу по повышению квалификации педагогов: Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО, Информационно-коммуникативные технологии и др.

*Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности*

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы
1.	НАУКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ: сборник статей VIII Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2022. – 150с.	Сетевой научно-практический журнал, статья АДАПТАЦИОННЫЕ КАРТЫ КАК ИНСТРУМЕНТ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СЕМЬИ ПО ВОПРОСАМ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К ДОУ ISBN 978-5-00173-355-3	Ст. воспитатель Кузина Екатерина Викторовна

## Повышение уровня профессиональной компетентности, и трансляция опыта работы педагогами ДОУ

Отчетный период	Конкурсы, фестивали с участием педагогов ДОУ	Публикации педагогов ДОУ	Другое (семинары, вебинары, конференции и т.п.)	Конкурсы с участием воспитанников ДОУ			
				Районный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
1	2	3	4	5	6	7	8
2021 г.	Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Кем быть?» (участие)			Районный этап городского конкурса «Читай-ка» (участие)	Городской фестиваль-конкурс «Кем быть?» (участие)		Всероссийский конкурс творческих работ «Эколята-дошколята» (участие)
	Конкурс педагогического мастерства «Педагог года» (участие)						
2022 г.	Открытый конкурс ростовой куклы «Масленичная красавица» (районный этап) – участие	Воспитатель Галеева Н.И. (интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»)		Районный этап Конкурс академического пения «Звонкие голоса» (1, 2, 3 степени)	Открытый творческий конкурс «Весенние цветы» (участие)		Всероссийская массовая гонка «Лыжня России – 2022»
	Фестиваль искусств работников образования Тракторозаводского района «Меридианы любви» (победа)			Районный «Лыжный праздник»	Открытый Фестиваль-конкурс «Таланты без границ-2022» (диплом I, 2 степени)		

	Городской конкурс «Цифровой ветер Челябинска» (номинации «Лучшее Интернет-представительство дошкольной образовательной организации», (участие))	Воспитатель Бундук Е.И. (международный каталог «Конспекты уроков»)	Районный этап городской фестиваль-конкурс творческих коллективов «Хрустальная капель» (1, 2, 3 степени)	Городской фестиваль-конкурс творческих коллективов «Хрустальная капель» (1, 2, 3 степени)		
		Воспитатель Кульпина З.А. (интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»)		Конкурс академического пения «Звонкие голоса» (1, 2, 3 степени)		
		Воспитатель Богданова Н.А. (интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»)		Городской конкурс творческих работ «Открытка для мамы» (участие)		
		Инструктор по физ. культуре Егорова Е.А. (интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»)				
		Воспитатель Ширяева О.Н. (интер-				

		нет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»					
		Воспитатель Проскурякова Н.А. (интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»)					

## РЕЗЮМЕ:

Об эффективности (недостатках) кадрового обеспечения можно судить по следующим показателям:

Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	100%
Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%
Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	40%

Об эффективности (недостатках) управления кадровым потенциалом ДООУ можно судить по следующим показателям:

Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДООУ	Наличие
Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
Персонификация повышения квалификации педагогов	Автоматизированная система разработки, персонифицированной программы педагогов

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс. В целом, кадровая политика учреждения осуществлялась на достаточном уровне

## 1.6. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами

Таблица 16

№ п/п	Наименование учреждения	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1.	Комитет по делам образования города Челябинска	Обеспечение необходимых условий для осуществления уставной деятельности образовательными учреждениями города	Взаимодействие по вопросам развития образовательной системы города	Оперативное решение возникающих проблем в сфере дошкольного образования
2.	МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	Повышение квалификации педагогов ДОУ, обмен передовым опытом работы	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях, обучение педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации	В 2021-2022 учебном году в МБУ ДПО ЦРО повысил квалификацию 4 педагогический работник ДОУ.
3.	СП МКУ «ЦОДОО г. Челябинска» по Тракторозаводско-му району	Реализация районной образовательной программы	Взаимодействие по вопросам развития образовательной системы района	Оперативное решение возникающих проблем в сфере дошкольного образования
4.	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Повышение квалификации педагогов ДОУ, города и области, обмен передовым опытом работы	Обучение педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации и курсах переподготовки	За 2021-2022 учебный год на курсах ГБУ ДПО «ЧИППКРО» повысили квалификацию 2 педагога ДОУ
5.	МАУЗ ДГКБ №1	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка	Осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельминты 1 раз в год. Логопедическое обследование детей.	Ведется мониторинг состояния здоровья воспитанников ДОУ
6.	МАОУ «СОШ № 112»	Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного, основного общего образования, признание	Мероприятия проводятся в соответствии с договором и планом, составляемым ежегодно	Ведется системная работа по взаимодействию ДОУ со школой

		педагогическому процессу целостного, последовательного и перспективного характера		
7.	Детская библиотека № 4	Освоение детьми базовых культурных и нравственных ценностей общества посредством совместной деятельности с педагогами и родителями в пространстве детской библиотеки	Экскурсии в библиотеку, организация тематических занятий библиотекаря с детьми (в библиотеке, в ДОУ)	Ведется системная работа по взаимодействию ДОУ с детской библиотекой
8.	Пожарная часть № 5	Ранняя проф. ориентация дошкольников, формирование у дошкольников ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности	Экскурсии в Пожарную часть, тематические занятия с дошкольниками	Ведется системная работа по взаимодействию ДОУ с Пожарной частью № 5

#### **РЕЗЮМЕ:**

Несмотря на удаленность ДОУ от социокультурных и образовательных учреждений города, ДОУ ведет активную работу в плане сотрудничества с организациями. Работа по данному направлению выполнена на оптимальном уровне.



## 1.7. Анализ материально-технической базы

В течение 2021-2022 учебного года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально-технической базы учреждения.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжения. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты. Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ.

*Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению:*

- косметический ремонт фасада здания;
- частичный косметический ремонт всех групповых ячеек, пищеблок, коридор, лестничные пролеты, овощной и продуктовый склад, прачечная, музыкально-спортивный зал, методический кабинет, фасад здания
- переоборудование АПС;
- замена песка в песочницах, покраска оборудования на участках, противоклещевая обработка территории ДОУ;
- приобретена игровая мебель для групповых ячеек;
- приобретено игровое оборудование для логопедического кабинета;
- приобретено музыкальное, спортивное оборудование (частично);
- установка оборудования СКУД;
- установка системы экстренного оповещения;
- установка дополнительных камер видеонаблюдения

### *Оценка материально-технического обеспечения*

*Таблица 17*

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Оценка показателя</i>	<i>Качественная оценка показателя</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1.	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие	Материально-техническая база соответствует требованиям ООП ДОУ
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	2	Процесс оснащения групповых помещений ДОУ стационарными техническими средствами (проектами, ноутбуками, экранами)
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие	Мебель и оборудование соответствует росту детей групп

		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие	
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие	Отсутствует предписание надзорных органов
2.	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	3	По мере возникновения необходимости проводится косметический ремонт
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	3	Замена оборудования производится по мере необходимости, своевременно
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	3	Обеспечение товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ, проводится по мере поступления бюджетных средств.

#### **РЕЗЮМЕ:**

В ДОУ в основном созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне. Однако остается проблемой: капитальный ремонт фасада здания, замена забора, оснащение ДОУ современной мебелью и техническими средствами обучения, оснащение прогулочных участков и территории ДОУ современным игровым оборудованием и малыми формами.

## 1.8. Оценка развивающей предметно-пространственной среды ДОУ

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Таблица 18

№ n/n	Характеристики среды	Уровень выполнения требований
1.	<p>Насыщенность среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="280 589 1281 741">- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО</li> <li data-bbox="280 741 1281 898">- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)</li> <li data-bbox="280 898 1281 1014">- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях</li> <li data-bbox="280 1014 1281 1093">- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением</li> <li data-bbox="280 1093 1281 1249">- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>
2.	<p>Трансформируемость пространства:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="280 1294 1281 1373">- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации</li> <li data-bbox="280 1373 1281 1447">- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p>
3.	<p>Полифункциональность материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="280 1491 1281 1608">- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.</li> <li data-bbox="280 1608 1281 1760">- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p>
4.	<p>Вариативность среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="280 1805 1281 1883">- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.</li> <li data-bbox="280 1883 1281 1962">- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей</li> <li data-bbox="280 1962 1281 2033">- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	исследовательскую активность детей	
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	2
	- разноразмерность элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	2
5.	Доступность среды:	
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	2
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	2
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	3
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	2
6.	Безопасность среды:	
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	3
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	3

#### **РЕЗЮМЕ:**

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в 2021-2022 учебном году проведена в целом на достаточном уровне. Несмотря на проведенную работу, созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда не в полной мере соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Необходима работа с педагогами по созданию в группах ДОУ трансформируемой, полифункциональной, вариативной и насыщенной развивающей предметно-пространственной среды.

## 1.9. Оценка системы управления ДОУ

Таблица 19

№ n/n	Критерии	Показатели	Количественная оценка показателя
1	2	3	5
1.	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	3
2.	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	3
		Преимущество с Программой развития	3 Проекты Программы развития реализуются посредством мероприятий годового плана
		Своевременность корректировки планов	3 Корректировка планов мероприятий производится регулярно.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	3 Публичный отчет соответствует требованиям ФЗ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Постановления Правительства № 582 от 10.07.2013 и Приказа Рособнадзора № 785 от 29.05.2014г.
3.	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры)	3 Своевременно обновление и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОУ. Нормативно правовые документы по организации деятельности ДОУ <a href="http://доу90.рф/index/sveden_document/0-106">http://доу90.рф/index/sveden_document/0-106</a>
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	3 Нормативно-правовая база ДОУ разработана в соответствии с законодательством федерального, регионального и местного уровней
		Развитие государственно-общественного управления	3 Государственное управление осуществляется через Комитет по делам управления образования города Челябинска. Общественное управление представлено коллегиальными органами управления (Общее собрание работников, Педагогический совет,

	Совет ДОУ), которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом ДОУ
Развитие сетевого взаимодействия	3 Сетевое взаимодействие осуществляется с МБОУ «СОШ № 112», Детской библиотекой № 4, Пожарно-спасательной частью № 5, ГОУ ДПО «ЧИППКРО», МБУ ДПО «ЦРО города Челябинска» и др.
Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	3 В ДОУ разработан пакет нормативных документов в сфере противодействия коррупции, в т.ч. «Кодекс чести и служебного поведения работников ДОУ».
Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность) Благоприятный психологический микроклимат	3
Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	3
Функционирование педагогического совета ДОУ	3
Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)	2 Педагоги ДОУ участвуют в методической работе, однако, большинство из них не проявляет активности и самостоятельности в самообразовательной деятельности, освоении новых программ и технологий.
Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	2 Для творческой самореализации педагогов ДОУ созданы достаточные условия: разрабатываются персонализированные программы на основе затруднений педагогов, однако большинство педагогов испытывают

			трудности в выборе содержания и технологии образовательного процесса.
4.	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий	3
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах	2
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия)	2
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса	2 В учреждении реализуются: Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: <u>Художественно-эстетической направленности</u> - «Хореография» <u>Физкультурно-спортивной направленности</u> «Детский фитнес»
5.	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3
		Соблюдение норм охраны труда	3
6.	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по муниципальному заданию	93 %
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие

#### РЕЗЮМЕ:

Функционирование системы управления осуществлялось в 2021-2022 учебном году на оптимальном уровне. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. В дальнейшем необходимо продолжить работу по развитию инновационной деятельности, повышению профессиональной компетентности и творческой активности педагогов ДОУ.

## 2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления ДОУ в 2022-2023 учебном году

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития ДОУ, в 2022-2023 учебном году в ДОУ планируется провести следующую работу:

### 2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результат</i>
1.	Актуализация локальных актов ДОУ на основе изменений законодательства РФ и региона	В течение года, по мере необходимости	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Пакет документов
2.	Подготовка приказов по основным направлениям деятельности ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ	Приказы
3.	Согласование документов, регламентирующих деятельность учреждения (штатного расписания и др.)	В течение года	Заведующий ДОУ	Пакет документов



## 2.2. Организационное обеспечение управления ДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Корректировка ООП дошкольного образования	Август	Старший воспитатель	ООП ДО
2.	Корректировка учебного плана на 2022-2023 учебный год	Август	Старший воспитатель	Учебный план
3.	Корректировка рабочих программ педагогов	Август	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Рабочие программы педагогов
4.	Организация работы коллегиальных органов управления ДОУ (Совет ДОУ, Общее собрание трудового коллектива)	В течение года (по плану)	Заведующий ДОУ	Протоколы заседаний
5.	Заседания педагогического совета ДОУ	В течение года (по плану)	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Протоколы заседаний, решения
6.	Организация дополнительных образовательных услуг	Сентябрь - май	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Перечень дополнительных услуг
7.	Мониторинг результатов освоения детьми основной образовательной программы	Сентябрь, май	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Индивидуальные образовательные маршруты детей
8.	Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Май	Старший воспитатель	План работы
9.	Реализация плана мероприятий по подготовке дошкольного учреждения к началу учебного года	Май – август	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР	План мероприятий
10.	Разработка плана работы ДОУ на 2022- 2023 учебный год	Июнь – август	Старший воспитатель	Проект плана работы на год
11.	Организация (обеспечение) работы сайта ДОУ, своевременное обновление информации	Сентябрь – август	Старший воспитатель	Информация на сайте

### 2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результат</i>
1.	Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации педагогических работников на 2022-2023 учебный год	Август	Старший воспитатель	План повышения квалификации
2.	Организация повышения квалификации педагогических работников ДОУ	В течение года (по графику)	Старший воспитатель	Удостоверения, сертификаты
3.	Разработка и утверждение плана работы по аттестации педагогических работников на 2022-2023 учебный год	Август	Старший воспитатель	План работы
4.	Организация и проведение аттестации педагогических работников ДОУ	В течение года (по графику)	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Аттестационные материалы
5.	Организация работы ППк	По плану	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, учитель-логопед педагог-психолог	Протоколы заседаний ППк
6.	Организация участия педагогических работников в работе районных и городских методических объединений дошкольных образовательных учреждений	В течение года (по плану МО)	Старший воспитатель	Приказ, информация
7.	Организация работы по подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Планы подготовки
8.	Организация на базе методического кабинета выставок для воспитателей	В течение года	Старший воспитатель	Выставки
9.	Обобщение педагогического опыта, публикации педагогов	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Сборники, сертификаты о публикации

## 2.4. Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Составление и утверждение штатного расписания ДОУ на 2022-2023 учебный год	Август	Заведующий ДОУ, главный бухгалтер	Приказ
2.	Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год	Декабрь	Заведующий ДОУ, главный бухгалтер	План ФХД
3.	Подготовка табелей рабочего времени сотрудников	Ежемесячно	Заведующий ДОУ	Табели
4.	Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности	Декабрь	Заведующий ДОУ	План ФХД
5.	Составление и корректировка расчета заработной платы по педагогическому персоналу и штатным сотрудникам, сводного расчета ФОТ на 2023 год	Январь	Главный бухгалтер	Расчеты
6.	Подготовка финансовой отчетности	В течение года (по графику)	Главный бухгалтер	Отчеты
7.	Составление и корректировка договоров с поставщиками и подрядчиками	В течение года	Заместитель заведующего по АХР, главный бухгалтер	Договоры с поставщиками и подрядчиками
8.	Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году	Июнь	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР	План
9.	Реализация плана по подготовке помещений дошкольного учреждения к новому учебному году, проверка работы технических систем здания (освещения, теплоснабжения, водоснабжения, канализации и т.д.)	Май-август	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР	Акты готовности
10.	Подготовка и подписание акта готовности ДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР	Акт
11.	Организация и проведение инвентаризации ТМЦ	Поквартально, декабрь	Заместитель заведующего по АХР, бухгалтерия	Документы

## 2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Реализация плана мероприятий по выполнению предписаний органов надзора	В течение года (по мере появления предписаний)	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР	Информация
2.	Проведение инструктажей по технике безопасности с сотрудниками	В течение года	Заместитель заведующего по АХР	Информация, журналы инструктажей
3.	Оперативные и инструктивные совещания с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по результатам контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима	В течение года	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР	Протоколы
4.	Экспертиза помещений по состоянию техники безопасности и пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР	Информация, приказ
5.	Корректировка документации по обеспечению исполнения правил ОТ и ТБ	Август	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР	Пакет документов
6.	Организация медицинского обслуживания детей и сотрудников в ДОУ	В течение года (по особому плану)	Заведующий ДОУ, медицинские работники	Договор с МАУЗ ДГКБ №1, договор с МУ на текущий медосмотр работников ДОУ
7.	Разработка и утверждение комплексного плана медицинских мероприятий	Сентябрь	Заведующий ДОУ, медицинские работники	План
8.	Реализация комплекса мероприятий по организации питания дошкольников	В течение года	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР	Справка

## **2.6. Контрольно-аналитическая функция управления ДОУ**

План-график контроля на 2022-2023 учебный год представлен в *Приложении 1*.

### 3. Циклограмма управленческой деятельности

#### 3.1. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий

Мероприятия	Ответственный	Месяцы												
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>1. Планирование</b>														
1.1. Разработка и утверждение годового плана	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель										*	*	*	
1.2. Разработка и утверждение оздоровительной работы в ДОУ	Заведующий ДОУ мед. работники	*								*				
1.3. Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году	Заведующий ДОУ										*			
1.4. Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель									*				
1.5. Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации	Ст. воспитатель	*												
1.6. Разработка и утверждение плана работы АК на учебный год	Председатель АК	*												
<b>2. Организация</b>														
2.1. Комплектование	Заведующий ДОУ									*	*	*	*	
2.2. Тарификация	Заведующий ДОУ	*												
2.3. Разработка и утверждение графиков работы педагогических кадров	Заведующий ДОУ	*												
2.4. Совещания ЦОДОО, Комитета по делам образования	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	По плану ЦОДОО, Комитета по делам образования												
2.5. Оперативные совещания	Заведующий ДОУ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
2.6. Организация методических мероприятий														
2.6.1. Педагогический совет	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель	По плану методической работы									*			*
2.6.2. ПМПк	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель	*		*		*	*			*				
2.6.3. Семинары	Ст. воспитатель	По плану методической работы												
2.6.4. Открытые просмотры	Ст. воспитатель	По плану методической работы												

Мероприятия		Ответственный	Месяцы											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	2.6.5. Консультации	Ст. воспитатель, специалисты	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	2.6.6. Заседания ТГ	Члены ТГ	По плану творческих групп											
	2.6.7. Участие в городских и районных мероприятиях	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ	По плану ЦОДО, Комитета по делам образования											
	2.6.8. Направление на курсы повышения квалификации	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
2.7. Аттестация														
	2.7.1. Заседания АК ДОУ	Председатель АК	По графику аттестации											
	2.7.2. Аттестация педагогических кадров	Члены АК	По графику аттестации											
	2.7.3. Сбор заявлений для аттестации педагогов	Секретарь АК	По графику аттестации											
2.8. Работа с родителями														
	2.8.1. Проведение общих и групповых собраний	Заведующий ДОУ, воспитатели	*			*			*		*			
	2.8.2. Проведение консультаций для родителей в различных формах (устные, наглядные и др.)	Специалисты, воспитатели	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	2.8.3. Заключение договоров с родителями	Заведующий ДОУ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	2.8.4. Заседания Совета ДОУ	Заведующий ДОУ		*			*			*				
	2.8.5. Выявление социальных запросов семьи	Воспитатели	*											
2.9. Организация административно-хозяйственных мероприятий														
	2.9.1. Общее собрание коллектива	Профорг		*										
	2.9.2. Проведение инструктажей	Ст. воспитатель, зам. зав. по АХР						*			*			*
	2.9.3. Мероприятия по ОТ	Заведующий ДОУ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	2.9.4. Проведение инвентаризации	Бухгалтерия		*										
	2.9.5. Проведение ремонтных работ	зам. АХЧ									*	*	*	*
	2.9.6. Подготовка учреждения к осенне-зимнему периоду	зам. АХЧ										*	*	*

Продолжение таблицы

		Месяцы											
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>3. Контроль</b>	Администрация ДОУ	по графику											
<b>4. Анализ</b>													
4.1. Анализ заболеваемости детей	Мед. работники	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4.2. Анализ организации питания детей	Заведующий ДОУ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4.3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Гл. бухгалтер	*			*	*		*			*		
4.4. Итоговый анализ деятельности ДОУ	Ст. воспитатель									*	*		
4.5. Анализ календарно-тематического планирования образовательной деятельности	Ст. воспитатель	*	*	*	*	*	*	*	*	*			

### 3.2. Циклограммы деятельности управленческого аппарата

Циклограммы заведующего ДОУ, заместителя заведующего по АХР, старшего воспитателя представлены в *Приложениях 4-6.*



## 4. Реализация годовых задач методической работы ДОУ

### 4.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы

Учитывая данные самоанализа, Программу развития ДОУ на 2018-2023 г., а также актуальные направления развития муниципальной системы образования, определены годовые задачи методической работы на 2022-2023 учебный год.

#### Годовая задача 1:

Оптимизация системы работу педагогического коллектива по формированию у дошкольников позитивных установок к различным видам трудовой деятельности в соответствии с Рабочей программой воспитания.

#### Реализация годовой задачи:

<i>Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности</i>	<i>Сроки, исполнители</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
<i>Семинар-практикум</i> Тема: «Современные требования к организации трудового воспитания детей дошкольного возраста» <i>Занятие 1</i> Тема: «Организация трудового воспитания в соответствии с ФГОС ДО и Рабочей программой воспитания» <i>Занятие 2</i> Тема: «Компоненты трудовой деятельности. Лесенка трудового процесса (технология М.В. Крулехт)» <i>Занятие 3</i> Тема: «Формирование у дошкольников системных знаний о труде взрослых и рукотворном мире» <i>Занятие 4</i> Тема: «Сюжетно-ролевая игра как отражение представлений дошкольников о содержании трудовой деятельности» <i>Занятие 5</i> Тема: «Современные подходы к формированию развивающей предметно-пространственной среды по трудовому воспитанию. Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности дошкольников»	Сентябрь - октябрь Старший воспитатель	Методические материалы
<i>Работа мини- лабораторий</i> – разработка методической модели трудового воспитания в ДОУ; – разработка перспективного планирования по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых и рукотворным миром; – разработка картотек дидактических материалов по трудовому воспитанию дошкольников	Сентябрь – ноябрь Старший воспитатель, воспитатели групп	Банк данных

<i>Тематический контроль</i> Тема: «Организация работы по трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	Ноябрь Старший воспитатель, воспитатели групп	Аналитическая справка
<i>Педагогический совет № 2</i> Тема: «Организация работы педагогического коллектива по формированию у дошкольников позитивных установок к различным видам труда»	Ноябрь Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Материалы педагогического совета

### Годовая задача 2:

Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по нравственно – патриотическому воспитанию путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми.

### Реализация годовой задачи:

<i>Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности</i>	<i>Сроки, исполнители</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
<i>Методический всеобуч:</i> 1. Нормативно-правовая база по патриотическому воспитанию. 2. «Нужно ли воспитывать в детях дошкольного возраста патриотизм?» 3. Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Январь - Март Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Методические материалы
<i>Работа мини- лабораторий</i> «Создание картотек дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию»	Январь – Апрель педагоги	Банк данных
<i>Семинар-практикум</i> 1. Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО 2. «Использование русских народных подвижных игр в разных возрастных группах» 3. Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников посредством создания в группе РППС	Январь - Март старший педагоги ДОУ	Методические материалы
<i>Фестиваль проектов</i> (презентация проектов, реализованных в группах ДОУ)	Февраль – Март Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Методические материалы
<i>Смотр-конкурс:</i> Уголков патриотического воспитания «Уголок России – Отчий дом» в группах	Апрель Старший воспитатель,	Аналитическая справка

	воспитатели групп, педагоги ДОУ	
<i>Тематический контроль</i> «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ»	Март Старший воспитатель, воспитатели групп, педагоги ДОУ	Аналитическая справка
<i>Педагогический совет № 3</i> Тема: «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Апрель Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Материалы педагогического совета

#### 4.2. Сетевой график методических мероприятий в 2022-2023 учебном году

<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
30.08. – 09.09.	12.09. – 16.09.	19.09. – 23.09.	26.09. – 30.09
<i>Педагогический совет № 1 (установочный)</i> Тема: «Итоги работы ДОУ в летний оздоровительный период. Перспективы деятельности педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год»	<i>Индивидуальные консультации для педагогов ДОУ по проведению мониторинга</i>	Семинар-практикум Тема: «Современные требования к организации трудового воспитания детей дошкольного возраста»	Семинар-практикум «Организация трудового воспитания в соответствии с ФГОС ДО и Рабочей программой воспитания»
<b>ОКТАБРЬ</b>			
03.10. – 07.10.	10.10. – 14.10.	17.10 – 21.10.	24.10. – 31.10
<i>Семинар-практикум</i> Тема: «Компоненты трудовой деятельности. Лесенка трудового процесса (технология М.В. Крулехт)»	<i>Семинар-практикум</i> Тема: «Формирование у дошкольников системных знаний о труде взрослых и рукотворном мире»	<i>Семинар-практикум</i> Тема: «Сюжетно-ролевая игра как отражение представлений дошкольников о содержании трудовой деятельности»	<i>Семинар-практикум</i> Тема: «Современные подходы к формированию развивающей предметно-пространственной среды по трудовому воспитанию.
<b>НОЯБРЬ</b>			
01.11. –	07.11. – 11.11.	01.11. – 25.11.	28.11. – 30.11.
<i>Неделя педагогического мастерства (взаимо просмотры ОД)</i>	Индивидуальные консультации по разработке перспективного планирования по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых и рукотворным миром	<i>Тематический контроль</i> «Организация работы по трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	<i>Педагогический совет №2 (тематический)</i> Тема: «Организация работы педагогического коллектива по формированию у дошкольников позитивных установок к различным видам труда»

<b>ДЕКАБРЬ</b>			
01.12. – 09.12.	19.12. – 30.12.		
<i>Семинар-практикум</i> 1. Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Организация мероприятий в рамках подготовки к Новому году		
<b>ЯНВАРЬ</b>			
03.01. – 08.01.	09.01.13.01.	16.01. – 20.01.	23.01. – 27.01.
Новогодние каникулы	<i>Семинар-практикум</i> Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	<i>Семинар-практикум</i> «Использование русских народных подвижных игр в разных возрастных группах»	<i>Семинар-практикум</i> Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников посредством создания в группе РППС
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
30.01. – 03.02.	06.02. – 10.02.	13.02. – 17.02.	20.02. – 24.02.
Подготовка к проектной деятельности	Индивидуальные консультации по проектам	Реализация проектов по патриотическому воспитанию дошкольников (индивидуальные консультации по проектам)	Организация мероприятий в рамках подготовки ко Дню защитника Отечества
<b>МАРТ</b>			
27.02. – 10.03.	13.03. – 31.04.		21.03. – 31.03.
Организация мероприятий в рамках подготовки к 8 Марта	<i>Смотр-конкурс: Уголков патриотического воспитания «Уголок России – Отчий дом»</i> в группах		<i>Выставка</i> Дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию (в рамках смотра-конкурса)

<b>АПРЕЛЬ</b>		
03.04. – 07.04.	10.04.-21.04	24.04. – 28.04.
<i>Консультация</i> «Самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ»	<i>Тематический контроль</i> «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОУ»	<i>Педагогический совет №3 (тематический)</i> «Современные подходы к организации нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
<b>МАЙ</b>		
02.05. – 12.05.	15.05. – 26.05.	29.05. – 31.05.
Организация мероприятий в рамках подготовки ко Дню Победы	<i>Индивидуальные консультации для педагогов ДОУ:</i> 1. Проведение мониторинга; 2. Подготовка к итоговому педагогическому совету	<i>Педагогический совет № 4</i> Тема: «Итоги 2022-2023 учебного года»

Планы работы узких специалистов на 2022-2023 учебный год представлены в Приложениях:

- приложение 7 – план музыкального руководителя;
- приложение 8 – план инструктора по физической культуре.
- приложение 9 – план учителя – логопеда
- приложение 10 – план учителя дефектолога
- приложение 11 – план педагога-психолога