

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска»
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска»
от «31» августа 2021 г.
_____ Ю.А. Быкова

ГОДОВОЙ ПЛАН
МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска»
на 2021-2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Итоги деятельности ДООУ за 2020-2021 учебный год	3
1.1.	Физическое развитие, охрана и укрепление здоровья воспитанников	3
1.2.	Анализ состояния образовательного процесса	7
1.2.1.	Оценка образовательной деятельности.....	7
1.2.2.	Оценка организации образовательного процесса	10
1.3.	Анализ целевого компонента годового плана на 2020-2021 учебный год	20
1.4.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	23
1.5.	Анализ взаимодействия ДООУ с социокультурными институтами	29
1.6.	Анализ материально-технической базы	31
1.7.	Оценка развивающей предметно-пространственной среды ДООУ	33
1.8.	Оценка системы управления ДООУ	35
2.	Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления ДООУ в 2021-2022 учебном году	38
2.1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДООУ	38
2.2.	Организационное обеспечение управления ДООУ	39
2.3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса ДООУ	40
2.4.	Материально-техническое обеспечение деятельности ДООУ	41
2.5.	Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса	42
2.6.	Контрольно-аналитическая функция управления ДООУ	42
3.	Циклограмма управленческой деятельности	43
3.1.	Циклограмма регулярно проводимых мероприятий	43
3.2.	Циклограммы деятельности управленческого аппарата	45
4.	Реализация годовых задач методической работы ДООУ	46
4.1.	Мероприятия по реализации годовых задач методической работы	46
4.2.	Сетевой график методических мероприятий в 2021-2022 учебном году.....	48
Приложение 1. План-график контроля на 2021-2022 учебный год		
Приложение 2. План работы ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год		
Приложение 3. План работы по преемственности со школой на 2021-2022 учебный год		
Приложения 4-6. Циклограммы деятельности управленческого аппарата		
Приложение 7. План работы музыкального руководителя на 2021-2022 уч. год		
Приложение 8. План работы инструктора по физической культуре на 2021-2022 уч. год		

1. Итоги деятельности ДООУ за 2020-2021 учебный год

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

– оптимальный уровень – 3 балла – работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы;

– достаточный уровень – 2 балла – выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы; работа выполняется ровно, носит исполнительский характер;

– низкий уровень – требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом.

1.1. Физическое развитие, охрана и укрепление здоровья воспитанников

Здоровье детей, посещающих ДООУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДООУ.

Таблица 1

Показатели заболеваемости воспитанников ДООУ

Показатели	2018	2019	2020
Среднесписочный состав	162	165	159
Всего дней посещения	25902	26242	8663
Посещаемость на 1 ребенка в год	160	159	54
Всего пропусков	14112	14513	4425
Всего пропусков по болезни	4212	4043	1237
Число пропусков на 1 ребенка в год	87,1	88	28
Число пропусков по болезни на 1 ребенка	26	25	
Средняя продолжительность одного заболевания	16,2	17,1	14
Количество случаев заболевания	259	218	158
Количество случаев на 1 ребенка	1,6	1,4	0,9
Количество часто и длительно болеющих детей	12	9	7
Число детей, ни разу не болевших за год	23	24	21
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	14	15	13

Показатели заболеваемости остаются стабильными в течение последних 3-х лет.

Таблица 2

Количество детей, имеющих патологию по нозологиям (состоящих на Д-учете)

№ n/n	Классификация болезней	2018	2019	2020
1.	Болезни органов дыхания	4	0	4
2.	Болезни эндокринной системы	1	1	1
3.	Болезни органов пищеварения	1	0	1
4.	Болезни мочеполовой системы	0	0	1
5.	Болезни кожи и подкожной клетчатки	1	0	1
6.	Болезни костно-мышечной системы	7	7	7
7.	Болезни нервной системы	0	1	1
8.	Болезни системы кровообращения	0	0	0
9.	Психические расстройства	0	0	0
10.	Врожденные аномалии	0	1	0

Как видно из Таблицы 3, в ДОУ имеется значительное количество воспитанников с болезнями костно-мышечной системы (деформация стопы, плоскостопие).

Таблица 3

Группы здоровья воспитанников ДОУ

Уровень состояния здоровья	2018	2019	2020
I группа	14 %	12 %	12 %
II группа	70 %	77 %	80 %
III группа	14 %	10 %	7 %
IV группа	2 %	1 %	1 %

Как видно из представленных данных, основную часть воспитанников ДОУ составляют дети со II группой здоровья.

II группа включает фактически здоровых детей, имеющих сниженную сопротивляемость организма инфекционным агентам и небольшие проблемы со здоровьем. Обычно несовершеннолетние, включенные во II группу, отличаются нормальным или слабовыраженным отставанием психического и нервно-психологического развития.

За последние 3 года прослеживается тенденция к увеличению количества детей со II группой здоровья и уменьшению количества детей с III группой здоровья.

Таблица 4

Данные о травматизме

Место	2018	2019	2020
В ДОУ	-	-	-
Дома	-	-	-

Показатели адаптации вновь прибывших детей раннего возраста

Всего детей	Характер адаптации			
	Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая
52	27 %	64 %	9 %	-

Анализ питания воспитанников

В ДОУ созданы необходимые условия для организации питания:

- при составлении меню используется программа РИТАН, 20-дневное меню;
- оборудование пищеблока находится в технически исправном состоянии и соответствует требованиям по охране труда;
- продуктовый склад и овощехранилище соответствуют требованиям СанПиН благодаря ежегодному косметическому ремонту; в ДОУ соблюдаются правила хранения и сроки реализации продуктов;
- питание организуется по установленным нормам; в обязательном порядке ежедневно берутся суточные пробы пищи, соблюдаются полнота закладки продуктов и требования к калорийности блюд;
- в ДОУ в достаточном количестве имеется кухонный инвентарь, посуда, ветошь, моющие средства, спецодежда;
- документация по организации питания соответствует требованиям, заполняется регулярно;
- в группах ДОУ организация питания соответствует требованиям СанПиН и требованиям образовательного процесса: посуда и моющие средства имеются в достаточном количестве, соблюдаются правила обработки посуды; высота столов и стульев соответствует росту детей;
- процесс организации питания (график получения пищи, нормирование, сервировка стола) соответствует возрасту детей;
- воспитатели проводят работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков у детей, в каждой группе (начиная со 2 младшей группы) организовано дежурство детей, имеются уголки дежурных, снабженные необходимым оборудованием, фартуками;
- в ДОУ налажена система контроля организации, питания, ведется ежемесячный анализ поступления и расходования родительской платы, стоимости питания в день, выполнения натуральных норм питания детей;
- данные об организации питания доводятся до родителей на родительских собраниях, через информацию в родительских уголках и на стендах ДОУ.

Таблица 6

Средние показатели выполнения норм питания за 2020 год

№ п/п	Наименование продуктов	% выполнения
1.	Мясо	96,5
2.	Птица	91,7

3.	Колбасные изделия	95,8
4.	Рыба	92,9
5.	Масло сливочное	93,6
6.	Масло растительное	92,9
7.	Молоко и кисломолочные продукты	91,9
8.	Творог	92,5
9.	Сметана	97,1
10.	Сыр	91,1
11.	Яйцо	91,7
12.	Мука	91,4
13.	Крупы, бобовые	94,7
14.	Макароны	93,8
15.	Сахар	92,4
16.	Кондитерские изделия	91,2
17.	Сухофрукты	91,0
18.	Фрукты	99,8
19.	Соки	95,5
20.	Овощи	92,6
21.	Хлеб ржаной	96,7
22.	Хлеб пшеничный	98,5
Итого		93,3

РЕЗЮМЕ:

Показатели заболеваемости воспитанников ДОУ за последние 3 года стабильны, наблюдается увеличение количества детей со II группой здоровья и снижение количества детей с III группой здоровья.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников – это одна из приоритетных задач деятельности ДОУ.

В ДОУ созданы необходимые условия для физического развития воспитанников: имеется музыкально-физкультурный зал, физкультурная площадка на территории ДОУ, «Физкультурные уголки» в группах ДОУ. Для занятий физической культурой в зале имеется необходимое современное оборудование.

В каждой возрастной группе имеются «Листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья воспитанников (группа здоровья, физкультурная группа, хронические заболевания, антропометрические данные), ежедневно после дневного сна проводится оздоровительный комплекс.

В течение года проводятся периодические медицинские осмотры воспитанников, проводится вакцинация, в том числе против гриппа и клещевого энцефалита.

Адаптация вновь поступивших воспитанников проходит, в основном, в легкой и средней степени.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения качественного питания воспитанников, соответствующего требованиям СанПиН.

В целом работа по физическому развитию, охране и укреплению здоровья воспитанников осуществлялась в 2020-2021 учебном году на оптимальном уровне.

1.2. Анализ состояния образовательного процесса

1.2.1. Оценка образовательной деятельности

Таблица 7

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворенных качеством основной образовательной программы ДОУ	100 % (анкетирование родителей, март 2021 г.)
		Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	95,65% (анкетирование родителей, март 2021 г.)
		Доля родителей, удовлетворенных качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	98 % (анкетирование родителей, март 2021 г.)
		Доля родителей, удовлетворенных качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	100 % (анкетирование родителей, март 2021 г.)
2.	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	21% (на 10 % ниже, чем в прошлом учебном году)
3.	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	Психологическая диагностика не проводилась в связи с отсутствием педагога-психолога
4.	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Структура и содержание каждого раздела ООП ДО соответствуют ФГОС ДО.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс, а также широкой общественности	3
5.	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	3
6.	Разработанность части ООП,	Соответствие части ООП, формируемой участниками	Соответствует

	формируемой участии ками образовательны х отношений	образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	
7.	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Рабочие программы воспитате- лей групп разработаны в соот- ветствии с ООП ДОУ
8.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Внедрение новых форм на данный момент не актуально, т.к. в ДОУ отсутствуют воспитанники с ОВЗ
9.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Заклучен договор с МАУЗ ДГКБ № 1, обеспечивающий медицинское сопровождение воспитанников ДОУ.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	Дважды в год проводится педагогическая диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей
10.	Создание и использование развив- ающих образовательн ых технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	Все педагоги ДОУ окончили КПК по современным образовательным технологиям
11.	Эффективность пси- холого-педагогиче- ских условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребенка	2 Оценка динамики развития воспитанников ДОУ осуществ- ляется с помощью АИС «Мо- ниторинг развития ребенка». В 1 младших группах (возраст детей – 2-3 года) ведутся листы адаптации к ДОУ. Однако в ДОУ отсутствует педагог-психолог, что снижает эффективность психолого- педагогических условий для реализации ООП.
		Учет психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	3 Планирование индивидуальной работы с ребенком строится на основе индивидуальных карт развития каждого дошкольника.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	Воспитанники ДОУ имеют возможность участвовать в раз- нообразных конкурсах, фести- валях и других мероприятиях при поддержке педагогов ДОУ и родителей (законных пред- ставителей).

			В ДОУ ежегодно организуется проектная деятельность с дошкольниками. Однако необходима дополнительная работа педагогического коллектива по созданию РППС, направленной на индивидуализацию, поддержку инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	3 В ДОУ осуществляется консультативная поддержка родителей (законных представителей) воспитанников как на постоянной основе (в рамках годового плана и рабочих программ педагогов ДОУ), так и по запросам родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.
12.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	2 Содержание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в целом соответствует ООП ДО, и возрастным возможностям воспитанников ДОУ, но не во всех группах эффективно используется потенциал группового помещения.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	2 РППС ДОУ недостаточно оснащена разнообразными материалами, оборудованием и инвентарем, принципы организации РППС (трансформируемость, полифункциональность, вариативность) соблюдаются не в полной мере. Ведется работа по устранению данных недостатков.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых	3 РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, возможность для

		группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	уединения, учитывает возрастные особенности детей, двигательную активность детей
--	--	---	--

1.2.2. Оценка организации образовательного процесса

Таблица 8

<i>№ п./ п.</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Оценка показателя</i>
1.	Эффективность регламента непрерывной образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПиН при проведении НОД	Соблюдение
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие
2.	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	3
		Обеспечение условий для познавательной активности, самостоятельности детей	3
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	3
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	2 Мультимедийное оборудование имеется только в музыкально-спортивном зале, что не всегда удобно при осуществлении образовательного процесса в группах
3.	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	3
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	3
		Учет оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	3
4.	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	2 РППС в целом соответствует ООП ДОУ, но необходима дальнейшая работа по развитию РППС в группах
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	3

		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	2 Недостаточно соблюдаются принципы построения РППС, предусмотренные ФГОС ДО
5.	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет фильтрации	Наличие, провайдер – ПАО «Ростелеком»
		Наличие локальной сети в ДОУ	Имеется
		Своевременность обновления оборудования	2 Оборудование обновляется постоянно, но требуется финансирование для приобретения ТСО в помещения групп

Результаты освоения воспитанниками ООП ДО

Образовательная область «Познавательное развитие»

Таблица 9

Тематический модуль «Сенсорное развитие»

Уровень освоения	1 младшая группа «Цыплята»		1 младшая группа (№ 3) «Бабочки»		2 младшая группа (№ 6) «Ягодки»		Средняя группа «Колокольчики»		Старшая группа «Ромашки»		Подготовительная группа «Пчелки»		Средний показатель	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Освоено	0%	46 %	17 %	64 %	59 %	94 %	82 %	86 %	65 %	94 %	73 %	89%	74 %	77 %
Не освоено	100 %	54 %	83 %	36 %	41 %	6 %	18 %	14 %	35 %	6 %	27 %	11 %	26 %	23 %

Динамика освоения: + 3 %

Таблица 10

Тематический модуль «Предметный мир»

Уровень освоения	1 младшая группа «Цыплята»		1 младшая группа (№ 3) «Бабочки»		2 младшая группа (№ 6) «Ягодки»		Средняя группа «Колокольчики»		Старшая группа «Ромашки»		Подготовительная группа «Пчелки»		Средний показатель	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Освоено	0%	46 %	14 %	80 %	49 %	78 %	68 %	91 %	92 %	100 %	82 %	86%	74%	84 %
Не освоено	100 %	54 %	86 %	20 %	51 %	22 %	32 %	9 %	8 %	-	18 %	14 %	26 %	16 %

Динамика освоения: + 10 %

Таблица 11

Тематический модуль «Формирование элементарных математических представлений»

Уровень освоения	1 младшая группа «Цыплята»		1 младшая группа (№ 3) «Бабочки»		2 младшая группа (№ 6) «Ягодки»		Средняя группа «Колокольчики»		Старшая группа «Ромашки»		Подготовительная группа «Пчелки»		Средний показатель	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Освоено	0%	40 %	17 %	76 %	56 %	78 %	66 %	91 %	71 %	100 %	64 %	86%	65 %	77 %
Не освоено	100 %	60 %	83 %	24 %	44 %	22 %	34 %	9 %	29 %	-	36 %	14 %	35 %	23 %

Динамика освоения: + 12 %

Таблица 12

Тематический модуль «Мир природы»

Уровень освоения	1 младшая группа «Цыплята»		1 младшая группа (№ 3) «Бабочки»		2 младшая группа (№ 6) «Ягодки»		Средняя группа «Колокольчики»		Старшая группа «Ромашки»		Подготовительная группа «Пчелки»		Средний показатель	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Освоено	0%	34 %	6 %	70 %	21 %	61 %	58 %	73 %	74 %	98 %	75 %	88%	60 %	66 %
Не освоено	100 %	66 %	94 %	30 %	79 %	39 %	42 %	27 %	26 %	2 %	25 %	12 %	40 %	34 %

Динамика освоения: + 6 %

Образовательная область «Речевое развитие»

Таблица 13

Тематический модуль «Развитие речи»

Уровень освоения	1 младшая группа «Цыплята»		1 младшая группа (№ 3) «Бабочки»		2 младшая группа (№ 6) «Ягодки»		Средняя группа «Колокольчики»		Старшая группа «Ромашки»		Подготовительная группа «Пчелки»		Средний показатель	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Освоено	0%	40 %	20 %	52 %	49 %	67 %	59 %	70 %	81 %	91 %	68 %	84%	64 %	64 %
Не освоено	100 %	60 %	80 %	48 %	51 %	33 %	41 %	30 %	19 %	9 %	32 %	16 %	36 %	36 %

Динамика освоения: + 0 %

Таблица 14

Тематический модуль «Чтение художественной литературы»

Уровень освоения	1 младшая группа «Цыплята»		1 младшая группа (№ 3) «Бабочки»		2 младшая группа (№ 6) «Ягодки»		Средняя группа «Колокольчики»		Старшая группа «Ромашки»		Подготовительная группа «Пчелки»		Средний показатель	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Освоено	0%	39 %	29 %	76 %	35 %	58 %	65 %	79 %	73 %	96 %	45 %	78%	56 %	70 %
Не освоено	100 %	61 %	71 %	24 %	65 %	42 %	35 %	21 %	27 %	4 %	55 %	22 %	44 %	30 %

Динамика освоения: + 14 %

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Таблица 15

Тематический модуль «Развитие игровой деятельности»

Уровень освоения	1 младшая группа «Цыплята»		1 младшая группа (№ 3) «Бабочки»		2 младшая группа (№ 6) «Ягодки»		Средняя группа «Колокольчики»		Старшая группа «Ромашки»		Подготовительная группа «Пчелки»		Средний показатель	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Освоено	0%	46 %	54 %	93 %	46 %	84 %	69 %	81 %	81 %	95 %	46%	88%	68 %	82 %
Не освоено	100 %	54 %	46 %	7 %	54 %	16 %	31 %	18 %	19 %	5 %	54 %	12 %	32 %	18 %

Динамика освоения: + 14 %

Таблица 16

Тематический модуль «Социализация»

Уровень освоения	1 младшая группа «Цыплята»		1 младшая группа (№ 3) «Бабочки»		2 младшая группа (№ 6) «Ягодки»		Средняя группа «Колокольчики»		Старшая группа «Ромашки»		Подготовительная группа «Пчелки»		Средний показатель	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Освоено	1%	40 %	38 %	89 %	49 %	84 %	72 %	73 %	95 %	99 %	80%	90 %	76 %	80 %
Не освоено	99 %	60 %	62 %	11 %	51 %	16 %	28 %	27 %	5 %	1 %	20 %	10 %	24 %	20 %

Динамика освоения: + 4 %

Таблица 17

Тематический модуль «Развитие трудовой деятельности»

Уровень освоения	1 младшая группа «Цыплята»		1 младшая группа (№ 3) «Бабочки»		2 младшая группа (№ 6) «Ягодки»		Средняя группа «Колокольчики»		Старшая группа «Ромашки»		Подготовительная группа «Пчелки»		Средний показатель	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Освоено	3%	50%	46 %	94 %	68 %	81 %	77 %	79 %	92 %	97 %	87%	92 %	82 %	83 %
Не освоено	97 %	50 %	54 %	6 %	32 %	19 %	23 %	21 %	8 %	3 %	13 %	8 %	18 %	17 %

Динамика освоения: + 1 %

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Таблица 18

Тематический модуль «Приобщение к изобразительному искусству, развитие продуктивной деятельности»

Уровень освоения	1 младшая группа «Цыплята»		1 младшая группа (№ 3) «Бабочки»		2 младшая группа (№ 6) «Ягодки»		Средняя группа «Колокольчики»		Старшая группа «Ромашки»		Подготовительная группа «Пчелки»		Средний показатель	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Освоено	1%	43 %	30 %	83 %	52 %	59 %	56 %	73 %	59 %	87 %	55 %	74 %	56 %	69 %
Не освоено	99 %	57 %	70 %	17 %	48 %	41 %	44 %	27 %	41 %	13 %	45 %	25 %	44 %	31 %

Динамика освоения: + 13 %

Таблица 19

Тематический модуль «Развитие конструктивной деятельности»

Уровень освоения	1 младшая группа «Цыплята»		1 младшая группа (№ 3) «Бабочки»		2 младшая группа (№ 6) «Ягодки»		Средняя группа «Колокольчики»		Старшая группа «Ромашки»		Подготовительная группа «Пчелки»		Средний показатель	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Освоено	2%	41 %	48 %	80 %	85 %	94 %	76 %	76 %	96 %	100 %	83%	92 %	82 %	82 %
Не освоено	98 %	59 %	52 %	20 %	15 %	6 %	24 %	24 %	4 %	0 %	17 %	8 %	18 %	18 %

Динамика освоения: + 0 %

Таблица 20

Тематический модуль «Музыка»

Уровень освоения	1 младшая группа «Цыплята»		1 младшая группа (№ 3) «Бабочки»		2 младшая группа (№ 6) «Ягодки»		Средняя группа «Колокольчики»		Старшая группа «Ромашки»		Подготовительная группа «Пчелки»		Средний показатель	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Освоено	18%	55 %	54 %	76 %	44 %	75 %	53 %	81 %	56 %	80 %	46%	78 %	50 %	75 %
Не освоено	82 %	45 %	46 %	24 %	56 %	25 %	47 %	19 %	44 %	20 %	54 %	22 %	50 %	25 %

Динамика освоения: + 25 %

Образовательная область «Физическое развитие»

Таблица 21

Тематический модуль «Физическая культура»

Уровень освоения	1 младшая группа «Цыплята»		1 младшая группа (№ 3) «Бабочки»		2 младшая группа (№ 6) «Ягодки»		Средняя группа «Колокольчики»		Старшая группа «Ромашки»		Подготовительная группа «Пчелки»		Средний показатель	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Освоено	1%	41 %	35 %	76 %	57 %	90 %	73 %	94 %	47 %	75 %	50%	82 %	55 %	78 %
Не освоено	99 %	59 %	65 %	24 %	43 %	9 %	27 %	6 %	53 %	25 %	50 %	18 %	45 %	22 %

Динамика освоения: + 23 %

Таблица 22

Тематический модуль «Формирование начальных представлений о ЗОЖ»

Уровень освоения	1 младшая группа «Цыплята»		1 младшая группа (№ 3) «Бабочки»		2 младшая группа (№ 6) «Ягодки»		Средняя группа «Колокольчики»		Старшая группа «Ромашки»		Подготовительная группа «Пчелки»		Средний показатель	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Освоено	0%	43 %	67 %	100 %	56 %	88 %	71 %	79 %	93 %	99 %	84%	90 %	75 %	85 %
Не освоено	100 %	57 %	33 %	0 %	44 %	12 %	29 %	21 %	7 %	1 %	16 %	10 %	25 %	15 %

Динамика освоения: + 10 %

Рейтинг образовательных областей (на конец учебного года)

№ п./п.	Тематический модуль	Показатель освоения	Динамика освоения
1.	Познавательное развитие	75 %	+ 7 %
2.	Речевое развитие	69%	+ 9 %
3.	Социально – коммуникативное развитие	82 %	+ 6 %
4.	Физическое развитие	80%	+ 16 %
5.	Художественно-эстетическое развитие	75 %	+ 13 %

РЕЗЮМЕ:

Анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ показало, что 96 % родителей (законных представителей) удовлетворены образовательными услугами, предоставляемыми ДООУ, 98 % удовлетворены качеством условий реализации основной образовательной программы ДООУ.

В то же время, на основании данных педагогического мониторинга, можно сделать вывод о том, что при реализации ООП ДО имеются проблемы. Из Таблицы 23 видно, что самыми слабыми областями в реализации ООП ДО являются ОО «Речевое развитие». В дальнейшем педагогам ДООУ нужна дополнительная методическая поддержка по данной образовательной области.

В целом образовательный процесс в ДООУ в 2020-2021 учебном году был организован на оптимальном уровне.

1.3. Анализ целевого компонента годового плана на 2020-2021 учебный год

Анализ целевого компонента годового плана представлен в Таблице 24.

Таблица 24

Методические мероприятия	Ожидаемые результаты	Достижения	Выявленные проблемы	Пути решения
<i>Годовая задача 1.</i> Оптимизировать психолого-педагогические условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности через: – повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ; – совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ.				
<i>Семинар-практикум</i> Тема: «Организация работы педагога ДОУ по развитию детской инициативы и самостоятельности в рамках реализации ФГОС ДО»	– повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ;	– в ходе семинара педагоги систематизировали знания по развитию детской инициативы и самостоятельности в рамках реализации ФГОС ДО; – обновлены методические материалы по развитию детской инициативы и самостоятельности	В ходе просмотра НОД были выявлены следующие проблемы: 1. воспитатели недостаточно свободно проводят НОД; 2. зачастую не могут отступить от конспекта своего занятия; 3. пишут очень подробно конспекты НОД, включая ответы детей и похвалу воспитателем за ответ. В развивающей предметно-пространственной среде групп недостаточно образно-символические, нормативно-знаковые материалы, маркеры игрового пространства. При взаимодействии с родителями отмечено недостаточное количество материалов по поддержке инициативы и самостоятельности дошкольников	Дополнительная работа с педагогами по составлению и оформлению конспектов НОД Необходимо пополнение развивающей предметно-пространственной среды образно-символические, нормативно-знаковые материалы, маркеры игрового пространства. Пополнение материалами для родителей по поддержке детской инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности
<i>Работа методического кабинета</i> – обзор педагогической литературы по развитию детской инициативы и самостоятельности; – разработка рекомендаций для педагогов и родителей по проблеме	- пополнение комплекса методических материалов по проблеме			
<i>Тематический контроль</i> Тема: «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности в группах ДОУ»	- оценка уровня профессиональной компетентности воспитателей, - развивающей предметно-пространственной среды			
<i>Педагогический совет № 2</i> Тема: «Психолого-педагогические условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности»	– анализ работы педагогического коллектива; – систематизация знаний педагогов ДОУ по проблеме			

<i>Годовая задача 2.</i> Повысить качество работы ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников – повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по организации художественно-эстетического воспитания дошкольников; – повышение уровня освоения дошкольниками содержания образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»; – создание оптимальных условий в группах ДОУ для успешной реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».				
<i>Семинар-практикум</i> Тема: «Современные подходы к организации художественно-эстетического развития дошкольников»	– повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ; – систематизация работы педагогов ДОУ по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	в ходе семинара педагоги систематизировали знания по художественно-эстетическому развитию дошкольников» (не традиционные техники рисования)		- Необходима работа с педагогами по освоению и организации в образовательном процессе ДОУ нетрадиционных техник рисования дошкольников
<i>Тематический контроль</i> «Организация работы ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	- оценка уровня профессиональной компетентности воспитателей			
<i>Неделя педагогического мастерства в рамках контроля</i> (мастер-классы воспитателей ДОУ по нетрадиционным изобразительным техникам)	- владение педагогами ДОУ современными технологиями и методиками развития			
<i>Педагогический совет № 3</i> Тема: «Организация работы ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»	– анализ работы педагогического коллектива; – систематизация знаний педагогов по теме педсовета			

РЕЗЮМЕ:

1. По годовой задаче 1 педагогическим коллективом ДОУ выполнен значительный объем работы. Годовая задача 1 выполнена на высоком уровне.

2. Показатели освоения воспитанниками ООП ДО, конспекты НОД, разработанные педагогами ДООУ, свидетельствуют о том, что годовая задача 2 выполнена на достаточном уровне.

1.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Таблица 25

Обеспеченность педагогическими кадрами в 2020-2021 учебном году

№ п./п.	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	-
2.	Старший воспитатель	1	-
3.	Воспитатель	10	2
4.	Инструктор по физической культуре	1	-
5.	Музыкальный руководитель	1	-
6.	Педагог-психолог	-	1

Таблица 26

Образовательный уровень педагогических кадров

Полученное образование	Количество педагогов	%
Высшее (педагогическое)	10	77 %
Среднее профессиональное (педагогическое)	3	23 %

Таблица 27

Стаж работы педагогов ДООУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
менее 1 года	1	8%
1 - 3 года	1	8 %
3 - 5 лет	-	-
5 - 10 лет	3	23 %
10 - 15 лет	4	31 %
15 - 20 лет	2	15 %
20 и более лет	2	15 %

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДООУ систематически проходят аттестацию.

Таблица 28

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	8	62 %
Первая квалификационная категория	2	15%
Соответствие занимаемой должности	1	8%
Без квалификационной категории	2	15 %

Аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проведена для педагогов по следующим причинам:

- 1 педагог – менее 2-х лет после выхода из декретного отпуска;
- 2 педагога – менее 2-х лет работы в ДООУ.

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации и др.

Таблица 29

Повышение квалификации педагогов ДОУ в 2020-2021 учебном году

<i>№ п./п.</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Год</i>	<i>Курсы повышения квалификации</i>
<i>КПК по ФГОС ДО</i>			
1.	Мухамедьянова С.С.	2020	КПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (ГБУ ДПО «ЧИППКРО», 72 ч, октябрь 2020 г.)
2..	Леженина Т.В.	2021	КПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Теория и методика музыкального воспитания в ДОУ» (ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» 72 ч, апрель 2021 г.)
<i>КПК по ИКТ</i>			
1.	Байдина М.А.	2021	КПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Новые возможности MicrosoftOffice 2016» (ГБУ ДПО «ЦРО», 36 ч, апрель 2021 г.)
2.	Бундюк Е.И.		КПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Новые возможности MicrosoftOffice 2016» (ГБУ ДПО «ЦРО», 36 ч, апрель 2021 г.)
3.	Галеева Н.И.		КПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Новые возможности MicrosoftOffice 2016» (ГБУ ДПО «ЦРО», 36 ч, апрель 2021 г.)
4.	Ширяева О.Н.		КПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Новые возможности MicrosoftOffice 2016» (ГБУ ДПО «ЦРО», 36 ч, апрель 2021 г.)

В 2021-2022 учебном году необходимы КПК:

- по оказанию первой медицинской помощи - Егорова Е.А., Леженина Т.В., Кульпина З.А., Галеева Н.И., Байдина М.А., Проскурякова Н.А., Кондрашова Г.И., Кузина Е.В., Ширяева О.Н.

Повышение уровня профессиональной компетентности и трансляция опыта работы педагогами ДОУ

Отчетный период	Конкурсы, фестивали с участием педагогов ДОУ	Публикации педагогов ДОУ	Другое (семинары, вебинары, конференции и т.п.)	Конкурсы с участием воспитанников ДОУ			
				Районный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
1	2	3	4	5	6	7	8
2020 г.	Август 2020 г. XVIII городская выставка цветов и плодов		Ноябрь 2020 г. Соревнования «Веселые старты» (в рамках Спартакиады «Малышок») Участники: 6 чел. (подготовительная к школе группа «Пчелки»)	Октябрь 2020 г. Общегородская акция «Мы призываем к ГТО» - 3 чел.			
	Октябрь 2020 г. Городской фестиваль-конкурс детского творчества «Кем быть?» (участие)			Ноябрь 2020 г. Соревнования «Веселые старты» (в рамках Спартакиады «Малышок») Участники: 6 чел. (подготовительная к школе группа «Пчелки»)			
2021 г.	Февраль 2021 г. Открытый конкурс ростовой куклы «Масленичная красавица» (районный этап) – участие	Март 2021 г. Воспитатель Галеева Н.И. (интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»)	Март 2021г. III Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения»	Февраль 2021 г. Районный конкурс «Звонкие голоса», муз. руководитель Леженина Т.В., 2 место	Февраль 2021 г. Открытый творческий конкурс «Весенние цветы» Участники: 3 чел. – гр. «Бабочки», воспитатель Кондрашова		Февраль 2021 г. Всероссийская массовая гонка «Лыжня России – 2021»

			старший воспитатель Кузина Е.В.		Г.И. 3 чел. – гр. «Цыплята», воспитатель Кульпина З.А. 1 чел. – гр. «Пчелки», воспитатель Еремина Е.А. 2 чел. – гр. «Ягодки», воспитатель Галеева Н.И.		
	Март 2021 г. XXIII фестиваль искусств работников образования Тракторозаводского района «Меридианы любви» (победа)	Март 2021 г. Воспитатель Байдина М.А. (интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»)	Апрель 2021 г. Вебинар «Преодоление трудностей постановки и автоматизации шипящих и свистящих звуков с помощью интерактивных игр» (проект «Мерсибо», 3 ч), воспитатель Бундюк Е.И.	Февраль 2021 г. Районный «Лыжный праздник»	Апрель 2021 г. XII Открытый Фестиваль-конкурс «Таланты без границ-2021» Участники: - инструментально-хореографический коллектив «Вдохновение» (руководители - инструктор по физ. культуре Егорова Е.А., муз. руководитель Леженина Т.В.) - диплом I степени		Март 2021 г. Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Браво, дети!» Весна Участники: - инструментально-хореографическая группа «Вдохновение» (руководители - инструктор по физ. культуре Егорова Е.А., муз. руководитель Леженина Т.В.) - диплом 3 степени

	Апрель 2021 г. Городской конкурс «Цифровой ветер Челябинска» (но- минации «Лучшее Интернет-предста- вительство дошко- льной образова- тельной организа- ции», (участие))	Март 2021 г. Воспитатель Бун- дюк Е.И. (между- народный каталог «Конспекты уро- ков»)	Июль 2021 г. Вебинар «Использование интерактивных игр в проведении викторин и соревнований на групповых занятиях с дошкольниками. (проект «Мерсибо», 3 ч), воспитатель Галеева Н.И.	Март 2019 г. Районный отбо- рочный тур XXIV Фестиваля творче- ских коллективов дошкольных обра- зовательных орга- низаций «Хру- стальная капель- 2021» - танцеваль- ный коллектив «Вдохновение» (руководители - инструктор по физ. культуре Егорова Е.А., муз. руково- дитель Леженина Т.В.) - лауреат I степени	Апрель 2021 г. XII Открытый Фестиваль-кон- курс «Таланты без границ-2021» Участники: танце- вальный коллектив «Вдохновение» (руководители - инструктор по физ. культуре Егорова Е.А.) - диплом I степени		
		Март 2021 г. Воспитатель Кульпина З.А. (интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учите- лей»)					
		Март 2021 г. Воспитатель Богданова Н.А. (интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учите- лей»)					
		Март 2021 г. Инструктор по физ. культуре Его- рова Е.А. (интер- нет-проект «Ко- пилка уроков – сайт для учите- лей»)					

		Март 2021 г. Воспитатель Ши- ряева О.Н. (интер- нет-проект «Ко- пилка уроков – сайт для учите- лей»)					
		Март 2021 г. Воспитатель Коч- мар Д.Т. (интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учите- лей»)					

РЕЗЮМЕ:

ДОУ обеспечено педагогическими кадрами, уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям законодатель-
ства.

77 % педагогов имеют высшее педагогическое образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 62 % педагогов, в то же время 15 % педагогов не имеют категории по различным причинам (стаж работы менее 2-х лет, выход из декретного отпуска).

В 2020-2021 учебном году 6 педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации (в т.ч. с помощью дистанционных технологий). Воз-
можность повышения квалификации предоставляется педагогам не реже одного раза в 3 года.

В ДОУ осуществляется ежегодное планирование прохождения педагогами курсов повышения квалификации и процедуры аттестации.

Работа по кадровому обеспечению образовательной деятельности и повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ прове-
дена в 2020-2021 учебном году на оптимальном уровне.

1.5. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами

Таблица 31

№ п./п	Наименование учреждения	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
1.	Комитет по делам образования города Челябинска	Обеспечение необходимых условий для осуществления уставной деятельности образовательными учреждениями города	Взаимодействие по вопросам развития образовательной системы города	Оперативное решение возникающих проблем в сфере дошкольного образования
2.	МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	Повышение квалификации педагогов ДОУ, обмен передовым опытом работы	Выступления педагогов ДОУ на научно-практических конференциях, обучение педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации	В 2020-2021 учебном году в МБУ ДПО ЦРО повысил квалификацию 4 педагогический работник ДОУ.
3.	СП МКУ «ЦОДОО г. Челябинска» по Тракторозаводскому району	Реализация районной образовательной программы	Взаимодействие по вопросам развития образовательной системы района	Оперативное решение возникающих проблем в сфере дошкольного образования
4.	ГБУ ДПО «ЧИППКРО»	Повышение квалификации педагогов ДОУ, города и области, обмен передовым опытом работы	Обучение педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации и курсах переподготовки	За 2020-2021 учебный год на курсах ГБУ ДПО «ЧИППКРО» повысили квалификацию 2 педагога ДОУ
5.	МАУЗ ДГКБ №1	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка	Осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельминты 1 раз в год. Логопедическое обследование детей.	Ведется мониторинг состояния здоровья воспитанников ДОУ
6.	МАОУ «СОШ № 112»	Реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального	Мероприятия проводятся в соответствии с договором и планом, составляемым	Ведется системная работа по взаимодействию ДОУ со школой

		школьного, основного общего образования, придание педагогическому процессу целостного, последовательного и перспективного характера	ежегодно	
7.	Детская библиотека № 4	Освоение детьми базовых культурных и нравственных ценностей общества посредством совместной деятельности с педагогами и родителями в пространстве детской библиотеки	Экскурсии в библиотеку, организация тематических занятий библиотекаря с детьми (в библиотеке, в ДОУ)	Ведется системная работа по взаимодействию ДОУ с детской библиотекой
8.	Пожарная часть № 5	Ранняя профориентация школьников, формирование у дошкольников ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности	Экскурсии в Пожарную часть, тематические занятия с дошкольниками	Ведется системная работа по взаимодействию ДОУ с Пожарной частью № 5

РЕЗЮМЕ:

Несмотря на удаленность ДОУ от социокультурных и образовательных учреждений города, ДОУ ведет активную работу в плане сотрудничества с организациями. Работа по данному направлению выполнена на оптимальном уровне.

1.6. Анализ материально-технической базы

В течение 2020-2021 учебного года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально-технической базы учреждения.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжения. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты. Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ.

Перечень работ, выполненных в ДОУ по материально-техническому обеспечению:

- косметический ремонт фасада здания;
- частичный косметический ремонт всех групповых ячеек (замена дверей в раскладушечных);
- замена деревянных оконных блоков на пластиковые оконные блоки во всех групповых ячейках;
- замена отопительных приборов в музыкально-спортивном зале, методический кабинет, 6 группа;
- ремонт кабинета заведующего;
- переоборудование АПС;
- замена песка в песочницах, покраска оборудования на участках, противоклещевая обработка территории ДОУ;
- покраска в помещении ДОУ пищеблока;
- замена кроватей в групповых ячейках (частично);
- приобретена игровая мебель для групповых ячеек;
- приобретено игровое оборудование для логопедического кабинета;
- приобретено музыкальное, спортивное оборудование (частично)

Оценка материально-технического обеспечения

Таблица 32

<i>№ п./п</i>	<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Оценка показателя</i>	<i>Качественная оценка показателя</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1.	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие	Материально-техническая база соответствует требованиям ООП ДОУ
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и	2	Процесс оснащения групповых помещений ДОУ стационарными

		др.) образовательного процесса		техническими средствами (проектами, ноутбуками, экранами)
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие	Мебель и оборудование соответствует росту детей групп
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие	
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие	Отсутствует предписание надзорных органов
2.	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	3	По мере возникновения необходимости проводится косметический ремонт
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	3	Замена оборудования производится по мере необходимости, своевременно
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	3	Обеспечение товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ, проводится по мере поступления бюджетных средств.

РЕЗЮМЕ:

В ДОУ в основном созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне. Однако остается проблемой: капитальный ремонт фасада здания, замена забора, оснащение ДОУ современной мебелью и техническими средствами обучения, оснащение прогулочных участков и территории ДОУ современным игровым оборудованием и малыми формами.

1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды ДОУ

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Таблица 33

№ п./ п.	Характеристики среды	Уровень выполнения требований
1.	Насыщенность среды:	
	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	2
	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	2
	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	2
	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	3
	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	2
2.	Трансформируемость пространства:	
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	2
	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	2
3.	Полифункциональность материалов:	
	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	2
	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	2
4.	Вариативность среды:	
	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	2
	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	2

	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	2
	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	2
	- разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	2
5.	Доступность среды:	
	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	2
	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	2
	- исправность и сохранность материалов и оборудования	3
	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	2
6.	Безопасность среды:	
	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	3
	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	3

РЕЗЮМЕ:

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ в 2020-2021 учебном году проведена в целом на достаточном уровне. Несмотря на проведенную работу, созданная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда не в полной мере соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Необходима работа с педагогами по созданию в группах ДООУ трансформируемой, полифункциональной, вариативной и насыщенной развивающей предметно-пространственной среды.

1.8. Оценка системы управления ДОУ

Таблица 34

№ п./п.	Критерии	Показатели	Количественная оценка показателя
1	2	3	5
1.	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	3
2.	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	3
		Преимственность с Программой развития	3 Проекты Программы развития реализуются посредством мероприятий годового плана
		Своевременность корректировки планов	3 Корректировка планов мероприятий производится регулярно.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	3 Публичный отчет соответствует требованиям ФЗ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Постановления Правительства № 582 от 10.07.2013 и Приказа Рособнадзора № 785 от 29.05.2014г.
3.	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры)	3 Своевременно обновление и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОУ. Нормативно правовые документы по организации деятельности ДОУ http://dou90.pф/index/sveden_document/0-106
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	3 Нормативно-правовая база ДОУ разработана в соответствии с законодательством федерального, регионального и местного уровней
		Развитие государственно-общественного управления	3 Государственное управление осуществляется через Комитет по делам управления образования города Челябинска. Общественное управление представлено коллегиальными органами управления

	(Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет ДОУ), которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом ДОУ
Развитие сетевого взаимодействия	3 Сетевое взаимодействие осуществляется с МБОУ «СОШ № 112», Детской библиотекой № 4, Пожарно-спасательной частью № 5, ГОУ ДПО «ЧИППКРО», МБУ ДПО «ЦРО города Челябинска» и др.
Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	3 В ДОУ разработан пакет нормативных документов в сфере противодействия коррупции, в т.ч. «Кодекс чести и служебного поведения работников ДОУ».
Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность) Благоприятный психологический микроклимат	3
Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	3
Функционирование педагогического совета ДОУ	3
Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)	2 Педагоги ДОУ участвуют в методической работе, однако, большинство из них не проявляет активности и самостоятельности в самообразовательной деятельности, освоении новых программ и технологий.

		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	2 Для творческой самореализации педагогов ДОУ созданы достаточные условия: разрабатываются персонализированные программы на основе затруднений педагогов, однако большинство педагогов испытывают трудности в выборе содержания и технологии образовательного процесса.
4.	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий	3
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах	2
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия)	2
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса	2 В учреждении реализуются: Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: <u>Художественно-эстетической направленности</u> - «Хореография» <u>Физкультурно-спортивной направленности</u> «Детский фитнес»
5.	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3
		Соблюдение норм охраны труда	3
6.	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по муниципальному заданию	93 %
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие

РЕЗЮМЕ:

Функционирование системы управления осуществлялось в 2020-2021 учебном году на оптимальном уровне. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. В дальнейшем необходимо продолжить работу по развитию инновационной деятельности, повышению профессиональной компетентности и творческой активности педагогов ДОУ.

2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления ДОУ в 2021-2022 учебном году

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития ДОУ, в 2021-2022 учебном году в ДОУ планируется провести следующую работу:

2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

<i>№ п./п.</i>	<i>Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результат</i>
1.	Актуализация локальных актов ДОУ на основе изменений законодательства РФ и региона	В течение года, по мере необходимости	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Пакет документов
2.	Подготовка приказов по основным направлениям деятельности ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ	Приказы
3.	Согласование документов, регламентирующих деятельность учреждения (штатного расписания и др.)	В течение года	Заведующий ДОУ	Пакет документов

2.2. Организационное обеспечение управления ДОУ

№ п./п.	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Разработка и утверждение программы воспитания	Июль - Август	Старший воспитатель	Программа воспитания
2.	Корректировка ООП дошкольного образования	Август	Старший воспитатель	ООП ДО
3.	Корректировка учебного плана на 2021-2022 учебный год	Август	Старший воспитатель	Учебный план
4.	Корректировка рабочих программ педагогов	Август	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Рабочие программы педагогов
5.	Организация работы коллегиальных органов управления ДОУ (Совет ДОУ, Общее собрание трудового коллектива)	В течение года (по плану)	Заведующий ДОУ	Протоколы заседаний
6.	Заседания педагогического совета ДОУ	В течение года (по плану)	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Протоколы заседаний, решения
7.	Организация дополнительных образовательных услуг	Сентябрь - май	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Перечень дополнительных услуг
8.	Мониторинг результатов освоения детьми основной образовательной программы	Сентябрь, май	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Индивидуальные образовательные маршруты детей
9.	Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Май	Старший воспитатель	План работы
10.	Реализация плана мероприятий по подготовке дошкольного учреждения к началу учебного года	Май – август	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР	План мероприятий
11.	Разработка плана работы ДОУ на 2022- 2023 учебный год	Июнь – август	Старший воспитатель	Проект плана работы на год
12.	Организация (обеспечение) работы сайта ДОУ, своевременное обновление информации	Сентябрь – август	Старший воспитатель	Информация на сайте

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса ДОУ

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Результат</i>
1.	Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации педагогических работников на 2021-2022 учебный год	Август	Старший воспитатель	План повышения квалификации
2.	Организация повышения квалификации педагогических работников ДОУ	В течение года (по графику)	Старший воспитатель	Удостоверения, сертификаты
3.	Разработка и утверждение плана работы по аттестации педагогических работников на 2021-2022 учебный год	Август	Старший воспитатель	План работы
4.	Организация и проведение аттестации педагогических работников ДОУ	В течение года (по графику)	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Аттестационные материалы
5.	Организация работы ППк	По плану	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, учитель-логопед педагог-психолог	Протоколы заседаний ППк
6.	Организация участия педагогических работников в работе районных и городских методических объединений дошкольных образовательных учреждений	В течение года (по плану МО)	Старший воспитатель	Приказ, информация
7.	Организация работы по подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Планы подготовки
8.	Организация на базе методического кабинета выставок для воспитателей	В течение года	Старший воспитатель	Выставки
9.	Обобщение педагогического опыта, публикации педагогов	В течение года	Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Сборники, сертификаты о публикации

2.4. Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Составление и утверждение штатного расписания ДОУ на 2021-2022 учебный год	Август	Заведующий ДОУ, главный бухгалтер	Приказ
2.	Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год	Декабрь	Заведующий ДОУ, главный бухгалтер	План ФХД
3.	Подготовка табелей рабочего времени сотрудников	Ежемесячно	Заведующий ДОУ	Табели
4.	Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности	Декабрь	Заведующий ДОУ	План ФХД
5.	Составление и корректировка расчета заработной платы по педагогическому персоналу и штатным сотрудникам, сводного расчета ФОТ на 2022 год	Январь	Главный бухгалтер	Расчеты
6.	Подготовка финансовой отчетности	В течение года (по графику)	Главный бухгалтер	Отчеты
7.	Составление и корректировка договоров с поставщиками и подрядчиками	В течение года	Заместитель заведующего по АХР, главный бухгалтер	Договоры с поставщиками и подрядчиками
8.	Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году	Июнь	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР	План
9.	Реализация плана по подготовке помещений дошкольного учреждения к новому учебному году, проверка работы технических систем здания (освещения, теплоснабжения, водоснабжения, канализации и т.д.)	Май-август	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР	Акты готовности
10.	Подготовка и подписание акта готовности ДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР	Акт
11.	Организация и проведение инвентаризации ТМЦ	Поквартально, декабрь	Заместитель заведующего по АХР, бухгалтерия	Документы

2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Реализация плана мероприятий по выполнению предписаний органов надзора	В течение года (по мере появления предписаний)	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР	Информация
2.	Проведение инструктажей по технике безопасности с сотрудниками	В течение года	Заместитель заведующего по АХР	Информация, журналы инструктажей
3.	Оперативные и инструктивные совещания с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по результатам контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима	В течение года	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР	Протоколы
4.	Экспертиза помещений по состоянию техники безопасности и пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР	Информация, приказ
5.	Корректировка документации по обеспечению исполнения правил ОТ и ТБ	Август	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР	Пакет документов
6.	Организация медицинского обслуживания детей и сотрудников в ДОУ	В течение года (по особому плану)	Заведующий ДОУ, медицинские работники	Договор с МАУЗ ДГКБ №1, договор с МУ на текущий медосмотр работников ДОУ
7.	Разработка и утверждение комплексного плана медицинских мероприятий	Сентябрь	Заведующий ДОУ, медицинские работники	План
8.	Реализация комплекса мероприятий по организации питания дошкольников	В течение года	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по АХР	Справка

2.6. Контрольно-аналитическая функция управления ДОУ

План-график контроля на 2021-2022 учебный год представлен в *Приложении 1*.

3. Циклограмма управленческой деятельности

3.1. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий

Мероприятия		Ответственный	Месяцы											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. Планирование														
1.1. Разработка и утверждение годового плана		Заведующий ДОУ, ст. воспитатель										*	*	*
1.2. Разработка и утверждение оздоровительной работы в ДОУ		Заведующий ДОУ мед. работники	*								*			
1.3. Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году		Заведующий ДОУ										*		
1.4. Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период		Заведующий ДОУ, ст. воспитатель									*			
1.5. Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации		Ст. воспитатель	*											
1.6. Разработка и утверждение плана работы АК на учебный год		Председатель АК	*											
2. Организация														
2.1. Комплектование		Заведующий ДОУ									*	*	*	*
2.2. Тарификация		Заведующий ДОУ	*											
2.3. Разработка и утверждение графиков работы педагогических кадров		Заведующий ДОУ	*											
2.4. Совещания ЦОДОО, Комитета по делам образования		Заведующий ДОУ, старший воспитатель	По плану ЦОДОО, Комитета по делам образования											
2.5. Оперативные совещания		Заведующий ДОУ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.6. Организация методических мероприятий														
	2.6.1. Педагогический совет	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель	По плану методической работы								*			*
	2.6.2. ПМПк	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель	*		*		*	*			*			
	2.6.3 Семинары	Ст. воспитатель	По плану методической работы											
	2.6.4. Открытые просмотры	Ст. воспитатель	По плану методической работы											

Мероприятия		Ответственный	Месяцы											
			9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
	2.6.5. Консультации	Ст. воспитатель, специалисты	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	2.6.6. Заседания ТГ	Члены ТГ	По плану творческих групп											
	2.6.7. Участие в городских и районных мероприятиях	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ	По плану ЦОДОО, Комитета по делам образования											
	2.6.8. Направление на курсы повышения квалификации	Заведующий ДОУ, ст. воспитатель	*	*	*	*	*	*	*	*	*			
2.7. Аттестация														
	2.7.1. Заседания АК ДОУ	Председатель АК	По графику аттестации											
	2.7.2. Аттестация педагогических кадров	Члены АК	По графику аттестации											
	2.7.3. Сбор заявлений для аттестации педагогов	Секретарь АК	По графику аттестации											
2.8. Работа с родителями														
	2.8.1. Проведение общих и групповых собраний	Заведующий ДОУ, воспитатели	*			*			*		*			
	2.8.2. Проведение консультаций для родителей в различных формах (устные, наглядные и др.)	Специалисты, воспитатели	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	2.8.3. Заключение договоров с родителями	Заведующий ДОУ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	2.8.4. Заседания Совета ДОУ	Заведующий ДОУ		*			*			*				
	2.8.5. Выявление социальных запросов семьи	Воспитатели	*											
2.9.Организация административно-хозяйственных мероприятий														
	2.9.1. Общее собрание коллектива	Профорг		*										
	2.9.2. Проведение инструктажей	Ст. воспитатель, зам. зав. по АХР						*			*			*
	2.9.3. Мероприятия по ОТ	Заведующий ДОУ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	2.9.4. Проведение инвентаризации	Бухгалтерия		*										
	2.9.5. Проведение ремонтных работ	зам. АХЧ									*	*	*	*
	2.9.6. Подготовка учреждения к осенне-зимнему периоду	зам. АХЧ										*	*	*

Продолжение таблицы

		Месяцы											
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
3. Контроль	Администрация ДОУ	по графику											
4. Анализ													
4.1.Анализ заболеваемости детей	Мед. работники	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4.2. Анализ организации питания детей	Заведующий ДОУ	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
4.3.Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Гл. бухгалтер	*			*	*		*			*		
4.4.Итоговый анализ деятельности ДОУ	Ст. воспитатель									*	*		
4.5. Анализ календарно-тематического планирования образовательной деятельности	Ст. воспитатель	*	*	*	*	*	*	*	*	*			

3.2. Циклограммы деятельности управленческого аппарата

Циклограммы заведующего ДОУ, заместителя заведующего по АХР, старшего воспитателя представлены в *Приложениях 4-6.*

4. Реализация годовых задач методической работы ДОУ

4.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы

Учитывая данные самоанализа, Программу развития ДОУ на 2018-2023 г.г., а также актуальные направления развития муниципальной системы образования, определены годовые задачи методической работы на 2021-2022 учебный год.

Годовая задача 1:

Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей через оптимизацию двигательного режима;

Реализация годовой задачи:

<i>Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности</i>	<i>Сроки, исполнители</i>	<i>Ожидаемый ре- зультат</i>
<i>Методический всеобуч:</i> 1. Понятие двигательной активности. 2. Оптимизация двигательной активности, по мнению ученых и исследователей. 3. Особенности двигательной активности детей дошкольного возраста.	Сентябрь Старший воспитатель, воспитатели групп, педагоги ДОУ	Методические материалы
<i>Работа мини- лаборатории</i> Создание картотек разнообразных форм двигательной активности детей в совместной деятельности взрослого и детей	Сентябрь – декабрь педагоги	Банк данных
<i>Семинар-практикум</i> 1. Здоровьесберегающие технологии и методики в образовательном процессе ДОО. 2. Двигательная активность как средство укрепления здоровья дошкольников. 3. Зарядка, закаливание как один из важных компонентов двигательной активности детей. 4. Создание РППС в группе как условие оптимизации двигательной активности детей».	Октябрь старший педагоги ДОУ	Методические материалы
<i>Тематический контроль</i> «Эффективность воспитательно-образовательной работы по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья у детей через оптимизацию двигательного режима»	Ноябрь Старший воспитатель, воспитатели групп, педагоги ДОУ	Аналитическая справка
<i>Педагогический совет № 2</i> Тема: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима	Ноябрь Старший воспитатель, педагоги ДОУ	Материалы педагогического совета

Годовая задача 2:

Повышение компетентности педагогов для реализации современных технологий развития речи детей дошкольного возраста в образовательном процессе ДОО.

Реализация годовой задачи:

Методические мероприятия. Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки, исполнители	Ожидаемый ре- зультат
<i>Семинар-практикум</i> «Технологические аспекты речевого развития детей дошкольного возраста» 1. Современные технологии развития лексико-семантической стороны речи детей дошкольного возраста. 2. Современные технологии развития фонематической стороны речи детей дошкольного возраста. 3. Современные технологии развития грамматической стороны речи детей дошкольного возраста. 4. Современные технологии развития связной речи детей дошкольного возраста.	Декабрь - январь Старший воспитатель, воспитатели групп, педагоги ДОО	Методические материалы
<i>Методический всеобуч:</i> 1. Технологии развития речи детей дошкольного возраста; 2. Создание условий для развития речи дошкольников ДОО в соответствии с ФГОС ДО; 3. Развитие речи дошкольников с помощью дидактических игр. 4. Нестандартные формы работы по речевому развитию детей – Лэпбуки	Февраль Старший воспитатель, воспитатели групп, педагоги ДОО	Материалы семинара
<i>Работа мини- лаборатории</i> Создание картотек дидактических игр по развитию речи детей дошкольного возраста.	Февраль - апрель Старший воспитатель, педагоги ДОО	Банк данных
<i>Тематический контроль</i> «Создание условий в ДОО для речевого развития дошкольников»	Март Старший воспитатель	Аналитическая справка
<i>Педагогический совет № 3</i> «Повышения качества речевого развития детей посредством внедрения современных педагогических технологий»	Апрель Старший воспитатель, педагоги ДОО	Материалы педагогического совета

4.2. Сетевой график методических мероприятий в 2021-2022 учебном году

СЕНТЯБРЬ			
30.08. - 03.09.	06.09. – 15.09.	20.09. – 24.09.	27.09. – 01.10.
<i>Педагогический совет № 1 (установочный)</i> Тема: «Итоги работы ДОУ в летний оздоровительный период. Перспективы деятельности педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год»	<i>Индивидуальные консультации для педагогов ДОУ по проведению мониторинга</i>	<i>Методический всеобуч:</i> 1. Понятие двигательной активности. 2. Оптимизация двигательной активности, по мнению ученых и исследователей. 3. Особенности двигательной активности детей дошкольного возраста.	<i>Консультация</i> «Создание картотек разнообразных форм двигательной активности детей в совместной деятельности взрослого и детей»
ОКТАБРЬ			
04.10. – 08.10.	11.10. – 15.10.	18.10 – 22.10.	25.10. – 29.10.
<i>Семинар-практикум</i> Тема: Здоровьесберегающие технологии и методики в образовательном процессе ДОО (занятие 1)	<i>Семинар-практикум</i> Тема: Двигательная активность как средство укрепления здоровья дошкольников (занятие 2)	<i>Семинар-практикум</i> Тема: Зарядка, закаливание как один из важных компонентов двигательной активности детей (занятие 3)	<i>Семинар-практикум</i> Тема: Создание РППС в группе как условие оптимизации двигательной активности детей» (занятие 4)
НОЯБРЬ			
01.11. – 19.11.	08.11. – 16.11.	17.11. – 19.11.	22.11. – 30.11.
<i>Тематический контроль</i> «Эффективность воспитательно-образовательной работы по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья у детей через оптимизацию двигательного режима»	<i>Смотр - конкурс в рамках контроля</i> Нестандартного оборудования для повышения двигательной активности детей в группе и на улице.	<i>Неделя педагогического мастерства в рамках контроля</i> (взаимопросмотрыНОД, зарядка, закаливания)	<i>Педагогический совет №2 (тематический)</i> Тема: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима

ДЕКАБРЬ			
01.12. – 10.12.	13.12. – 17.12.	20.12. – 31.12.	
<i>Семинар-практикум</i> 1. Современные технологии развития лексико-семантической стороны речи детей дошкольного возраста.	<i>Семинар-практикум</i> 1. «Современные технологии развития фонематической стороны речи детей дошкольного возраста.	Организация мероприятий в рамках подготовки к Новому году	
ЯНВАРЬ			
03.01. – 07.01.	10.01.14.01.	17.01. – 21.01.	24.01. – 28.01.
Новогодние каникулы	<i>Семинар-практикум</i> 3. Современные технологии развития грамматической стороны речи детей дошкольного возраста.	<i>Семинар-практикум</i> 1. «Современные технологии развития связной речи детей дошкольного возраста.	<i>Методический всеобуч:</i> 1. Технологии развития речи детей дошкольного возраста;
ФЕВРАЛЬ			
31.01. – 04.02.	07.02. – 11.02.	14.02. – 18.02.	21.02. – 25.02.
<i>Методический всеобуч:</i> 1. Создание условий для развития речи дошкольников ДОУ в соответствии с ФГОС ДО;	<i>Методический всеобуч:</i> 1. Развитие речи дошкольников с помощью дидактических игр.	Организация мероприятий в рамках подготовки ко Дню защитника Отечества	<i>Методический всеобуч:</i> 1. Нестандартные формы работы по речевому развитию детей – Лэп-буки
МАРТ			
28.02. – 04.03.	07.03. – 11.03.	14.03. – 18.03.	21.03. – 31.03.
Организация мероприятий в рамках подготовки к 8 Марта	<i>Тематический контроль</i> «Создание условий в ДОУ для речевого развития дошкольников»	<i>Выставка</i> Дидактических игр по развитию речи дошкольников с деланными своими руками педагогами (в рамках контроля)	<i>Неделя педагогического мастерства</i> в рамках контроля (взаимопросмотр НОД по речевому развитию детей дошкольного возраста)

АПРЕЛЬ		
01.04. – 08.04.	11.04. - 22.04.	25.04. – 29.04.
Консультация «Самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ»	Конкурс «Лучший лэпбук по речевому развитию дошкольников»(в рамках контроля)	Педагогический совет №3 (тематический) «Повышения качества речевого развития детей посредством внедрения современных педагогических технологий»
МАЙ		
02.05. – 06.05.	09.05. – 20.05.	23.05. – 31.05.
Организация мероприятий в рамках подготовки ко Дню Победы	Индивидуальные консультации для педагогов ДОУ: 1. Проведение мониторинга; 2. Подготовка к итоговому педагогическому совету	Педагогический совет № 4 Тема: «Итоги 2021-2022 учебного года»

Планы работы узких специалистов на 2021-2022 учебный год представлены в Приложениях:

- приложение 7 – план музыкального руководителя;
- приложение 8 – план инструктора по физической культуре.