

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 90 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»
454071 г. Челябинск, ул. Культуры, 85а, тел.: 8(351)772-89-38,
e-mail: mdou.tzr.90@gmail.com сайт: www.dou90.pф

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска»
Протокол от 31.03.2021 г. № 3

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска»
от 31.03.2021 г. № 9



Ю.А. Быкова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2020 год

Заслушан на заседании
Совета МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска»
Протокол от 31.03.2021 г. № 3

г. Челябинск 2021 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Аналитическая часть	4
1.1. Общие сведения о ДООУ	4
1.2. Оценка образовательной деятельности	6
1.3. Оценка системы управления ДООУ	10
1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников ДООУ	15
1.5. Оценка организации учебного (образовательного) процесса	16
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	18
1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	19
1.8. Оценка материально-технической базы	21
1.9. Оценка функционирования ВСОКО	22
2. Показатели деятельности ДООУ	24

Пояснительная записка

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» самообследование проводится организацией ежегодно.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Этим же приказом установлены объекты самообследования. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
 - системы управления организации;
 - содержания и качества подготовки обучающихся;
 - организации учебного процесса;
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Перечень объектов и характеризующих их показателей составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДООУ.

Оценка деятельности ДООУ проводится по 3-балльной шкале:

3 балла - оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности ДООУ в целом.

1.1. Общие сведения о ДОУ

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 90 г. Челябинска»
Сокращенное наименование	МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска»
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Количество возрастных групп	14 (включая 2 группы кратковременного пребывания)
Мощность ДОУ (плановая / фактическая)	300 чел. / 292 чел.
Дата основания	1967 год
Учредитель	Учредителем от имени муниципального образования «город Челябинск» является Администрация города Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска
Лицензия	№ 12698 от 17 мая 2016 года (74Л02 № 0001973, выдана на основании Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 19 декабря 2011 года № 03-1905, Приказов Министерства образования и науки Челябинской области о переоформлении лицензии: от 17 мая 2016 года № 03-Л-911, от 26 февраля 2018 года № 03-Л-215, от 04 февраля 2019 года № 03-Л-158)
Устав	Зарегистрирован постановлением главы администрации Тракторозаводского района города Челябинска от 04 сентября 1995 года № 819-2
Юридический адрес	454071, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Культуры, д.85а
Фактический адрес	454071, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Культуры, д.85а; СП: 454071, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Карпенко, д.7
Телефоны	Основное здание: 8(351)772-89-38 Структурное подразделение: 8(351)772-91-91
E-mail	mdou.tzr.90@gmail.com
Сайт	http://доу90.рф/
Заведующий ДОУ	Быкова Юлия Алексеевна
Режим работы ДОУ	7.00 – 19.00, 5-дневная рабочая неделя
Реализуемые в ДОУ образовательные программы	Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой ДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

	Протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).
Ближайшее окружение ДОУ (социум)	МБОУ «СОШ № 112», Детская библиотека № 4, ДК «Смена», Пожарно-спасательная часть № 5
Система управления ДОУ	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДОУ, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий ДОУ. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет ДОУ. Право на участие в управлении ДОУ, в т.ч. в коллегиальных органах, имеют участники образовательных отношений и иные лица, заинтересованные в функционировании и развитии ДОУ.

1.2. Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворенных качеством основной образовательной программы ДОУ	% полностью удовлетворены	100%	Анкеты родителей «Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями и качеством оказываемых образовательных услуг»
			% частично	0%	
			% не удовлетворены	0%	
		Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	% полностью удовлетворены	95,65%	
			% частично	4,35%	
			% не удовлетворены	0%	
2.	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Структура и содержание каждого раздела ООП ДО соответствуют ФГОС ДО.
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/ отсутствие	Наличие	Взаимодействие с социумом осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности.
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация об ООП ДО (в т.ч. копия) находится в свободном доступе на сайте ДОУ и доступна для ознакомления.
3.	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс для реализации целевого раздела ООП обновляется своевременно

4.	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений реализуются вариативные программы, соответствующие специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива
5.	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Рабочие программы воспитателей групп разработаны в соответствии с ООП ДОУ
6.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Не учитываются	Внедрение новых форм на данный момент не актуально, т.к. в ДОУ отсутствуют воспитанники с ОВЗ
7.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/ отсутствие	Наличие	Заключен договор с МАУЗ ДГКБ № 1, обеспечивающий медицинское сопровождение воспитанников ДОУ.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	2	Дважды в год проводится педагогическая диагностика физической подготовленности воспитанников ДОУ, анализируется состояние здоровья детей. Ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников, реализуется план оздоровительных мероприятий, однако эффективность работы снижается по причине отсутствия в ДОУ инструктора по гигиеническому воспитанию.
8.	Создание и использование развивающих образовательных тех-	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100 %	Все педагоги ДОУ окончили КПК по современным образовательным технологиям

	нологий				
9.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребенка.	1-2-3	2	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка». Позволяет анализировать данные по освоению ООП учреждения в динамике по каждому ребенку. На основе данных мониторинга составляются индивидуальные образовательные карты. По итогам 2019-2020 учебного года процент усвоения 5 образовательных областей составил 72%
		Учет психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Планирование индивидуальной работы с ребенком строится на основе индивидуальных карт развития каждого дошкольника.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	Воспитанники ДОУ имеют возможность участвовать в разнообразных конкурсах, фестивалях и других мероприятиях при поддержке педагогов ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ ежегодно организуется проектная деятельность с дошкольниками. Однако необходима дополнительная работа педагогического коллектива по созданию РППС, направленной на индивидуализацию, поддержку инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности.

		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультативная поддержка педагогов осуществляется в плановом и внеплановом режиме (по запросу, при возникновении нестандартной или проблемной ситуации). Консультативная поддержка родителей осуществляется воспитателями групп, специалистами учреждения в индивидуальном и массовом порядке. Используются различные формы взаимодействия с родителями.
10.	Эффективность развивающей предметно – пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Содержание развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в целом соответствует ООП ДО, и возрастным возможностям воспитанников ДОУ, но не во всех группах эффективно используется потенциал группового помещения.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	РППС ДОУ недостаточно оснащена разнообразными материалами, оборудованием и инвентарем, принципы организации РППС (трансформируемость, полифункциональность, вариативность) соблюдаются не в полной мере. Ведется работа по устранению данных недостатков.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной	1-2-3	3	РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, возможность для уединения, учитывает возрастные

		активности воспитанников, а также возможности для уединения			особенности детей, двигательную активность детей
--	--	---	--	--	--

Резюме:

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на оптимальном уровне. Анкетирование родителей (законных представителей) показало, что 95,65 % опрошенных полностью удовлетворены качеством образовательной деятельности.

Имеются проблемы по организации развивающей предметно-пространственной среды (организация образовательного пространства в соответствии с принципами ФГОС ДО, разнообразие материалов и оборудования). Также необходима работа с педагогами по проблеме поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности.

1.3. Оценка системы управления ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В ноябре 2018 г. разработана Программа развития на 2018-2023 г.г., на основе которой строится деятельность коллектива ДОУ. Ежегодно, по окончании учебного года проводится анализ реализации проектов Программы развития.
2.	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план составлен на основе проблемного анализа за предыдущий учебный год. Ежегодно обновляются планы сотрудничества с социальными партнерами, план мероприятий по предупреждению ДДТТ. В соответствии с актуальной

					нормативно-правовой базой корректируются и обновляются локальные акты учреждения
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития реализуются посредством мероприятий годового плана
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов мероприятий производится регулярно.
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОО (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Публичный отчет соответствует требованиям ФЗ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Постановления Правительства № 582 от 10.07.2013 и Приказа Рособнадзора № 785 от 29.05.2014г.
3.	Эффективность организационных условий ДОО	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОО (лицензия, устав, договоры)	1-2-3	3	Своевременно обновление и утверждение документов, регламентирующих деятельность ДОО. Нормативно правовые документы по организации деятельности ДОО http://доу90.рф/index/sveden_document/0-106
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОО, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно-правовая база ДОО разработана в соответствии с законодательством федерального, регионального и местного уровней
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	Государственное управление осуществляется через Комитет по делам управления образования города Челябинска. Общественное управление представлено коллегиальными

			органами управления (Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет ДОУ), которые осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом ДОУ.
Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3	Сетевое взаимодействие осуществляется с МБОУ «СОШ № 112», Детской библиотекой № 4, Пожарно-спасательной частью № 5, ГОУ ДПО «ЧИППКРО», МБУ ДПО «ЦРО города Челябинска» и др.
Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	В ДОУ разработан пакет нормативных документов в сфере противодействия коррупции, в т.ч. «Кодекс чести и служебного поведения работников ДОУ».
Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность) Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В учреждении создан благоприятный эмоциональный фон. Коллектив учреждения регулярно участвует в районных и городских профессиональных творческих конкурсах и фестивалях.
Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагоги включены в управление ДОУ через участие в работе Педагогического совета, Совета ДОУ. В ДОУ также работает первичная профсоюзная организация.

		Функционирование педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ. Заседания Педагогического совета проводятся регулярно в соответствии с Уставом, «Положением о Педагогическом совете», годовым планированием в ДОУ.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)	1-2-3	2	Педагоги ДОУ участвуют в методической работе, однако, большинство из них не проявляет активности и самостоятельности в самообразовательной деятельности, освоении новых программ и технологий.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Для творческой самореализации педагогов ДОУ созданы достаточные условия: разрабатываются персонифицированные программы на основе затруднений педагогов, однако большинство педагогов испытывают трудности в выборе содержания и технологии образовательного процесса.
4.	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий	1-2-3	3	Выбранные ДОУ вариативные программы и технологии актуальны
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах	1-2-3	2	Локальные программы ДОУ согласованы с ООП ДО, однако требуется дополнительная работа по данному направлению
		Обеспеченность инновационного процесса	1-2-3	2	В ДОУ работают творческие

		(материально-технические условия, информационно-методические условия)			группы по внедрению ТРИЗ в образовательный процесс, а также по разработке и использованию в образовательном процессе полифункциональных дидактических пособий
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса	1-2-3	2	В учреждении реализуются: Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: <u>Художественно-эстетической направленности</u> - «Хореография» <u>Физкультурно-спортивной направленности</u> «Детский фитнес»
5.	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	В ДОУ строго соблюдаются инструкции по пожарной безопасности. Проводятся инструктажи, 2 раза в год тренировочные эвакуации.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	В ДОУ соблюдаются нормы охраны труда, разработан пакет локальных нормативных актов по данному направлению. Несчастных случаев не зафиксировано.
6.	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по муниципальному заданию	%	93 %	Выполнение натуральных норм питания стабильно и равномерно по сравнению с прошлыми годами.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Жалоб и замечаний на уровень организации питания со стороны

		организации питания			родителей (законных представителей), а также надзорных органов не поступало.
--	--	---------------------	--	--	--

Резюме:

Функционирование системы управления осуществлялось в 2020 году на оптимальном уровне. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. В дальнейшем необходимо продолжить работу по развитию инновационной деятельности, повышению профессиональной компетентности и творческой активности педагогов ДОО.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников ДОО

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворенных качеством образовательных результатов	%	95,65%	Анкеты родителей «Удовлетворенность родителей условиями и качеством оказываемых образовательных услуг»
2.	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	21 %	Показатель участия воспитанников ДОО в мероприятиях стабилен.
3.	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	10 %	Количество детей с III группой здоровья по сравнению с 2019 годом уменьшилось на 3%, с IV группой – на 1%
4.	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	100 %	

Резюме:

Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует оптимальному уровню. По всем критериям наблюдается положительная динамика.

1.5. Оценка организации учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПиН при проведении НОД	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Педагогические мероприятия осуществляются в соответствии с Требованиями СанПиН
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Разработка регламента НОД реализуется в соответствии с требованиями СанПиН и возрастными особенностями детей
2.	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	2	Педагоги ДОУ работают над созданием комфортных условий пребывания воспитанников детском саду, над созданием условий стимулирования и пробуждения детской активности, доминирующими остаются традиционные формы проведения НОД
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Образовательное пространство детского сада, групповых помещений, музыкально-спортивного зала обеспечивает максимальную

					возможность для самовыражения воспитанников в различных видах детской деятельности.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Контроль планирования образовательной деятельности групп
3.	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование соответствует современным требованиям
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планирование ведется в соответствии с возрастом детей
		Учет оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной работы ведется учет индивидуального развития воспитанников, на основе АИС «Мониторинга развития ребенка». На основе данных мониторинга разработаны индивидуальные образовательные маршруты детей.
4.	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	РППС в целом соответствует ООП ДОУ, но необходима дальнейшая работа по развитию РППС в группах
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	При организации РППС соблюдены СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Недостаточно соблюдаются принципы построения РППС, предусмотренные ФГОС ДО
5.	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	ПАО «Ростелеком» контентная фильтрация SkyDNS.
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Оборудование обновляется

					постоянно, но требуется финансирование для приобретения ТСО в группы ДОУ
--	--	--	--	--	--

Резюме:

Образовательный процесс организован на оптимальном уровне. Имеются проблемы в организации РППС (соблюдение всех принципов ФГОС ДО), оснащении групп ДОУ современными ТСО.

1.6. Оценка кадрового обеспечения ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	93 %	Информация о вакансиях регулярно подается в ЦЗН.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Все педагоги имеют среднее или высшее педагогическое образование
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	83 %	
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	54 %	В 2020 году педагоги ДОУ приняли участие в профессиональных мероприятиях различного уровня: Фестиваль работников образования Тракторозаводского района «Меридианы любви», муниципальные конкурсы «Кем быть?», «Цифровой ветер»
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	12 %	
2.	Эффективность управ-	Наличие эффективных механизмов развития	Наличие/	Наличие	Каждому педагогу предоставлена

	ления кадровым потенциалом ДОУ	кадрового потенциала ДОУ	отсутствие		возможность повысить свою квалификацию через различные формы методической работы, обучение на КПК, участие в РМО, семинаров и пр.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	В ДОУ разработана система материального и морального стимулирования работников
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработаны и реализуются персонализированные программы повышения квалификации, утверждены графики аттестации и прохождения КПК

Резюме:

Укомплектованность штата в 2020 году составляла 83 %. Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, уровень образования которых соответствует требованиям нормативных актов в сфере образования. Педагоги ДОУ регулярно повышают профессиональную квалификацию, участвуют в конкурсах различного уровня, принимают участие в районных и городских методических объединениях.

1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/не соответствие	Соответствие	Своевременно обновление учебно-методического комплекса ООП ДО
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Подбор УМК осуществлен в соответствии с образовательными задачами ООП ДОУ.

2.	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеются методические материалы, разработанные воспитателями ДОУ по использованию полифункциональных дидактических пособий
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Отсутствие	
3.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Подбор литературы осуществляется в соответствии с ООП ДОУ и ФГОС ДО
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Паспорт методического кабинета включает в себя перечень методической литературы ДОУ, перечень статей журналов и периодическую печать
4.	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Отбор содержания материалов осуществлен в соответствии с календарно – тематическим планированием групп.
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Для удовлетворения информационных запросов участников образовательных отношений в ДОУ имеются информационные стенды, родительские уголки, регулярно обновляется официальный сайт ДОУ

Резюме:

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение ДОУ соответствует оптимальному уровню.

1.8. Оценка материально-технической базы

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Материально-техническая база соответствует требованиям ООП ДОУ
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Процесс оснащения групповых помещений ДОУ стационарными техническими средствами (проектами, ноутбуками, экранами)
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Мебель и оборудование соответствует росту детей групп
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Отсутствует предписание надзорных органов
2.	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	По мере возникновения необходимости проводится косметический ремонт
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Замена оборудования производится по мере необходимости, своевременно
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Обеспечение товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ,

					проводится по мере поступления бюджетных средств.
--	--	--	--	--	---

Резюме:

Работа по материально-техническому обеспечению ДОУ проведена в 2020 году на оптимальном уровне. В дальнейшем необходимо приобретение современных ТСО в группы ДОУ.

1.9. Оценка функционирования ВСОКО

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	В ДОУ разработано «Положение о ВСОКО», которое определяет организационные структуры оценки качества
		Эффективность нормативно-правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Деятельность организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования, регламентируется локальными нормативными актами ДОУ
2.	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	В ДОУ разработана программа ВСОКО, в соответствии с которой проводится сбор, хранение и обработка информации о развитии системы образования в ДОУ
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Методики оценки качества имеются

		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Измерительные материалы имеются
--	--	--	------------------------	---------	---------------------------------

Резюме:

ВСОКО функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	294
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	282
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	12
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	84
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	210
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	294 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	282 / 96 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	8 / 33 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	8 / 33 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	19 / 79 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	19 / 79 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	14 / 58 %
1.8.1	Высшая	человек / %	10 / 42 %
1.8.2	Первая	человек / %	4 / 17 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек / %	3 / 12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	9 / 37 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1 / 4 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	3 / 12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	28 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	26 / 93 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	24 / 294 (1 / 13)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет

1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	64
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да (музыкально-спортивный зал)
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да